

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE  
LA UNIDAD DE  
APRENDIZAJE:**

PERSPECTIVA DE GÉNERO

<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Ciencias Forenses
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	CF303
<b>Semestre:</b>	Tercero
<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Profesional
<b>Total, de horas por semana:</b>	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
<b>Créditos Totales:</b>	4
<b>Total, de horas semestre (x 16 sem.):</b>	64
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Durante el curso, las personas participantes identificarán desde el punto de partida del respeto a los derechos humanos, las teorías y su evolución histórica, elementos, factores limitantes y ventajas, en la implementación y observancia de la normatividad aplicable para el logro sustantivo de la igualdad entre los géneros.

Así mismo, se analizarán diversas políticas públicas previstas para generar igualdad efectiva, desde el cumplimiento de instrumentos normativos internacionales y/o nacionales, para incorporar la perspectiva de género en el ejercicio de la abogacía, ya sea desde la impartición de justicia y/o el servicio público, contando con los conocimientos necesarios para el estudio y análisis de las problemáticas relacionadas con el género.

## **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Resolución de Controversias:** implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.

**Consultoría y Asesoría:** abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicaciones legales de sus acciones.

- Diversidad cultural
- Valoración de las normas
- Sociología

**B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

## **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO**

- Resolución de Problemas.
- Negociación
- Manejo de Grupos.
- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sociocultural</li> <li>● Solución de problemas</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Comunicación</li> <li>● Profesionales</li> </ul> <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p><b>OBJETO 1.</b> <b>La teoría del género</b></p> <p>1.1. La construcción social y cultural de la diferencia sexual.</p> <p>1.1.1. Sexo.</p> <p>1.1.2. Género.</p> <p>1.1.3. Identidad</p> <p>Des sexo-genéricas diversas</p> <p>1.2. Epistemología de la teoría del género feminista.</p> <p>1.3 Construcción social del género: Roles y estereotipos de género.</p>	<p>Identifica las etapas principales del movimiento feminista.</p> <p>Analiza, comprende y evalúa el concepto de la perspectiva de género.</p> <p>Conoce herramientas conceptuales que le permiten generar una visión crítica respecto a la variable del género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos. Método de proyectos.</li> <li>● Seminarios Expositivo</li> <li>● Conferencias Seminarios</li> <li>● Philips 66</li> <li>● Método Socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Exposición</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de la norma jurídica</li> <li>• Valoración de la Norma jurídica</li> </ul>	<p><b>OBJETO 2. Violencia y Género</b></p> <p>2.1 Relaciones de poder y asimetrías</p> <p>2.1.1. Interseccionalidad</p> <p>2.1.2 Sesgos</p> <p>2.2 Violencia basada en el género</p> <p>2.2.1 Tipos de violencia</p> <p>2.2.2 Modalidades de violencia</p> <p>2.3 Discriminación en razón del género</p> <p>2.3.1. Techos de cristal</p> <p>2.3.2 Pisos pegajosos</p>	<p>Reflexiona sobre los tipos, ámbitos y manifestaciones de violencia y violencia basada en el género, con el propósito de fomentar relaciones libres de violencia.</p> <p>Reflexiona sobre las asimetrías del poder en diversos ámbitos en lo que como personas incidimos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos. Método de proyectos.</li> <li>• Seminarios Expositivo</li> <li>• Conferencias Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Exposición</li> </ul>
--	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de la norma jurídica</li> <li>• Aplicación de la norma jurídica</li> <li>• Análisis de casos</li> </ul> <p><b>B2.1</b> Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</p>	<p><b>OBJETO 3. Impartición de justicia con perspectiva de género.</b></p> <p>3.1 Marco normativo general</p> <p>3.1.1 Materia Internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEDAW.</li> <li>• Belém Do Pará.</li> <li>• Convenio 100 OIT.</li> </ul> <p>3.1.2 Legislación nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPEUM.</li> <li>• Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida libre de Violencia.</li> <li>• Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.</li> <li>• Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación</li> </ul>	<p>Comprende y analiza el marco jurídico en materia de género y la transversalización de la perspectiva de género.</p> <p>Identifica, conoce y analiza legislación aplicable, así como resoluciones relevantes para la materia.</p> <p>Maneja un lenguaje incluyente y no sexista.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos. Método de proyectos.</li> <li>• Seminarios Expositivo</li> <li>• Conferencias Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Exposición</li> </ul>
---	--	--	---	---

	<p>3.2. Perspectiva de género</p> <p>3.2.1. Género y políticas públicas</p> <p>3.2.2. Acciones afirmativas</p> <p>3.2.3. Lenguaje incluyente y no sexista.</p> <p>3.3. Análisis de casos relevantes.</p> <p>3.3.1. Albarracín vs Ecuador.</p> <p>3.3.2. González vs México.</p> <p>3.3.3. Manuela vs El Salvador.</p> <p>3.3.4. Recomendación General 043/2020 CNDH.</p>			
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p><i>Lamas, Marta. La construcción cultural de la diferencia sexual, México 2013.</i></p> <p><i>Guillerot, Julie. Reparaciones con perspectiva de género, Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, México, 2009</i></p> <p><i>Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Herramientas básicas para integrar perspectiva de género en organizaciones que trabajan derechos humanos, 2008.</i></p> <p><i>Comisión Nacional de Derechos Humanos. Hostigamiento sexual y acoso sexual, México 2017.</i></p> <p><i>Heim, Daniela y Bodelón González, Encarna. Derecho, Género e Igualdad, España.</i></p> <p><i>Mejía Kintana, Jenaro. Asimetrías del poder, resistencias y derechos de las víctimas frente a los procesos de justicia y paz, 2012.</i></p> <p><i>Guzmán, M. y Pérez, A. Las Epistemologías Feministas y la Teoría de Género. México 2005.</i></p> <p><i>Nogueira Alcalá, Humberto. El derecho a la igualdad ante la ley, la no discriminación y acciones positivas, España 2006.</i></p> <p><i>Falcon Abad, María. La epistemología feminista: una forma alternativa de la generación de conocimiento y práctica, México 2022.</i></p> <p><i>ONU Mujeres / Schalkwijk, Bob. La Igualdad de Género.</i></p> <p><i>Buquet, Ana y otras, Intrusas en la Universidad, México.</i></p> <p><i>De Miguel, Ana, El feminismo a través de la historia.</i></p> <p><i>Chaparro, Amneris, Las Olas feministas, ¿Una metáfora innecesaria?</i></p> <p><i>Badilla, Ana. La discriminación del género en la legislación centroamericana.</i></p> <p><i>Suprema Corte de Justicia de la Nación. Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género. México 2020.</i></p> <p><i>Santiago Juárez, Mario. Igualdad y acciones afirmativas, México, 2007.</i></p> <p><i>Camacho, Rosalía. La igualdad en tiempos del género, Costa Rica 2001.</i></p> <p><i>Ferrajoli, Luigi. Igualdad y Diferencia, México 2005.</i></p> <p><i>Arena, Federico. Manual sobre los efectos de los estereotipos en la impartición de justicia, México 2022.</i></p>	<p><i>Portafolio de evidencias digital por medio de plataforma.</i></p> <p><i>Trabajos individuales y grupales</i></p> <p><i>Exámenes por objeto de estudio</i></p> <p><i>Examen final</i></p> <p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Ensayos Individuales</i></li> <li>● <i>Ensayos Grupales</i></li> <li>● <i>Examen Mensual Cerrado</i></li> <li>● <i>Examen Final Oral Abierto</i></li> </ul> <p><b>PONDERACIÓN</b></p> <p><i>Portafolio de clase 40%</i></p> <p><i>Exámenes escritos 20%</i></p> <p><i>Participación en clase 10%</i></p> <p><i>Examen final oral abierto 30%</i></p>

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■	■	■	■	■										
OBJETO DE ESTUDIO 2							■	■	■	■	■					
OBJETO DE ESTUDIO 3												■	■	■	■	■