


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>PSICOLOGÍA CRIMINOLÓGICA I</u></b></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Ciencias Forenses
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CF302
	<b>Semestre:</b>	Tercero
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2	
<b>Créditos Totales:</b>	5	
<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80	
Fecha de actualización:	Marzo 2024	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna	

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  
*Que el alumno conozca las bases de la conformación de la Psicología Criminológica, las teorías principales y sus propuestas así como las patologías sociales relacionadas con la Criminalística.*

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**  
Analizar el comportamiento humano, identificar las razones de los actos delictivos y los involucrados y con fundamentos científicos pronosticar el riesgo social.

**Competencias Básica**

- Capacidad de análisis de problemas.
- Situaciones abstractas.
- Dominio del Sistema Penal Acusatorio.

**B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**Competencia Profesional**

- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Análisis de problemas.
- Planteamiento de alternativas.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis de problemas</li> <li>● Situaciones abstractas</li> <li>● Dominio del Sistema Penal Acusatorio.</li> </ul> <p><b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I</b></p> <p><b>1.1</b> Definición del concepto</p> <p><b>1.2</b> Antecedentes y génesis conductual</p> <p><b>1.3</b> Psicología, Sociología y Criminología</p> <p><b>1.3.1</b> Contribución de la psicología a la criminalidad</p> <p><b>1.3.2</b> Psicología Evolutiva</p> <p><b>1.3.3</b> Psicología Social</p> <p><b>1.3.4</b> Psicología Biológica</p> <p><b>1.3.5</b> Psicología del comportamiento.</p> <p><b>1.4</b> Métodos de investigación de la Psicología Social</p> <p><b>1.4.1</b> Perspectiva multicultural</p> <p><b>1.4.2</b> Factores biológicos y perspectiva evolucionista</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento de orígenes y antecedentes de las principales corrientes de la Psicología basadas en el desarrollo del pensamiento.</li> <li>● Es capaz de reconocer cada una de las corrientes</li> <li>● Reconoce el concepto de Multiculturalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación.</li> <li>● Análisis de resultados.</li> <li>● Comunicación de los hallazgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación.</li> <li>● Notas de clase</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis de problemas</li> <li>● Situaciones abstractas</li> <li>● Dominio del Sistema Penal Acusatorio</li> </ul> <p><b>B1.6</b> Aplica la inteligencia emocional (habilidades socioemocionales) como medio para lograr la superación personal y profesional, como integrantes de un entorno social.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2 TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA AGRESIÓN HUMANA</b></p> <p><b>2.1</b> Teorías biológicas</p> <p><b>2.2</b> Teorías psicosociales</p> <p><b>2.3</b> Teorías del aprendizaje y el sociocognitismo</p> <p><b>2.4</b> Transmisión genética</p> <p><b>2.5</b> Relación del entorno socio familiar y el delito</p> <p><b>2.5.1</b> estudios sobre la familia</p> <p><b>2.5.2</b> escuela y grupos sociales</p> <p><b>2.6</b> Teorías modernas de la agresión</p> <p><b>2.6.1</b> Determinantes de la agresión</p> <p><b>2.6.2</b> Técnicas de estudio sobre la agresión humana</p>	<p>El alumnado conoce las principales teorías de la agresión y es capaz de identificarlos además de lograr reconocerlas en su propio entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> <li>● Comunicación de los hallazgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>
---	---	---	--	--

	<p><b>2.6.3</b> Determinantes sociales de la agresión</p> <p><b>2.6.4</b> Causas personales de la agresión</p> <p><b>2.6.5</b> Determinantes situacionales de la agresión: los efectos de las altas temperaturas y el consumo de alcohol</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis de problemas</li> <li>● Situaciones abstractas</li> <li>● Dominio del Sistema Penal Acusatorio</li> </ul> <p><b>B1.7</b> Desarrolla habilidades socioemocionales que permitan fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p><b>3 MARCOS EXPLICATIVOS DEL DELITO</b></p> <p><b>3.1</b> Patología social</p> <p><b>3.2</b> Teoría del etiquetado social</p> <p><b>3.3</b> Disonancia Cognitiva</p> <p><b>3.4</b> Componentes de la identidad social</p>	<p>Puede identificar claramente las diferentes psicopatologías que se presentan con mayor frecuencia en el ámbito penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados</li> <li>● Comunicar hallazgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis de problemas.</li> <li>● Situaciones abstractas.</li> <li>● Dominio del Sistema Penal Acusatorio.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b>  <b>ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CRIMINAL</b></p> <p><b>4.1</b> Elaboración de teorías del delito</p> <p><b>4.2</b> Elaboración de técnicas específicas</p> <p><b>4.3</b> Victimización y reacción social</p> <p><b>4.4</b> Prevención del delito</p> <p><b>4.5</b> Psicología Forense</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación.</li> <li>● Análisis de resultados.</li> <li>● Comunicación de los hallazgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis de problemas.</li> <li>• Situaciones abstractas.</li> <li>• Dominio del Sistema Penal Acusatorio.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b>  <b>PSICOLOGÍA CRIMINAL EN LA PRÁCTICA PERICIAL FORENSE</b></p> <p><b>5.1</b> Conceptos de imputabilidad, eximentes y atenuantes</p> <p><b>5.2</b> Trastornos psicopatológicos asociados a las eximentes y atenuantes</p> <p><b>5.3</b> Psicopatología de la atención y de la conciencia</p> <p><b>5.4</b> Psicopatología de la percepción y la imaginación</p> <p><b>5.5</b> Psicopatología de la memoria</p> <p><b>5.6</b> Psicopatología del pensamiento</p> <p><b>5.7</b> Psicopatología del lenguaje</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>• Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Método deductivo.</li> <li>• Método inductivo.</li> <li>• Método analítico.</li> <li>• Método sintético.</li> <li>• Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>• Reconocimiento del problema.</li> <li>• Hipótesis.</li> <li>• Predicciones</li> <li>• Experimentación.</li> <li>• Análisis de resultados.</li> <li>• Comunicación de los hallazgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Notas de clase</li> <li>• Presentaciones en clase</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis de información de referencia</li> <li>• Participación en prácticas</li> <li>• Elaboración de reporte</li> </ul>
---	---	--	---	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psicología Criminal</b> Miguel Ángel Soria Verde y Dolores Sáiz Roca (coords.) Psicología criminal PEARSON EDUCACIÓN, S. A., Madrid, 2005</li> <li>• <b>Psicología Criminal y Criminalística</b> El Informe Pericial en Psicología y Psiquiatría Forense Jorge Núñez de Arco 2003 Psicología Criminal</li> </ul>	<p><b>Criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad y asistencia</li> <li>• Reporte de lecturas</li> <li>• Trabajo en equipos</li> <li>• Reconocimientos parciales</li> <li>• Actividades integradoras</li> <li>• Reconocimiento integrador final</li> <li>• Reporte sobre actividades y prácticas realizadas</li> <li>• Trabajo integrador final.</li> </ul> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</p>

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO																	
OBJETO DE ESTUDIO																	
OBJETO DE ESTUDIO																	
OBJETO DE ESTUDIO																	
OBJETO DE ESTUDIO																	



