

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LD9360
	Semestre:	Noveno y Décimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<i>Créditos Totales:</i>	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna	

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El alumno conocerá y entenderá la naturaleza y contenido del derecho procesal Constitucional, como disciplina jurídica autónoma, así como las garantías constitucionales que se encuentran consagradas en la Constitución, desde una óptica crítica y propositiva , que le permita obtener conocimientos significativos y aplicarlos a los temas de estudio.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Sociología

- Ponderación
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Sociología ● Ponderación 	<p>1. Derecho procesal Constitucional</p> <p>1.1. Derecho Procesal Constitucional de las libertades</p> <p>1.2. Derecho Procesal Constitucional Orgánico</p>	<p>El estudiante conocerá los aspectos generales del Derecho Procesal Constitucional.</p> <p>Podrá diferenciar el Derecho Procesal Constitucional de otras disciplinas jurídicas autónomas.</p>	<p>Exposición docente, complementado con lecturas diversas.</p>	<p>Controles de lectura, mapas conceptuales, cuestionarios.</p>

<p>ón</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. 	<p>1.3. Derecho Procesal Constitucional local</p> <p>1.4. Derecho Procesal Constitucional transnacional</p> <p>1.5. Competencia Constitucional</p> <p>1.6. El Control de constitucionalidad.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Sociología ● Ponderación ● B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura 	<p>2. Sistemas de control constitucional</p> <p>2.1. Sistema de control político</p> <p>2.2. Sistema de control jurisdiccional</p> <p>2.2.1. Sistema americano o difuso</p> <p>2.2.2. Sistema europeo "Kelseniano" o concentrado</p> <p>2.2.3. Sistema de control constitucional mixto</p> <p>2.3. Modalidades practicas del control de constitucionalidad</p> <p>2. 3.1. Control abstracto</p> <p>2.3.2. Control concreto</p>	<p>El estudiante conocerá los diversos sistemas de control constitucional, diferenciando en primer término entre el control político y el control jurisdiccional.</p> <p>Podrá distinguir los aspectos que identifican a los modelos americano, europeo y mixto de control jurisdiccional de constitucionalidad.</p>	<p>Exposición docente, complementada con lecturas diversas.</p>	<p>Controles de lectura, mapas conceptuales, cuestionarios.</p>

<p>al entorno cambiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B2.11 Diseña estrategias específicas dentro de los distintos campos disciplinares. 				
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Sociología ● Ponderación ● B2.1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y 	<p>3. Los tribunales Constitucionales</p> <p>3.1. Origen</p> <p>3.1.1. Material</p> <p>3.1.2. Científico</p> <p>3.2. Noción</p> <p>3.2.1. Concepción tradicional</p> <p>3.2.2. Concepción material</p> <p>3.2.3. Concepción moderna</p> <p>3.3. Evolución de los tribunales constitucionales</p> <p>3.3.1. La experiencia europea</p> <p>- Etapa pionera</p> <p>- Etapa de Legitimación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Etapa expansiva <p>3.3.2. LA experiencia Latinoamericana</p> <p>3.4. Modelos operativos de los tribunales constitucionales en la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelo autónomo 	<p>El estudiante aprenderá sobre los diversos modelos de tribunales constitucionales, desde su aparición hasta la actualidad.</p> <p>Podrá analizar las diversas ventajas y desventajas que plantean unos modelos respecto de los otros</p>	<p>Exposición docente, complementada con lecturas diversas.</p>	<p>Controles de lectura, mapas conceptuales, cuestionarios.</p>

<p>culturales de nuestras comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Modelo interno ● Modelo de salas constitucionales pertenecientes al Poder Judicial ● Modelo mixto ● Modelo local 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Sociología ● Ponderación 	<p>4. El Tribunal Constitucional mexicano.</p> <p>4.1. De la legalidad a la constitucionalidad. Crónica de una evolución</p> <p>4.2. Sus inicios como tribunal de casación</p> <p>4.3. Los primeros pasos como Tribunal Constitucional actual</p>	<p>El estudiante conocerá sobre la evolución de la Suprema Corte de Justicia Mexicana, desde sus inicios hasta su transformación en Tribunal Constitucional y su proyección actual.</p>	<p>Exposición docente, complementada con lecturas diversas.</p>	<p>Controles de lectura, mapas conceptuales, cuestionarios.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Sociología 	<p>5. Desarrollo de las garantías constitucionales en el Estado constitucional mexicano</p> <p>5.1. Jurisdiccionales</p> <p>5.1.1. Acción abstracta de inconstitucionalidad</p>	<p>El estudiante aprenderá las diversas garantías constitucionales vigentes en México.</p> <p>Podrá diferenciar los presupuestos procesales y alcances jurídicos de</p>	<p>Trabajo en equipo, exposiciones por parte de los estudiantes, lecturas complementarias.</p>	<p>Exposiciones, controles de lectura, mapas conceptuales, cuestionarios.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ponderación 	<p>5.1.2. Controversias constitucionales</p> <p>5.1.3. Juicio de amparo</p> <p>5.1.4. Juicio de protección de los derechos políticos-electorales</p> <p>5.1.5. Revisión constitucional electoral</p> <p>5.2. No jurisdiccionales</p> <p>5.2.1. Facultades del Senado de la República</p> <p>5.2.2. Juicio político</p> <p>5.2.3. Recomendaciones de los organismos protectores de los Derechos Humanos</p> <p>5.2.4. Responsabilidad patrimonial del Estado.</p>	<p>cada una. Analizando las generalidades del procedimiento en cada caso.</p>		
---	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía Basica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CABALLERO GONZALEZ Edgar S., Curso Básico de Derecho Procesal Constitucional, Centro de Estudios Carbonell, Ciudad de México, 2017. • FIX ZAMUDIO Héctor., Estudio de la Defensa de la Constitución en el Ordenamiento Mexicano, Porrúa, 2005. • COSSÍO, José Ramón, La controversia constitucional, México, Porrúa, 2008. • GARCIA BELAUNDE, Domingo, Derecho Procesal Constitucional, Ed, Themis, Bogotá, 2001. • HERNANDEZ VALLE, Rubén, Introducción al Derecho Procesal Constitucional, Ed. Porrúa, México, 2005. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y asistencia • Reporte de lecturas • Trabajo en equipos • Reconocimientos parciales • Actividades integradoras • Reconocimiento integrador final • Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno • Trabajo integrador final. • Los criterios de ponderación: Conforme a reglamento. • Trabajos extra clase de equipo e individuales 10% Dos reconocimientos parciales 40% Participación y asistencia 10% Reconocimiento final 40%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																