

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Derecho**

**PROGRAMA ANALITICO
DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**INTRODUCCIÓN AL
DERECHO**

DES:	Facultad de Derecho
Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	CF101
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios (B, P y E):	Básica
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	6
Total, de horas semestre (x 16 sem.):	96
Fecha de actualización:	Marzo 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El alumno conocerá, comprenderá y aplicará los conocimientos básicos para el estudio del derecho, identificando al derecho como ciencia y conociendo los sistemas normativos que dan origen a nuestro orden jurídico nacional.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Evaluar la información documental y digital, en entornos reales o virtuales con herramientas tecnológicas y de comunicación, mediante técnicas de investigación para la reconstrucción de hechos o estimación de amenazas.

Competencias Básica

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2 Interculturalidades, pluralismo y género. Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la

conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

- Trabajo en equipo.
- Procuración de Justicia.
- Ofrecimiento de pruebas.

Competencia Profesional

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Ética

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en Equipo ● Procuración de Justicia. ● Ofrecimiento de pruebas. B1 ● Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. ● Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B3 ● Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al 	<p>Objeto de Aprendizaje I IDENTIFICACIÓN DEL DERECHO</p> <p>1. Ubicación, Función y Caracteres del Derecho.</p> <p>1.1 Derecho, Sociedad y Conducta.</p> <p>1.2 El valor del Derecho.</p> <p>1.3 Caracteres del Derecho.</p> <p>1.4 Las circunstancias del Derecho.</p> <p>1.5 ¿Qué es el conocimiento?</p> <p>1.6 Tipos de conocimiento</p> <p>1.7 Definición de ciencia.</p> <p>1.8 Distinción entre</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre derecho, sociedad y conducta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje basado en problemas (ABP). ● Estudio de casos ● Método de proyectos. Seminarios. ● Philips 66 Expositivo. ● Conferencias. ● Método Socrático ● Método Heurístico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Portafolio de evidencias. ● Micro-investigación ● Mapas conceptuales ● el Diario de clase ● Presentaciones en Power Point ● Resúmenes ● Síntesis ● Exposición ● Representaciones.

<p>mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible. ● Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas. ● Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. 	<p>teoría y ciencia.</p>			
---	--------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Procuración de Justicia. • Ofrecimiento de pruebas. 	<p>Objeto de Aprendizaje II SISTEMAS NORMATIVOS</p> <p>1. El derecho y diferentes sistemas normativos.</p> <p>1. El derecho y la moral.</p> <p>2. El derecho y los convencionalismos sociales.</p> <p>1.3 El derecho y los puntos de contacto y diferencias con los otros sistemas normativos.</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre el derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios. • Philips 66 Expositivo. • Conferencias. • Método Socrático. • Método Heurístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resumen • Síntesis • Exposición • Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Procuración. 	<p>Objeto de Aprendizaje III CONCEPTO DEL DERECHO</p> <p>1. La definición del Derecho.</p> <p>1. El problema de la definición.</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre los sistemas normativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de Proyectos • Seminarios • Philips 66 Expositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Investigación • Portafolio de evidencias • Micro-

<p>De Justicia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecimiento de pruebas. <p>B2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades. • Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global. 	<p>2. La teoría tridimensional del Derecho.</p> <p>3. Diversos significados del vocablo derecho.</p> <p>1.4 La definición del Derecho.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias. • Método Socrático • Método Heurístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales. • Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes. • Síntesis • Exposición • Representaciones
--	--	--	---	---

	<p>Objeto de Aprendizaje IV CREACIÓN DEL DERECHO</p> <p>1. La creación del Derecho.</p> <p>1.1 Enfoque que introductorio.</p> <p>1.2 La creación del derecho como un fenómeno complejo.</p> <p>2. Doctrina de las fuentes del derecho.</p> <p>2.1 Fuentes reales o materiales.</p> <p>2.2 Fuentes históricas.</p> <p>2.3 Fuentes formales.</p> <p>3. Fuentes formales directas.</p> <p>3.1 Proceso Legislativo. El constituyente Originario, el</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre la creación del derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios. • Philips 66 Expositivo. • Conferencias. • Método Socrático • Método Heurístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase. • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales. • Diario de clase • Presentaciones en Power Point. • Resúmenes. • Síntesis • Exposición • Representaciones.
--	---	---	---	--

	<p>Permanent e y la Reforma.</p> <p>3.2 La costumbre.</p> <p>3.3 Los tratad os internacionales.</p> <p>3.4 Proces os de elaboraci3n de normas jur3dicas individualizadas</p> <p>4. Fuentes Formales Indirectas.</p> <p>4.1 La jurisprudencia.</p> <p>4.2 Los principios generales del Derecho.</p> <p>La Doctrina</p> <p>Objeto de Aprendizaje V</p> <p>CONCEPTOS JUR3DICOS</p> <p>1. Conceptos Jur3dicos</p> <p>1.1 Clasificaci3n de los</p> <p>1.2 Conceptuaci3n.</p> <p>1.3 Car3cter, utilidad y funci3n.</p> <p>1.4 An3lisis de los conceptos jur3dicos fundamentales.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>jurídicos fundamentales.</p> <p>1.4.1 Persona jurídica.</p> <p>1.4.2 Capacidad jurídica.</p> <p>1.4.3 Personalidad y Capacidad Jurídica en el Derecho Mexicano.</p> <p>1.4.4 Derecho subjetivo y Deber jurídico.</p> <p>1.4.5 Sanción. Coerción e ilícito.</p> <p>1.4.6 Norma, supuesto, hecho jurídico y consecuencias jurídicas.</p> <p>1.4.7 Acto jurídico.</p> <p>1.5 Análisis de los conceptos jurídicos complementarios.</p> <p>1.5.1 Competencia.</p> <p>1.5.2 Obligación.</p> <p>1.5.3 Responsabilidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Método Socrático • Método Heurístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Diarios de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes Síntesis • Exposición • Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Procuración 	<p>Objeto de Aprendizaje VI DEL RAMAS DEL DERECHO</p> <p>1. Derecho público, privado y social.</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre las ramas del derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase. • Portafolio de evidencias • Micro-

				investigaci ón <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptua les
--	--	--	--	--

de Justici a. <ul style="list-style-type: none"> • Ofreci miento de prueba s. 	1.1 Criterios y necesidad de la distinción. 1.2 Crit erio político. 1.3 Criteri o metodológ ico. 1.4 Teoría Romanista y de Naturaleza de la Relación. 1.5 Una nueva teoría y el Derecho Social.		• Método de proyectos. • Seminarios. • Philips 66 Expositivo. • Conferencias. • Método Socrático • Método Heurístico.	• Diario de clase • Presen tacion es en Power Point • Resú menes Síntesi s • Expos ición • Repre sentac iones
--	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Procuración de Justicia. • Ofrecimiento de 	<p>Objeto de aprendizaje de VII DEL RAMAS DERECHO (SEGUNDA PARTE)</p> <p>1. Las Ramas del Derecho.</p> <p>1.1 Derecho Constitucional.</p> <p>1.2 Derecho Administrativo.</p> <p>1.3 Derecho Penal</p> <p>1.4 Derecho Procesal</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre las ramas del derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios. • Philips 66 Expositivo. • Conferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación
--	--	---	---	---

<p>pruebas.</p>	<p>1.5 Derecho Laboral.</p> <p>1.6 Derecho Agrario.</p> <p>1.7 Derecho Mercantil.</p> <p>1.8 Derecho Civil.</p> <p>1.9 Derecho Internacional Público y Privado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Método Socrático. • Método Heurístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Diarios de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes Síntesis • Exposición • Representaciones
-----------------	---	--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fierro Alvérez, Felipe de Jesús. Introducción al Estudio del Derecho. Palibrio. Bloomington IN. USA. 2018. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez, Mario. Introducción al Derecho, Serie Jurídica. McGraw Hill, México. 1995. 2. Fierro Alvérez, Felipe. Hacia el Derecho Verdadero, Editor The Copy Control México D.F. 2012. 3. García Máynez, Eduardo. Introducción al Estudio del Derecho. Editorial Porrúa, México, 1953. 4. Rico Bobbio, Arturo. Teoría Corpórea del Derecho. 5. Villoro Toranzo, Miguel. Introducción al Estudio del Derecho. Editorial Porrúa. México. 1993. <p>Sitios en internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suprema Corte de Justicia de la Nación. http://www.scjn.gob.mx 1. Procuraduría General de la República. http://www.pgr.gob.mx 3. Secretaría de Gobernación http://www.gobernación.gob.mx 4. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M. 4. http://www.juridicas.unam.mx 	<p>. Criterios:</p> <p>Puntualidad y asistencia Reporte de lecturas Trabajo en equipos Reconocimientos parciales Actividades integradoras Reconocimiento integrador final Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno Trabajo integrador final.</p> <p>Los criterios de ponderación.</p> <p>Trabajos extra clase de equipo e individuales 30% Dos reconocimientos parciales 30% Participación y asistencia 10% Reconocimiento final 30%</p>

