

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Derecho**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

TEORÍA GENERAL DEL
CONOCIMIENTO

DES:	Facultad de Derecho
Programa académico	Licenciatur en Ciencias a Forenses
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	CF105
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios (B, P y E):	Básica
Total de horas por semana:	5
Teoría: Presencial o Virtual	3
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	0
Trabajo extra-clase:	2
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
Fecha de actualización:	Marzo 2024
Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Es un curso teórico-práctico que contribuye al desarrollo de competencias en la solución de problemas del estudiante. El estudiante aprenderá a plantear problemas de investigación a partir del análisis de situaciones reales que impactan a la sociedad para la cual deberá redactar un protocolo de investigación orientado a obtener el conocimiento necesario para la búsqueda de soluciones al problema social planteado.

Caracterice a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos y se identifique con sus valores.

Analice los diferentes componentes de un problema en el contexto en que se desarrolla mediante un proceso de investigación en el que aplique la metodología de investigación pertinente y utilice los instrumentos y técnicas que le permitan analizar la información e identificar posibles soluciones.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Evaluar la información documental y digital, en entornos reales o virtuales con herramientas tecnológicas y de comunicación, mediante técnicas de investigación para la reconstrucción de hechos o estimación de amenazas.

Competencias Básicas

- Conocimiento de Metodologías de investigación.
- Análisis de Información.
- Búsqueda de la objetividad científica.
- Conocimiento de las ciencias jurídicas.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Competencia Profesional

- Trabajo en equipo.
- Procuración de Justicia.
- Ofrecimiento de pruebas.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p> <p>B1.1</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.4</p> <p>Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social</p>	<p>Objeto de estudio 1 El individuo como ser y su interacción en la Universidad y sus valores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valores Universales 2. Valores de la Universidad 3. Autoanálisis <ol style="list-style-type: none"> 2. Identidad universitaria 3. Proyecto ético de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Reafirma sus valores a Partir del autoanálisis • Fortalece su identidad universitaria reconociéndose como un ser individual. • Define su proyecto ético de vida Considerando los valores universales y de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros. • Análisis de lecturas y realización de síntesis. • Esquema • Análisis • Reflexión • Trabajo colaborativo • Análisis Reflexión Proyecto ético de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen y Esquema para representar sus valores. • Esquema representativo y comparativo de los valores. • Resumen de la identidad universitaria. • Proyecto ético de vida.

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad</p> <p>B1.1</p> <p>1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.2</p> <p>Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p>	<p>Objeto de estudio</p> <p>2 Delimitación del problema u Objeto de estudio.</p> <p>2.1 Selección del tema de investigación.</p> <p>* Introducción</p> <p>* Antecedentes</p> <p>* Planteamiento y delimitación del problema.</p> <p>* Justificación.</p> <p>Objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea de forma crítica un panorama de las principales oportunidades o problemas del contexto en los diferentes ámbitos. • Selecciona el tema de investigación a partir del análisis crítico de los problemas. • Redacta los antecedentes del problema considerando los problemas y oportunidades en el ámbito local nacional e internacional desde diversas fuentes bibliográficas respetando los derechos de autor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros. • Análisis de lecturas y realización de síntesis. • Esquema • Análisis • Reflexión • Trabajo colaborativo • Análisis Reflexión Proyecto ético de vida 	<p>-Documento que contenga: Los antecedentes, el planteamiento del problema, objetivos y justificación de la investigación.</p>
--	---	--	--	---

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la Objetividad científica</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p> <p>B1.1</p> <p>1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación</p> <p>B1.8</p> <p>1. Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>Objeto de estudio 3 EI</p> <p>Conocimiento.</p> <p>3.1 Construcción del marco teórico de la investigación.</p> <p>3.2 Manejo de bases de datos confiables.</p> <p>3.3. Hipótesis de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la relación entre los componentes del problema de investigación. • Representa la importancia e impacto que pretende lograr con el trabajo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros. • Análisis de lecturas y realización de síntesis. • Esquema • Análisis • Reflexión • Trabajo colaborativo • Análisis Reflexión Proyecto ético de vida 	<p>-Documento que muestre los referentes teóricos más actuales sobre el Tema de investigación.</p>
--	--	--	--	--

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información</p> <p>-Búsqueda de la objetividad Científica</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p>	<p>Objeto de estudio 4 Metodología de la investigación.</p> <p>4.1 Diseño de Investigación.</p> <p>4.2 Tipos de enfoque y métodos.</p> <p>4.3 Selección del universo y muestras de estudio.</p> <p>4.4 Definición y operacionalización de variables.</p> <p>4.5 Técnicas de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un instrumento que posibilite la observación para la comprobación de la hipótesis planteada • Registra el proceso de recolección y análisis de la información del problema de investigación. • Distingue los datos pertinentes a la muestra o sujetos participantes • Interpreta los resultados de los datos para la solución del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros. • Análisis de lecturas y realización de síntesis. • Esquema • Análisis • Reflexión • Trabajo colaborativo • Análisis Reflexión Proyecto ético de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de instrumento a utilizar y su método de validación • Diseño metodológico de la investigación
--	---	--	--	--

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p> <p>B3.1</p> <p>1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>B3.4</p> <p>1. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p>Objeto de estudio 5: Desarrollo de la Investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección o diseño de instrumentos. 2. Validación o monitoreo de instrumentos y técnicas. 3. Aplicación de instrumentos en la muestra o sujetos participantes. 4. Procesamiento y análisis de los datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña o selecciona técnicas e instrumentos que posibilitan la observación a problemas de investigación. • Aplica técnicas o instrumentos a la muestra o sujetos participantes. • Analiza la información acorde a la estrategia metodológica de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros. • Análisis de lecturas y realización de síntesis. • Esquema • Análisis • Reflexión • Trabajo colaborativo • Análisis Reflexión Proyecto ético de vida 	<p>-Documento con el desarrollo de la investigación.</p>
---	---	--	--	--

<p>- Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información .</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p>	<p>Objeto de estudio 6: Reporte de Protocolo de Investigación.</p> <p>6.1 Aspectos del reporte de investigación.</p> <p>6.2 Informe final del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un reporte de investigación individual o grupal diseñada con base a la estructura metodológica presentada y con dominio del código lingüístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de Protocolo de Investigación.
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Universidad y Conocimiento HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos, y BAPTISTA LUCIO, María del Pilar: <i>“Metodología de la Investigación”</i> Sexta Edición, McGraw-Hill, Education, México, 2014 (Versión impresa) y su <i>“Centro de Recursos en Línea.”</i></p>	<p>Evaluación Continua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en clase y foros. 2. Reporte de trabajo. 3. Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. 4. Avance de protocolo de investigación. Entrega de reporte de Protocolo de Investigación. <p>Evaluación integradora: Proyecto integrador.</p> <p>Criterios: Se revisará el logro de aprendizajes esperados o dominios a través de las evidencias.</p> <p>Ponderación: Participación en clase o en foro 20% Reporte de lecturas 5 % Reportes de trabajo 25 % Proyecto integrador 50 %</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	de Semanas																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
OBJETO DE ESTUDIO 1																		
OBJETO DE ESTUDIO 2																		
OBJETO DE ESTUDIO 3																		
OBJETO DE ESTUDIO 4																		
OBJETO DE ESTUDIO 5																		
OBJETO DE ESTUDIO 6																		

