

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>LABORATORIO DE DACTILOSCOPIA</u></p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CF205
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	6
	Total, de horas semestre (x 16 sem.):	96
Fecha de actualización:	Marzo 2024	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>La Dactiloscopia Forense, como disciplina científica que forma parte de la Criminalística, brinda conocimientos indispensables para el esclarecimiento de hechos delictuosos, mediante el estudio, caracterización, clasificación e individualización de registros dactilares, recuperados a partir de la localización, revelado y levantamiento de impresiones dactilares latentes, particularmente en escenas del crimen. La Dactiloscopia, en conjunto con la Pelmatoscopia y la Quiroscopia, estructuran la disciplina llamada LOFOSCOPIA, que estudia todos los sistemas de clasificación de las superficies de fricción del cuerpo humano (plantas de pies, palmas de manos y yemas de los dedos). Es una de las técnicas de individualización e identificación más accesibles por su moderado costo, antes de la incorporación de los Sistemas Automatizados de Identificación Dactilar (AFIS), o los modernos Motores Biométricos de Búsqueda. La Dactiloscopia, es una valiosa herramienta, para la identificación de personas vivas y fallecidas.</p>		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Evaluar la información documental y digital, en entornos reales o virtuales con herramientas tecnológicas y de comunicación, mediante técnicas de investigación para la reconstrucción de hechos o estimación de amenazas.

Competencias Básicas

- Conocimiento de Metodologías de investigación.
- Análisis de Información.
- Búsqueda de la objetividad científica.
- Conocimiento de las ciencias jurídicas.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano.

Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4 Transformación digital.

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación y la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Competencia Profesional

- Trabajo en equipo.
- Procuración de Justicia
- Ofrecimiento de Pruebas

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p> <p>B4.1</p> <p>Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I. Introducción a la Lofoscopia.</p> <p>1. Definición de Lofoscopia y disciplinas que la integran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dactiloscopia • Quiroscopia • Pelmatoscopia <p>2. Breve historia y evolución de la Dactiloscopia.</p> <p>3. El sistema de clasificación dactilar en Latinoamérica.</p> <p>4. El sistema Vucetich como base de los primeros registros criminales y de identificación de personas en nuestro País.</p> <p>5. El efecto Y2K, el primer sistema automatizado de identificación criminal a nivel Nacional (AFIS)</p> <p>6. Limitaciones en los sistemas de identificación en México.</p> <p>6.1 Los</p>	<p>El estudiante descubrirá que la Dactiloscopia constituye una valiosa herramienta de investigación, que ha probado su utilidad desde hace ya muchas décadas.</p> <p>Es parte de una estructura de estudio de las diferentes zonas y superficies de fricción del cuerpo humano y es tal vez, la disciplina más conocida de la Lofoscopia.</p> <p>El Investigador Forense, debe conocer los diversos momentos de intervención, relacionados con una huella dactilar, desde su localización, revelado, levantamiento, hasta su Posterior estudio de caracterización y clasificación para individualizarlo y en su caso, asociarla con la identidad de una persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de proyectos. • Método deductivo. • Método inductivo. • Método analítico. • Método sintético. • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones. • Experimentación • Análisis de resultados • Comunicación de los hallazgos 	<p>-Reportes de lectura</p> <p>-Participación en clase</p> <p>-Trabajo en equipo</p> <p>-Mapas conceptuales</p> <p>-Protocolos de investigación</p> <p>-Notas de clase</p> <p>-Presentaciones en clase</p> <p>-Resúmenes</p> <p>Síntesis de información de referencia</p> <p>-Participación en prácticas</p> <p>-Elaboración de reporte</p>

	<p>Sistemas de búsqueda operados mediante un motor biométrico.</p> <p>7.- Técnicas para Revelación de huellas latentes en objetos y diversas superficies.</p>			
--	---	--	--	--

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación. -Análisis de Información. -Búsqueda de la objetividad científica. -Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p> <p>B4.3</p> <p>Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>DEFINICIÓN DE LOFOSCOPIA Y DISCIPLINAS QUE LA INTEGRAN:</p> <p>1. Lofoscopia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Alcances • Limitaciones <p>2. Dactiloscopia</p> <p>a. Campo de estudio b. Huellas latentes. c. Impresiones entintadas para registro. d. Escáner digital</p> <p>3. Quiroscopia.</p> <p>-Campo de estudio. -Las regiones de interés de la palma de una mano. -Alcances y limitaciones de la técnica.</p> <p>3. Pelmatoscopia.</p> <p>a. Campo de estudio. b. Regiones de interés en un registro obtenido a partir de la planta de un pie. c. Alcances y limitaciones de la técnica.</p>	<p>La Lofoscopia constituye un sistema de identificación eficaz a la hora de analizar huellas localizadas en el lugar de los hechos, siendo una herramienta determinante en el escrutinio de acontecimientos criminales. Por lo que es una herramienta fundamental del Criminalista.</p> <p>La Lofoscopia se emplea en el campo criminalístico como una herramienta que forma parte de un conjunto de procedimientos aplicables a la búsqueda y estudio del acontecimiento criminal, a fin de llegar a su prueba.</p> <p>La Lofoscopia actúa como nexo de unión entre los procedimientos científicos empleados en la demostración de la prueba, y los procedimientos jurídicos que abarcan las formas de derecho que demuestran las pruebas, todo ello a través de los dibujos papilares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de proyectos. • Método deductivo. • Método inductivo. • Método analítico. • Método sintético. • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones. • Experimentación. • Análisis de resultados. • Comunicación de los hallazgos 	<p>-Reportes de lectura -Participación en clase -Trabajo en equipo -Mapas conceptuales -Protocolos de investigación -Notas de clase -Presentaciones en clase -Resúmenes -Síntesis de información de referencia -Participación en prácticas -Elaboración de reporte</p>
---	--	--	--	--

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III.</p> <p style="text-align: center;">BREVE HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA DACTILOSCOPIA.</p> <p>1. Historia antigua. (Cultura China).</p> <p>2. Siglos XVII y XVIII en Europa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Nehemiah Grew • Marcello Malpighi <p>3. Siglo XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Johannes Purkinje E. • Alphonse Bertillon • Dr. Arthur Kollmann • Sir Francis Galton • Juan Vucetich • Sir Edward Richard Henry <p>4. Siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alphonse Bertillon <p style="text-align: right;">Los primeros departamento de identificación en las Penitenciarías en USA</p>	<p>El uso de huellas dactilares para identificar a las personas se ha convertido en algo común, y ese papel de identificación es una herramienta invaluable en todo el mundo.</p> <p>Lo que algunas personas no saben es que el uso de impresiones de las crestas de La fricción de la piel como medio de identificación ha existido desde hace miles de años y se ha utilizado en varias culturas.</p> <p>Esto ha avanzado hasta nuestros días</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación cualitativa, y mixta. - Herramientas para obtener y analizar los datos. - Método de Proyectos. - Método inductivo. - Método Analítico. - Método Sintético. - Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. - Reconocimiento del problema. - Hipótesis - Predicciones. - Experimentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en Clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte
--	---	---	--	--

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación. -Análisis de Información. -Búsqueda de la objetividad científica. -Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p> <p>B1.8</p> <p>Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DACTILAR EN LATINOAMÉRICA.</p> <p>1. Trabajo y desarrollo de Juan Vucetich.</p> <p>a. Departamento Central de Policía en La Plata, Argentina.</p> <p>b. Sistema de clasificación e incivilización de Vucetich para los internos.</p> <p>c. Sistema de huellas dactilares para identificar a los internos en otros países de Latinoamérica.</p>	<p>El estudiante conocerá, que a finales del Siglo XIX, Vucetich desarrolló trabajos de clasificación, a partir de los estudios de Galton, creando un sistema de registro, clasificación e identificación de la población penitenciaria y posteriormente, extendiéndose a las labores policiales en otras ciudades y países de América Latina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación cualitativa, y mixta. - Herramientas para obtener y analizar los datos. - Método de Proyectos. - Método inductivo. - Método Analítico. - Método Sintético. - Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. - Reconocimiento del problema. - Hipótesis - Predicciones. - Experimentación - Análisis de resultados. - Comunicación de los hallazgos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Reportes de la lectura. *Participación en clase. *Trabajos en equipo. *Mapas conceptuales *Protocolos de investigación *Notas en clase. *Presentaciones en clase. *Resúmenes *Síntesis de Información de referencia *Participación en prácticas. Elaboración de reporte
--	--	--	---	--

<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p>	<p>Objeto de aprendizaje V.</p> <p>EL SISTEMA VUCETICH COMO BASE DE LOS PRIMEROS REGISTROS CRIMINALES Y DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN NUESTRO PAÍS.</p> <p>Estructura de operación:</p> <p>1. Clasificación por Tipo Nuclear:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arco ● Presilla Interna ● Presilla Externa ● Verticilo <p>2. Subclasificación por conteo de crestas (Línea de Galton).</p> <p>3. Localización y caracterización de Minucias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Horquilla ● Cortada ● Isla ● Bifurcación ● Otras <p>4. Estructura de un registro Monodactilar y Decadactilar</p> <p>5. Ejercicio práctico de toma de huellas dactilares y</p>	<p>El Sistema de Clasificación de Juan Vucetich, fue adoptado en México, a principios del Siglo XX; casi todos los Departamentos de Identificación Criminal de las Policías en México, así como las Penitenciarías, contaban con registros criminales, mediante Fichas o tarjetas que contenían registros Decadactilares (10 dedos), o Monodactilares (tarjetas con la impresión de la huella de cada dedo de la mano: Pulgar, Índice, Medio, Anular y Meñique).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación cualitativa, y mixta. - Herramientas para obtener y analizar los datos. - Método de Proyectos. - Método inductivo. - Método Analítico. - Método Sintético. - Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. - Reconocimiento del problema. - Hipótesis - Predicciones. - Experimentación. - Análisis de resultados. - Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> *Reportes de la lectura. *Participación en clase. *Trabajos en equipo. *Mapas conceptuales *Protocolos de investigación *Notas en clase. *Presentaciones en clase. *Resúmenes *Síntesis de Información de referencia *Participación en prácticas. Elaboración de reporte.
--	---	--	---	---

	clasificación bajo el Sistema Vucetich.			
<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p>	<p>Objeto de aprendizaje VI.</p> <p>EL EFECTO Y2K, EL PRIMER SISTEMA AUTOMATIZADO DE IDENTIFICACIÓN CRIMINAL A NIVEL NACIONAL (AFIS)</p> <p>1. El Sistema Nacional de Seguridad Pública. Acuerdo Nacional para la integración del Sistema Nacional de Identificación Criminal.</p> <p>1.1 Proceso Nacional de Conversión y Digitalización Archivo Físico de tarjetas Decadactilares.</p> <p>1.2 Depuración y</p>	<p>A partir de la creación y puesta en marcha del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP) en 1996, se iniciaron una serie de programas prioritarios para unificar criterios de trabajo en las Instituciones de Seguridad Pública y de las Procuradurías del País, uno de los grandes retos, fue el de unificar la información, en este caso, de registros criminales. El proyecto de Creación y operación del Sistema Nacional de Información, mediante los enlaces de los C4 Estatales y específicamente, de creación del</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación cualitativa, y mixta. - Herramientas para obtener y analizar los datos. - Método de Proyectos. - Método Inductivo. - Método Analítico. - Método Sintético. - Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. - Reconocimiento del problema. - Hipótesis - Predicciones. - Experimentación - Análisis de resultados. <p>Comunicación de los hallazgos</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Reportes de la lectura. *Participación en clase. *Trabajos en equipo. *Mapas conceptuales *Protocolos de investigación *Notas en clase. *Presentaciones en clase. *Resúmenes *Síntesis de Información de referencia *Participación en prácticas. Elaboración de reporte.

	<p>selección de fichas,</p> <p>b</p> <p>ajo criterios de Calidad y de temporalidad.</p> <p>Construcción, equipamiento</p> <p>y</p> <p>certificación de la conectividad</p> <p>y operación de los Sitios AFIS en el Estado.</p>	<p>Sistema Nacional de Registro Criminal, implicó la selección y depuración del archivo físico de las Dependencias, para efecto de que fuera digitalizado</p> <p>y</p> <p>cargado al</p> <p>Sistema AFIS (Automated Fingerprints Identification System).</p>		
<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p>	<p>Objeto de aprendizaje VII.</p> <p>LIMITACIONES EN LOS SISTEMAS DE IDENTIFICACIÓN EN MÉXICO.</p> <p>1. Registros y documentos oficiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de nacimiento • Registro Civil • Credencial INE • CURP • Cédula Profesional • Licencia de Conducir • Carta de No Antecedentes Penales 	<p>Existen varios documentos oficiales, emitidos por Instituciones Oficiales, que Amparan la Identidad de una persona, en base a registros existentes.</p> <p>¿Son suficientes para ello?</p> <p>Los analizaremos y comentaremos sus alcances y limitaciones.</p> <p>De igual forma, analizaremos la moderna Tecnología de identificación de personas mediante un Motor de búsqueda Biométrico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación cualitativa, y mixta. - Herramientas para obtener y analizar los datos. - Método de Proyectos. - Método Inductivo. - Método Analítico. - Método Sintético. - Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. - Reconocimiento del problema. - Hipótesis - Predicciones. - Experimentación - Análisis de resultados. <p>Comunicación de los hallazgos</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Reportes de la lectura. *Participación en clase. *Trabajos en equipo. *Mapas conceptuales *Protocolos de investigación *Notas en clase. *Presentaciones en clase. *Resúmenes *Síntesis de Información de referencia *Participación en prácticas. Elaboración

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasaporte <p>2. ¿Cómo se establece o verifica la identidad de una persona en México?</p> <p>3. Iniciativa de generar una Cédula de Identidad Nacional (RENAPO)</p> <p>Los Sistemas de búsqueda, operados mediante un motor biométrico</p>			de reporte.
<p>-Conocimiento de Metodologías de investigación.</p> <p>-Análisis de Información.</p> <p>-Búsqueda de la objetividad científica.</p> <p>-Conocimiento de las ciencias jurídicas.</p> <p>B4.9</p> <p>Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social.</p>	<p>Objeto de aprendizaje VIII.</p> <p>TÉCNICAS PARA REVELADO DE HUELLAS LATENTES EN OBJETOS Y DIVERSAS SUPERFICIES.</p> <p>1. Búsqueda y revelado de huellas latentes, utilizando diferentes reactivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polvos volcánicos / Brochas Fibra de vidrio /Fibra de Carbono / Pluma de Marabú. • Polvos fluorescentes. • Polvos 	<p>La inspección es un acto de investigación que se lleva a cabo sobre todo aquello que pueda ser apreciado por los sentidos.</p> <p>Reconocida la evidencia física y tras identificarse de manera clara y única, debe seleccionarse un método de recolección (cintas, pinzas hisopos, manual, etc.) y embalaje adecuados para cada tipo, considerando además que cada una de ellas debe etiquetarse y sellarse de acuerdo con la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación cualitativa, y mixta. - Herramientas para obtener y analizar los datos. - Método de Proyectos. - Método inductivo. - Método Analítico. - Método Sintético. - Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. - Reconocimiento del problema. - Hipótesis - Predicciones. - Experimentación - Análisis de resultados. <p>Comunicación de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Reportes de la lectura. *Participación en clase. *Trabajos en equipo. *Mapas conceptuales *Protocolos de investigación *Notas en clase. *Presentaciones en clase. *Resúmenes *Síntesis de Información de referencia *Participación en prácticas.

	<p>magnéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ninhidrina 7 DFO (Diaz Fluoreno) • Nitrato de Plata. • Vapores de Yodo (fumetas & Iodine) • Reactivo Partículas pequeñas. • Vapores de Cianocrilato • Amido Black <p>2.- Tipo de superficies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisas, no porosas Rugosas, no porosas. • Papel y cartón • Envases de plástico • Vinilo suave (PVC), goma y piel • Metal (crudo) • Madera sin acabado • Superficies de cera o enceradas • Superficies con recubrimiento adhesivo. <p>3.- El Proceso de ACE-V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de impresión latente <ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Comparación • Evaluación <p>Verificación</p>	<p>normatividad local vigente.</p> <p>En ocasiones, la complejidad del lugar de los hechos, hace necesario que el Criminalista, requiera el auxilio de otras áreas especializadas, en este caso, con el tema de impresiones lofoscópicas invisibles y en muy diversos tipos de objetos y superficies, lo que orienta a llamar a los especialistas en Lofoscopia, quienes tienen técnicas específicas, reactivos y equipos, para la localización, revelado levantamiento y procesamiento de todo tipo de huellas.</p> <p>La evidencia física toma la forma de elementos específicos encontrados en el lugar, que con frecuencia son recolectados para su posterior análisis y presentación.</p>	<p>hallazgos</p>	<p>Elaboración de reporte</p>
--	---	--	------------------	-------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p> • Bibliografía básica: Departamento de Justicia de los Estados Unidos; El Libro de Referencia de las Huellas Dactilares, Instituto Nacional de Justicia, USA, 2013 J.Edgar Hoover, La Ciencia de las Huellas Digitales, Buró Federal de Investigación, USA, 1970 Instituto Nacional de Justicia, Exámen de impresión Latente y factores humanos, Informe del grupo de trabajo de Expertos en el análisis de huellas latentes, USA, 2012. Zajaczkowski, Raúl Enrique; Manual de Criminalística, Ediciones Ciudad Argentina, 1998. Instituto Nacional de Ciencias Penales, Manual Metodológico para la investigación Criminalística de los Homicidios de Mujeres en Ciudad Juárez, INACIPE, 2004. Saferstein, Richard, Criminalistics: An introduction to Forensic Science, 9th Edition, Prentice Hall, 2007. Saldoval Smart, L. Manual De Criminalística. Ed. Jurídica De Chile, Santiago, Chile, 1960. Posadas, Jean Jacquez José Angel; Tratado de balística criminalística; Editorial: Si-Mar; Colombia, 2003. Montiel Sosa, Juventino; Criminalística, Tomo 1; Edit. Limusa; México, 2009. Beveridge, W. I. B. El Arte De La Investigación Científica. Trad. Española Por Oswaldo Criollo, Ed Universidad Central De Venezuela, 1966 Bonet. E.F.P. Medicina Legal. Ed. López Libreros, Buenos Aires. 1967 Moreno Gonzàlez, Luis Rafael; Notas de un Criminalista, 2ª edición aumentada., Edit. Porrúa; Mèxico, 1996. Bunge, M. La Investigación Científica. 2a. Ed. Ariel, Barcelona, 1972. Jiménez, De Azúa Luis. Criminalística. Ed. Temis. Bogotá.1970. Luque, C. O. Elementos De Criminalística. Editorial Temis, Bogotá, 1971. </p>	<p> • Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y asistencia • Reporte de lecturas • Trabajo en equipos • Reconocimientos parciales • Actividades integradoras • Reconocimiento integrador final • Reporte sobre actividades y prácticas realizadas • Trabajo integrador final. Los criterios de ponderación serán acordados en la academia. </p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■															
OBJETO DE ESTUDIO 2		■														
OBJETO DE ESTUDIO 3			■													
OBJETO DE ESTUDIO 4				■	■	■	■	■								
OBJETO DE ESTUDIO 5								■	■							
OBJETO DE ESTUDIO 6										■	■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 7												■	■	■		
OBJETO DE ESTUDIO 8														■	■	■