

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DERECHO ELECTORAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD9310
	<b>Semestre:</b>	Noveno y Décimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	<b>Ninguna</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>Analiza las principales temáticas que conforman el sistema político electoral en México, en lo general y a nivel local, así como a sus actores e instituciones clave y cómo estos repercuten en la democracia.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p>Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Sociología</li> <li>● Ponderación</li> </ul>		

- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procedimientos judiciales</li> <li>· Jurisprudencia</li> <li>· Sociología</li> <li>· Ponderación</li> <li>· <b>B1.5</b> Ejerce la propia libertad, previene y erradica la corrupción, bajo los valores de honestidad, integridad, búsqueda de la justicia e igualdad.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio I.</b></p> <p><b>Bases constitucionales y legales del derecho electoral.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de derecho electoral.</li> <li>2. Concepto de democracia.</li> <li>3. Ubicación dentro del derecho mexicano.</li> <li>4. Evolución histórica del derecho electoral en México.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las bases del sistema electoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Philips 66.</li> <li>Lectura de aprendizaje.</li> <li>Método Socrático.</li> <li>Conferencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reporte de lectura, ensayo, solución de caso práctico.</li> </ul>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	5. Fundamento constitucional. 6. Los principios rectores del derecho electoral. 6.1 Principios del voto. 6.2 Principios de la elección. 6.3 Principios del proceso jurídico. 6.4 Principios de las condiciones de la contienda. 6.5 Principios de la representatividad. 7. Funciones de las elecciones en el estado contemporáneo. Tipos de elecciones en México.		Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.  Mapas conceptuales.  Lección magistral.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procedimientos judiciales</li> <li>· Jurisprudencia</li> <li>· Sociología</li> <li>· Ponderación</li> </ul>	<b>Objeto de estudio II. Sistemas electorales.</b>  1. Sistema mayoritario. 1.1 Modalidades y deficiencias. 1.2 Sistema mayoritario aplicado a listas. 1.3 Voto alternativo o preferencial. 1.4 La sobrerrepresentación. 2. Sistema de representación proporcional. Sistema electoral mexicano.	-Distingue algunos sistemas electorales. -Identifica los sistemas electorales utilizados en México. -Examina las fórmulas electorales utilizadas en México.	Philips 66.  Lectura de aprendizaje.  Método Socrático.  Conferencia  Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.  Mapas	Reporte de lectura, ensayo, solución de caso práctico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
			conceptuales.  Lección magistral.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procedimientos judiciales</li> <li>· Jurisprudencia</li> <li>· Sociología</li> <li>· Ponderación</li> <li>· <b>B2.1</b> Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio III. Derechos políticos y electorales de la ciudadanía.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho del voto.</li> <li>2. Concepto de voto o sufragio.</li> <li>3. Sufragio restringido.</li> <li>4. Formas.               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Censatario.</li> <li>4.2 Capacitario.</li> <li>4.3 Masculino.</li> </ol> </li> <li>5. Sufragio universal.</li> <li>6. Requisitos para votar.</li> <li>7. Clasificación del voto.</li> <li>8. Relación entre las personas electoras y las elegidas.               <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 Sufragio directo.</li> <li>8.2 Sufragio indirecto.</li> </ol> </li> <li>9. Voto desde el extranjero en México.               <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1 Presencial.</li> <li>9.2 A distancia.</li> </ol> </li> <li>10. Abstencionismo y ausentismo</li> <li>11. Autoridades de elección popular.</li> <li>12. Requisitos de elegibilidad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los derechos políticos y electorales de la ciudadanía.</li> <li>-Identifica las autoridades de elección popular y los requisitos de elegibilidad para los cargos públicos.</li> </ul>	Philips 66.  Lectura de aprendizaje.  Método Socrático.  Conferencia  Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.  Mapas conceptuales.  Lección magistral.	Reporte de lectura, ensayo, solución de caso práctico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	12.1 En el ámbito federal. 12.2 A nivel local.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procedimientos judiciales</li> <li>· Jurisprudencia</li> <li>· Sociología</li> <li>· Ponderación</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IV. Partidos políticos, agrupaciones políticas y candidaturas independientes.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de partido político.</li> <li>2. Clasificación de los partidos políticos.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Base de reclutamiento.</li> <li>2.2 Forma de afiliación.</li> <li>2.3 Criterios de selección.</li> <li>2.4 Vinculación con el poder.</li> </ol> </li> <li>3. Tipología de los sistemas de partidos.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Sistemas competitivos.</li> <li>3.2 Sistemas no competitivos.</li> </ol> </li> <li>4. Marco constitucional de los partidos políticos en México.</li> <li>5. Relación de la ciudadanía-partido               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Votante.</li> <li>5.2 Simpatizante.</li> <li>5.3 Adherente.</li> <li>5.4 Militante o miembro.</li> <li>5.5 Activista.</li> <li>5.6 Funcionario.</li> <li>5.7 Dirigente.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Examina el sistema de partidos políticos, agrupaciones políticas y candidaturas independientes.</li> <li>-Identifica los documentos básicos de los partidos políticos.</li> <li>-Distingue las bases del financiamiento público y privado a los partidos políticos y candidaturas independientes.</li> </ul>	<p>Philips 66.</p> <p>Lectura de aprendizaje.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Conferencia</p> <p>·</p> <p>Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Lección magistral.</p>	<p>Reporte de lectura, ensayo, solución de caso práctico.</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p>6. Documentos básicos.</p> <p>6.1 Declaración de principios.</p> <p>6.2 Programa de acción.</p> <p>6.3 Estatutos.</p> <p>7. Partidos políticos locales y nacionales.</p> <p>8. Formas de unión de los partidos.</p> <p>8.1 Coalición.</p> <p>8.1.1 Tipos de coalición.</p> <p>8.1.2 Contenido del convenio de coalición.</p> <p>8.1.3 Identificación de la coalición.</p> <p>8.2 Frente.</p> <p>8.3 Fusión.</p> <p>9. Pérdida del registro de los partidos políticos.</p> <p>10. Candidaturas independientes en México.</p> <p>10.1 Concepto.</p> <p>10.2 Evolución histórica.</p> <p>10.3 Marco constitucional.</p> <p>11. Prerrogativas de los partidos políticos y candidaturas independientes</p> <p>11.1 En materia de radio y televisión.</p> <p>11.2 Régimen fiscal de los partidos</p> <p>11.3 Franquicias postales y telegráficas</p> <p>12. Límites a la propaganda</p> <p>13. Financiamiento de los partidos políticos.</p>			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	14. Formas de financiamiento de los partidos políticos. 14.1 Financiamiento público. 14.2 Financiamiento privado. 14.3 Autofinanciamiento. 15. Financiamiento público en México. 16. Financiamiento privado en México. Agrupaciones políticas.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procedimientos judiciales</li> <li>· Jurisprudencia</li> <li>· Sociología</li> <li>· Ponderación</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio V. Autoridades electorales.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Su función y antecedentes.</li> <li>2. Estructura nacional electoral.</li> <li>3. Instituto Nacional Electoral.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Su función estatal y características.</li> <li>3.2 Estructura.</li> <li>3.3 Funciones.</li> <li>3.4 Nombramiento de los miembros del Consejo General.</li> <li>3.5 Requisitos para ser miembro del Consejo General</li> <li>3.6 Funcionamiento del Consejo General.</li> <li>3.7 Comisiones del Consejo General.</li> <li>3.8 Atribuciones del Consejo General.</li> <li>3.9 Función fiscalizadora.</li> </ol> </li> <li>4. Autoridades</li> </ol>	<p>-Identifica las autoridades electorales, su competencia y su estructura.</p> <p>-Explica la estructura, organización y competencia de las autoridades administrativas, jurisdiccionales y ministeriales en materia electoral.</p>	<p>Philips 66.</p> <p>Lectura de aprendizaje.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Conferencia</p> <p>·</p> <p>Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Lección</p>	<p>Reporte de lectura, ensayo, solución de caso práctico.</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p>electorales locales.</p> <p>4.1 Estructura.</p> <p>4.2 Funciones.</p> <p>4.3 Requisitos para las consejerías electorales locales.</p> <p>4.4 Proceso de elección de las consejerías</p> <p>4.5 Remoción de las consejeras y consejeros.</p> <p>5. Las mesas directivas de casilla.</p> <p>5.1 Antecedentes.</p> <p>5.2 Integración.</p> <p>5.3 Tipos.</p> <p>5.4 Ubicación.</p> <p>5.5 Instalación.</p> <p>6. Organismos jurisdiccionales en materia electoral y su naturaleza jurídica.</p> <p>7. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.</p> <p>7.1 Organización del tribunal.</p> <p>7.2 Requisitos que deben satisfacer las magistraturas electorales.</p> <p>7.3 Competencia de la Sala Superior.</p> <p>7.4 Integración de la Sala Superior.</p> <p>7.5 Competencia de las salas regionales.</p> <p>7.6 Integración de las salas regionales.</p> <p>8. Tribunales</p>		magistral.	

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	electorales locales. 8.1 Integración. 8.2 Competencia. 9. Fiscalía Especializada en Delitos Electorales.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procedimientos judiciales</li> <li>· Jurisprudencia</li> <li>· Sociología</li> <li>· Ponderación</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio VI. El proceso electoral.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Efectos jurídicos de los límites temporales del proceso.</li> <li>3. Las etapas del proceso.</li> <li>4. El proceso electoral extraordinario</li> <li>5. Selección de candidatos y precampañas.</li> <li>6. Registro de candidaturas.</li> <li>7. Representantes de partidos políticos y candidaturas independientes.</li> <li>8. Campaña electoral.</li> <li>9. Jornada electoral y resultados               <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1 Instalación de casillas</li> <li>9.2 Cambio de la ubicación de las casillas</li> <li>9.3 Recepción de la votación</li> <li>9.4 Asistentes electorales</li> <li>9.5 Forma de emitir el voto</li> <li>9.6 Actas que se levantan en la casilla</li> <li>9.7 Paquete electoral y expediente de la</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue las fases del proceso electoral.</li> </ul>	<p>Philips 66.</p> <p>Lectura de aprendizaje.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Conferencia</p> <p>·</p> <p>Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Lección magistral.</p>	<p>Reporte de lectura, ensayo, solución de caso práctico.</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	casilla 9.8 Información preliminar de resultados 10. Cómputo a nivel federal. 11. Cómputo a nivel local. 12. Constancias de mayoría y constancias de asignación. 13. Principio de definitividad de las etapas del proceso electoral.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procedimientos judiciales</li> <li>· Jurisprudencia</li> <li>· Sociología</li> <li>· Ponderación</li> </ul>	<b>Objeto de estudio VII. Sistema de medios de impugnación.</b> 1. Concepto. 2. Evolución de los medios de impugnación. 3. Marco normativo. 4. Partes y legitimación. 5. Principios y reglas comunes. 6. Principios Procesales. 6.1 Definitividad. 6.2 Ausencia de efectos suspensivos. 6.3 Plenitud de jurisdicción. 6.4 Publicidad. 6.5 Irregularidades provocadas por el actor. 6.6 Concentración. 7. Requisitos generales de un medio de impugnación. 8. Plazos y términos. 9. Acumulación y escisión.	-Examina el sistema de medios de impugnación en materia electoral.	Philips 66. Lectura de aprendizaje. Método Socrático. Conferencia · Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos. Mapas conceptuales. Lección	Reporte de lectura, ensayo, solución de caso práctico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p>10. Medidas de apremio y correcciones disciplinarias.</p> <p>11. Integración del sistema de medios de impugnación y autoridades competentes.</p> <p>11.1 Juicio de inconformidad.</p> <p>11.2 Juicio para la protección de los derechos políticos y electorales de la ciudadanía.</p> <p>11.3 Juicio electoral.</p> <p>11.4 Juicio de revisión constitucional.</p> <p>11.5 Juicio para dirimir los conflictos o diferencias laborales entre el Instituto Nacional Electoral, y sus servidores, así como entre el Instituto Estatal Electoral y sus servidores.</p> <p>11.6 Juicio para dirimir los conflictos o diferencias laborales entre el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y sus servidores, así como del Tribunal Estatal Electoral y sus servidores</p> <p>11.7 Recurso de apelación.</p> <p>11.8 Recurso de revisión</p> <p>11.9 Recurso de reconsideración.</p>		magistral.	

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
	11.10 Recurso de revisión del Procedimiento Especial Sancionador. 11.11 Asunto general.			

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patiño Camarena Javier, Nuevo Derecho Electoral Mexicano México: Ed. Constitucionalista 2004 (2ª. Ed.)</li> <li>2. Galván Rivera, Flavio, Derecho Procesal Electoral Mexicano: México: McGraw-Hill, 2002.</li> <li>3. Sánchez Andrade Eduardo, Manual de Derecho Electoral, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, México.</li> <li>4. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li> <li>5. Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales.</li> <li>6. Ley General de Partidos Políticos.</li> <li>7. Ley General de Medios de Impugnación.</li> <li>8. Reglamento de Elecciones del Instituto Nacional Electoral.</li> <li>9. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chihuahua.</li> <li>10. Ley Electoral del Estado de Chihuahua.</li> <li>11. Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chihuahua.</li> </ol>	<p>Criterios:</p> <p>Trabajo en equipos 15%</p> <p>Reconocimientos parciales 40%</p> <p>Actividades integradoras 15%</p> <p>Reconocimiento integrador final. 30%</p> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Sitios de Internet:

1. Instituto Nacional Electoral:  
[www.ine.mx](http://www.ine.mx)
2. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación:  
[www.te.gob.mx](http://www.te.gob.mx)
3. Instituto Estatal Electoral de Chihuahua:  
[www.ieechihuahua.org.mx](http://www.ieechihuahua.org.mx)

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Bases constitucionales y legales del derecho electoral.	■	■														
II. Sistemas electorales.		■	■													
III. Derechos políticos y electorales de la ciudadanía.				■	■											
IV. Partidos políticos, agrupaciones políticas y candidaturas independientes.				■	■	■										
V. Autoridades electorales.							■	■								
<b>Reconocimiento parcial 1</b>									■							
VI. El proceso electoral.									■	■						
VII. Sistema de medios de impugnación.										■	■					
VIII. Instrumentos de participación ciudadana a nivel local.											■	■	■			
<b>Reconocimiento parcial 2</b>																■

