

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>FINANZAS PERSONALES</u></p>	DES:	FACULTAD DE DERECHO
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	O868
	Semestre:	Noveno
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Formación Profesional
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Julio de 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>El estudio de las finanzas personales, son imperantes para el desarrollo económico de las personas, independientemente del área de profesionalización, deben abordarse desde una perspectiva crítica y propositiva que nos permita tener mejor calidad de vida. Por lo cual el curso contiene los conocimientos teóricos y prácticos, como herramientas para el bien emplear los recursos económicos.</p> <p>Además, se aprenderá el sistema financiero mexicano y su regulación, buscando desarrollar sus objetivos de ahorro, inversión y emprendimiento.</p> <p>Al terminar el curso, el estudiante contará con un criterio más amplio para manejar sus finanzas personales, entenderá en general como se desarrolla la economía y será más consciente de la prevención en el retiro.</p>		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:
CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Al finalizar el curso los futuros profesionistas tendrán una visión clara del impacto que tiene en su vida cotidiana el crecimiento de la economía y el desarrollo social. La aplicación de los conocimientos adquiridos podrá ser utilizada desde el primer momento, al organizar sus finanzas personales, proyectando planes a corto, mediano y largo plazo desde una perspectiva razonable que les permita potenciar de forma independiente sus capacidades, proponiendo soluciones creativas a los obstáculos que identifiquen o se les presenten, para generar cambios en los sectores económicos con base en una planeación financiera y con las condiciones económicas existentes a través de la implementación del manejo y desarrollo de sus finanzas personales que garantice un patrimonio propio que le permita vivir con tranquilidad económica.

En el desarrollo de la unidad de aprendizaje se realizarán diversas actividades tendientes a investigar, generar debates, realizar exposiciones, presentar proyectos y reportes después de conocer ejemplos de casos de éxito para tomar ese conocimiento y hacerlo propio motivando su creatividad, la innovación y el empuje necesario para emprender en un entorno donde la competitividad es un elemento esencial en el desarrollo social y económico.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

El estudiante explora su propio potencial para producir proyectos originales que ayuden al desarrollo de sus finanzas personales a corto y mediano plazo favoreciendo su participación en el desarrollo de su comunidad. Los métodos de estudio utilizados serán: la búsqueda en bases de datos y el análisis de documentos que le permitirán identificar las diversas fuentes para realizar el análisis de su situación financiera y determinar los requerimientos básicos a considerar para tomar decisiones y transmitirlos ya sea de forma oral o escrita, a través de diferentes medios o formas de comunicación, y de esta manera construir una alternativa de solución desde una posición ética, con miras al desarrollo sostenible en lo particular y en lo general. El criterio mínimo de calidad para esta competencia es la identificación de conceptos, legislación base y un análisis financiero personal que dará pauta al trabajo durante el resto del curso.

A través del análisis sobre su situación financiera, el estudiante experimenta planteando nuevas preguntas, identifica obstáculos técnicos y sociales, proponiendo soluciones creativas. Visualiza sus ingresos, así como sus necesidades reales de consumo, entendiendo el funcionamiento de diferentes sistemas económicos y financieros que marcan la pauta sobre los precios, producción, calidad, marca, durabilidad, caducidad, etc.

Se establece una metodología, para la resolución de problemas o desafíos, encontrando soluciones reales, con base a la reflexión sobre el proceso para arribar a alternativas novedosas y sostenibles.

El criterio mínimo de calidad esperado para este segundo desempeño es el desarrollo de la capacidad crítica para elaborar un anteproyecto para un plan financiero personal.

Competencias Básica

Solución de problemas. - Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Competencia Profesional

Cultura en salud. - Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO CONTENIDOS	DE Y	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Estructurará seguimientos diarios de sus estados financieros básicos para entender el panorama actualizado que guardan sus finanzas. B1.1	OBJETO DE APRENDIZAJE I ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS 1. Estado de pérdidas y ganancias. 2. Balance general 3. Estado de flujo de efectivo. 4. Actividad.		Interpretación del manejo básico del total de sus ingresos y gastos, así como estar conscientes de sus activos y pasivos.	Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones	Diariamente utiliza la participación del alumnado, en formato Excel con herramientas en aplicaciones de celulares y

<p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>			<p>individuales.</p>	<p>computadora para practicar y generar el hábito.</p>
<p>El alumno conocerá y será consciente de los tipos de gastos y así mismo tener un mayor control sobre ellos.</p> <p>B1.3 Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE II GASTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gastos fijos. 2. Gastos variables. 3. Gastos innecesarios. 4. Eliminar gastos innecesarios. 	<p>El resultado del presente bloque pretende que el alumno, investigue y comprenda el concepto de gasto referente este último a la utilización o consumo de un bien o servicio, se suele realizar mediante una cantidad saliente de dinero. También se le denomina egreso. Existiendo varios tipos y modalidades del gasto</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de conocer cómo se están gastando sus recursos económicos, analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales.</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación del alumnado, con un seguimiento de gastos, y un análisis de los mismos para su identificación y valoración, se presentan ejercicios de comprensión</p>
<p>El alumno conocerá y será consciente de los tipos de ingresos y así mismo tener un mayor control sobre ellos.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE III INGRESOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de ingreso <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Ingreso activo. 1.2 Ingreso pasivo 2. Ingreso fijo e ingreso variable. 	<p>El resultado del presente bloque pretende que el alumno, conozca y comprenda el concepto de ingreso y los diferentes tipos que existen, referente a todas las ganancias que sumamos a un</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de conocer cómo se están generando sus recursos económicos, analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación del alumnado, con un seguimiento de ingresos, y un análisis de los mismos para su identificación</p>

<p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>3. Nuevas fuentes de ingresos. 4. Diversificación de ingresos.</p>	<p>conjunto total del presupuesto, ya sea público o privado, manejado de manera individual o de manera grupal.</p>	<p>utilización de material didáctico en las proyecciones individuales.</p>	<p>y valoración, se presentan ejercicios de comprensión.</p>
<p>El alumno conocerá la importancia del ahorro y su retiro. Conocerá los medios para comenzar a ahorrar y utilizar las herramientas a favor.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE IV AHORRO Y FONDO PARA EL RETIRO</p> <p>1. Que es el ahorro. 2. Que necesitas hacer antes para comenzar a ahorrar. 3. Tiempos y metas. 4. División de ingresos 5. Ahorro para el retiro. Afore. 6. Tipos de Afores. 7. Beneficios fiscales. 8. Afiliación voluntaria. 9. Aportaciones voluntarias.</p>	<p>El resultado del presente bloque pretende que el alumno, conozca y comprenda el ahorro, Sistema de Ahorro para el Retiro, entendiéndose como una remuneración adicional o prestación complementaria del sistema de pensiones mexicano. El SAR es un fondo de ahorro que tienen los trabajadores, el cual no influye en el pago del salario del mismo</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales.</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito.</p>

	<p>10.Nueva modalidad.</p> <p>11.Programas para el retiro.</p> <p>12.Diversificación del fondo para el retiro.</p>			
<p>El alumno identificará las diferentes formas de planear sus finanzas, y maximizarlas .</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE V PLANEACION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planeación. 2. Primer presupuesto. 3. División de porcentajes. 4. Recalculando presupuesto 	<p>La importancia de la planeación, es vital que la comprendan y apliquen los alumnos, es por lo que al fin del bloque lograra que los alumnos diseñen el manejo que tendrá en las mismas y en su caso, convertir sus finanzas a unas más sanas.</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales.</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito.</p>
<p>El alumno identificará comprenderá la importancia de generar otras fuentes de ingresos y la importancia de las inversiones.</p> <p>B3.3 Desarrolla una conciencia</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VI INVERSIONES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que son las inversiones. 2. Principales tipos de inversiones y plazos. 1) Renta fija. 2) Renta variable. 3) Bolsa de valores 4) Divisas. 5) Metales y materias primas. 6) Fibras. 7) Valores gubernamentales 	<p>Al término del bloque, el alumno identificará y comprenderá la importancia de generar otras fuentes de ingresos y la importancia de las inversiones, sabrá identificarlas en sus variables y utilizarlas como una herramienta de</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito.</p>

<p>histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>3. Portafolio de inversión. 4. Sujetos que intervienen en las inversiones. 5. Reglas de oro de las inversiones.</p>	<p>crecimiento económico.</p>		
<p>El alumno conocerá lo que conforma el sistema financiero mexicano y como acceder a sus servicios.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VII. SISTEMA FINANCIERO MEXICANO</p> <p>1. Antecedentes. 2. Estructura 3. Reformas 4. Critica</p>	<p>El estudiante identificará las autoridades e instituciones que conforman el Sistema Financiero Mexicano, ya que, dentro de los sistemas monetarios actuales, existen diversas instituciones financieras que cumplen funciones respectivas dentro del marco constitucional y legal, así que dentro de estas se encuentran aquellas que lo regulan y supervisan, los bancos múltiples y de desarrollo, las sociedades financieras de objeto múltiple (SOFOMES); las</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales.</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito</p>

		Casas de Bolsa, las Bolsas de Valores, las Casas de Cambio, las Aseguradoras, las Administradoras de Fondos para el Retiro (AFORES), las Sociedades Financieras de Ahorro y Crédito Popular (SOFIPOS), las Cajas de Ahorro Popular, por citar las más relevantes, así como las organizaciones financieras conocidas como FinTech que están generando todo un horizonte nuevo de productos y servicios financieros de vanguardia tecnológica.		
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Domínguez Vargas, S. Teoría Económica. Porrúa. México • José Meli Mundi y Paola Bruzzone. (2006). El dinero y el ahorro: un buen mañana se planifica hoy. 6 de junio 2020, de Saving trust asesoría financiera para inversionistas Sitio web: https://www.economicas.unsa.edu.ar/afin/informacion_general/book/libro_diner_o_y_ahorro.pdf • Andrade, E. (2019). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Comentada. México: Oxford University Press. Legislación correspondiente al sistema financiero. Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros. (20 de febrero de 2020). Educación financiera. Los básicos de tus finanzas personales. https://www.condusef.gob.mx/Revista/index.php/usuariointeligente/educacion-Criterios: Asistencia y puntualidad. Actividades integradoras. Trabajo en equipo. Trabajo integrador final. (Tesina) Los criterios de ponderación. Foros y debates 10% Presentaciones y reportes 20% Exámenes cortos 40% Trabajo independiente (tareas y problemario) 30% financiera/747-losbasicos-de-tus-finanzas- personales El Banco de México. (16 de febrero de 2020). Banxico educa. Mis finanzas. http://educa.banxico.org.mx/mis_finanzas/mis-finanzas.html Fuentes financieras. Finanzas prácticas. Tu asesor financiero personal. (20 febrero 2020). https://finanzaspracticas.com.mx/finanzas-personales/scerviciosbancarios/beneficios-del-sistemafinanciero/e • Villada, Fernando, & López-Lezama, Jesús M., & Muñoz-Galeano, Nicolás (2017). El Papel de la Educación Financiera en la Formación de Profesionales de la Ingeniería. Formación Universitaria, 10(2),1322.[fecha de Consulta 10 de Junio de 2020]. ISSN: Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3735/373550473003 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y asistencia • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Diario de clases • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Ensayos • Síntesis • Exposiciones • Representaciones <p>Criterios de evaluación:</p>

