


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>DERECHO PARLAMENTARIO</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD9350
	<b>Semestre:</b>	Noveno y Decimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
	<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>Ninguna</b>

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
*Esta unidad de aprendizaje tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los conceptos fundamentales del derecho parlamentario. A través de una combinación de teoría, ejemplos prácticos y análisis de casos, los estudiantes desarrollarán habilidades y conocimientos esenciales para abordar casos de litigio en el ámbito público.*

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

- Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.*
- Procedimientos judiciales*
- Jurisprudencia*
- Técnicas de litigio*
- Derecho de la especialidad*

- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.
- **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**
  - *Imparcialidad*
  - *Autocontrol*
  - *Apertura*

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I. ANTECEDENTES Y ASPECTOS TEÓRICO.</b></p> <p>1. Antecedentes.</p> <p>1.1. Génesis del modelo de representación en la América colonial.</p> <p>1.2. Evolución del modelo de representación en México.</p> <p>2. Aspectos teóricos.</p> <p>2.1. Concepto de derecho parlamentario.</p> <p>2.2. Ubicación de la materia.</p> <p>2.3. Fuentes del</p>	<p>Identifica los antecedentes del modelo de la representación.</p> <p>Estima el derecho parlamentario dentro del contexto del derecho público.</p>	<p>Corresponde a las estrategias y/o secuencias didácticas que aplican los docentes para generar ambientes de aprendizajes que faciliten el análisis y comprensión de los contenidos, favorezcan el desarrollo de los dominios de las competencias y logren los resultados de aprendizaje. Por lo que tiene que ser pertinentes, incluyentes, motivantes y retadoras.</p> <p>Ejemplos de estrategias: Proyectos formativos, Estudio</p>	<p>Se describen los comportamientos que se pueden observar en los instrumentos de evaluación y que muestran relación con los desempeños de las competencias a desarrollar. Las cuales se reflejan al realizar una actividad específica con base en criterios establecidos.</p> <p>Responde a la pregunta: ¿Qué tiene que saber hacer el estudiante? para demostrar</p>

	<p>derecho parlamentario.</p> <p>2.4. Antiparlamentarismo.</p>		<p>de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, ABP, heurística, trabajo colaborativo...</p>	<p>los desempeños propuestos en la competencia a desarrollar.</p> <p>Corresponde también a productos tangibles que los estudiantes deben desarrollar para dar cuenta del logro de los desempeños alcanzados y los resultados de aprendizaje esperados, como son:</p> <p>Informes realizados, proyectos, maquetas, investigaciones ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO II. FUNCIONES, ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PARLAMENTO.</b></p> <p>1. Funciones parlamentarias.</p> <p>1.1. Representativa.</p> <p>1.2. Legislativa.</p> <p>1.3. Fiscalizadora</p> <p>1.4. De control.</p> <p>1.5. Jurisdiccional.</p>	<p>Identifica la organización y los servicios parlamentarios.</p>		

	<p>2. Estructura y organización</p> <p>2.1. Bicameralismo y unicameralismo.</p> <p>2.2. Del pleno.</p> <p>2.3. De las comisiones.</p> <p>2.4. Grupos parlamentarios.</p> <p>2.5. Servicios parlamentarios.</p> <p>2.5.1 Orden del día.</p> <p>2.5.2 Sesión.</p> <p>2.5.3 Quórum</p> <p>2.5.4 Votaciones.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de especialidad.</li> <li>● <b>B3.3</b> Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO III. PROCESOS LEGISLATIVOS.</b></p> <p>1. Proceso legislativo ordinario.</p> <p>1.1. Iniciativa.</p> <p>1.2. Discusión.</p> <p>1.3. Resoluciones del Congreso.</p> <p>1.4. Aprobación.</p> <p>1.5. Sanción.</p> <p>1.6. Promulgación.</p> <p>1.7. Refrendo</p> <p>1.8. Publicación.</p>	<p>Valora las causas y consecuencias del proceso legislativo.</p>		

más sensibles de las comunidades cercanas.	<p>2. Proceso legislativo extraordinario.</p> <p>3. Participación del Poder Ejecutivo en el proceso legislativo extraordinario.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV. TÉCNICA LEGISLATIVA.</b></p> <p>1. Definición.</p> <p>2. Generalidades de las iniciativas.</p> <p>2.1. Exposición de motivos.</p> <p>2.2. Articulado.</p> <p>3. Generalidades de la ley.</p> <p>3.1. Nombre de la ley.</p> <p>3.2. Reglas técnicas legislativas.</p>	Diseña modelos de iniciativas y resoluciones del parlamento, casos hipotéticos, observando las reglas técnicas.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)		
Bibliografía básica:	Calificación	1er.	Parcial.
1. Berlín Valenzuela, Francisco. Derecho parlamentario. México: FCE, 1993.	20%		
2. Grupo de estudios de técnica legislativa (Gretel), La forma de las leyes. España: Bosch, 1986.	Calificación	2do.	Parcial.
3. López Olvera, Miguel Alejandro. Técnica legislativa y proyectos de ley. Elementos de técnica legislativa. México: Porrúa, 2002.	Participación	en	clase.
Sitios de Internet:	15%		
4. Cámara de Diputados. H. Congreso de la Unión:	Tareas.		
cddhcu.gob.mx	15%		
	Calificación	Examen	Final
	30%		
	Total		
	100%		

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1. ANTECEDENTES Y ASPECTO TEÓRICO.	■	■	■	■												
OBJETO DE ESTUDIO 2. FUNCIONES, ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PARLAMENTO				■	■	■	■	■								
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1									■							
OBJETO DE ESTUDIO 3. PROCESOS LEGISLATIVOS										■	■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 4. TÉCNICA LEGISLATIVA												■	■	■	■	
RECONOCIMIENTO PARCIAL 2															■	
RECONOCIMIENTO FINAL																■