


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA</u></p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CF304
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
Que el alumno conozca las bases de la conformación de la Psicología Criminológica, las teorías principales y sus propuestas así como las patologías sociales relacionadas con la Criminalística.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
Analizar el comportamiento humano, identificar las razones de los actos delictivos y los involucrados y con fundamentos científicos pronosticar el riesgo social.		
Competencias Básica		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio. 		
B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		
Competencia Profesional		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Análisis de problemas. • Planteamiento de alternativas. 		

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas ● Situaciones abstractas ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>OBJETO I</p> <p>1.1 Definición del concepto</p> <p>1.2 Antecedentes y génesis conductual</p> <p>1.3 Psicología, Sociología y Criminología</p> <p>1.3.1 Contribución de la psicología a la criminalidad</p> <p>1.3.2 Psicología Evolutiva</p> <p>1.3.3 Psicología Social</p> <p>1.3.4 Psicología Biológica</p> <p>1.3.5 Psicología del comportamiento</p> <p>1.4 Métodos de investigación de la Psicología Social</p> <p>1.4.1 Perspectiva multicultural</p> <p>1.4.2 Factores biológicos y perspectiva evolucionista</p>	<p>Reconocimiento de orígenes y antecedentes de las principales corrientes de la Psicología basadas en el desarrollo del pensamiento.</p> <p>Es capaz de reconocer cada una de las corrientes</p> <p>Reconoce el concepto de Multiculturalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación ● Análisis de resultados ● Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de reporte

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situaciones abstractas • Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.6 Aplica la inteligencia emocional (habilidades socioemocionales) como medio para lograr la superación personal y profesional, como integrantes de un entorno social.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA AGRESIÓN HUMANA</p> <p>2.1 Teorías biológicas</p> <p>2.2 Teorías psicosociales</p> <p>2.3 Teorías del aprendizaje y el sociocognitivismo</p> <p>2.4 Transmisión genética</p> <p>2.5 Relación del entorno socio familiar y el delito</p> <p>2.5.1 estudios sobre la familia</p> <p>2.5.2 escuela y grupos sociales</p> <p>2.6 Teorías modernas de la agresión</p> <p>2.6.1 Determinantes de la agresión</p>	<p>El alumnado conoce las principales teorías de la agresión y es capaz de identificarlos además de lograr reconocerlas en su propio entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. <ul style="list-style-type: none"> • Método de proyectos. • Método deductivo. • Método inductivo. • Método analítico. • Método sintético. • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación. • Análisis de resultados. • Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte
--	---	---	---	--

	<p>2.6.2 Técnicas de estudio sobre la agresión humana</p> <p>2.6.3 Determinantes sociales de la agresión</p> <p>2.6.4 Causas personales de la agresión</p> <p>2.6.5 Determinantes situacionales de la agresión: los efectos de las altas temperaturas y el consumo de alcohol</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situaciones abstractas • Dominio del Sistema Penal Acusatorio 	<p>OBJETO DE ESTUDIO MARCOS EXPLICATIVOS DEL DELITO</p> <p>3.1 Patología social</p> <p>3.2 Teoría del etiquetado social</p> <p>3.3 Disonancia Cognitiva</p> <p>3.4 Componentes de la identidad social</p>	<p>El alumnado conoce las principales teorías de la agresión y es capaz de identificarlos además de lograr reconocerlas en su propio entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de proyectos. • Método deductivo. • Método inductivo. • Método analítico. • Método sintético. • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación • Análisis de resultados • Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte

<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas ● Situaciones abstractas ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p>ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CRIMINAL</p> <p>4.1 Elaboración de teorías del delito</p> <p>4.2 Elaboración de técnicas específicas</p> <p>4.3 Victimización y reacción social</p> <p>4.4 Prevención del delito</p> <p>4.5 Psicología Forense</p>	<p>El alumnado conoce las principales teorías de la agresión y es capaz de identificarlos además de lograr reconocerlas en su propio entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación De los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de reporte
---	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situaciones abstractas • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.7 Desarrolla habilidades socioemocionales que permitan fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO PSICOLOGÍA CRIMINAL EN LA PRÁCTICA PERICIAL FORENSE</p> <p>5</p> <p>5.1 Conceptos de imputabilidad, eximentes y atenuantes</p> <p>5.2 Trastornos psicopatológicos asociados a las eximentes y atenuantes</p> <p>5.3. Psicopatología de la atención y de la conciencia</p> <p>5.4 Psicopatología de la percepción y la imaginación</p> <p>5.5 Psicopatología de la memoria</p> <p>5.6 Psicopatología del pensamiento</p> <p>5.7 Psicopatología del lenguaje</p> <p>5.8 Trastornos psicopatológicos más frecuentes en el ámbito penal</p> <p>5.9 Consumo de drogas y criminalidad</p> <p>5.10 La simulación y los trastornos facticios</p>	<p>Puede identificar claramente las diferentes psicopatologías que se presentan con mayor frecuencia en el ámbito penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de proyectos. • Método deductivo. • Método inductivo. • Método analítico. • Método sintético. • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación. • Análisis de resultados. • Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte
---	---	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Psicología Criminal Miguel Ángel Soria Verde y Dolores Sáiz Roca (coords.) Psicología criminal PEARSON EDUCACIÓN, S. A., Madrid, 2005</p> <p>Psicología Criminal y Criminalística El Informe Pericial en Psicología y Psiquiatría Forense Jorge Núñez de Arco 2003 Psicología Criminal</p>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y asistencia • Reporte de lecturas • Trabajo en equipos • Reconocimientos parciales • Actividades integradoras • Reconocimiento integrador final • Reporte sobre actividades y prácticas realizadas • Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje		Semanas																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1	DE																	
OBJETO DE ESTUDIO 2	DE																	
OBJETO DE ESTUDIO 3	DE																	
OBJETO DE ESTUDIO 4	DE																	
OBJETO DE ESTUDIO 5	DE																	