

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>ÉTICA PROFESIONAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Ciencias Forenses</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Obligatoria</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	CF308
	<b>Semestre:</b>	<b>Tercero</b>
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	4
	<b>Total, de horas semestre (x 16 sem.):</b>	64
	Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>El alumno comprenderá la naturaleza de la Ética, a fin de ser congruentes en el desarrollo e interpretación de la misma, utilizando un método analítico en sus aspectos nominal y conceptual para llegar al fondo de esta disciplina. Se buscará la concisión en la expresión para aprovechar más el tiempo.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p><b>Gestión Pública:</b> se enfoca en las actividades relacionadas con la elaboración de leyes y reglamentos, y la toma de decisiones en el poder ejecutivo. Involucra la comprensión de los procesos legislativos y regulatorios, así como las habilidades para influir en la formulación de políticas públicas. Requiere de un conocimiento amplio del marco legal y gubernamental, habilidades en análisis político y legal, y la capacidad de trabajar eficientemente dentro de las estructuras gubernamentales para promover el bienestar social a través de políticas y regulaciones efectivas.</p> <p><b>Consultoría y Asesoría:</b> abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicaciones legales de sus acciones.</p>		

- Administración pública
- Gestión de proyectos
- Valoración de las normas
- Creación de las normas
  - MASC
  - Técnicas de litigio
  - Tramitología
  - Diversidad cultural
  - Procedimientos judiciales
  - Jurisprudencia
  - Sociología
  - Ponderación
  - Procedimientos judiciales
  - Jurisprudencia
  - Técnicas de litigio
  - Derecho de la especialidad

**B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente
- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación
- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos
- Resolución de problemas
- Negociación
- Toma de decisiones

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Sociología</li> <li>• Ponderación</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul> <p><b>B1.4</b>            Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje</b>  <b>I. ¿Qué es la Ética?</b></p> <p>1. Introducción a la Ética:</p> <p>1.1 Noción preliminar de Ética.</p> <p>1.2 La ética como ordenación de la conducta en función del bien de la vida.</p> <p>1.3 La ética como filosofía práctica.</p> <p style="padding-left: 20px;">A) Ética personal y B) Ética política.</p> <p>1.4 Ética y las ciencias humanas: (psicología y sociología).</p> <p>1.5 Ética y su relación con otras disciplinas.</p> <p>1.6 Ética y su relación con la moral.</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre ética, así como su objetivo axiológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</b></li> <li>• <b>Estudio de casos.</b></li> <li>• <b>Método de proyectos.</b></li> <li>• <b>Seminarios</b></li> <li>• <b>Philips 66</b></li> <li>• <b>Expositivo</b></li> <li>• <b>Conferencias</b></li> <li>• <b>Método Socrático</b></li> <li>• <b>Método Heurístico</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reportes de lectura</b></li> <li>• <b>Participación en clase</b></li> <li>• <b>Portafolio de evidencias</b></li> <li>• <b>Micro-investigación</b></li> <li>• <b>Mapas conceptuales</b></li> <li>• <b>Diario de clase</b></li> <li>• <b>Presentaciones en Power Point</b></li> <li>• <b>Resúmenes</b></li> <li>• <b>Síntesis</b></li> <li>• <b>Exposición</b></li> <li>• <b>Representaciones</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> <li>MASC</li> <li>Técnicas de litigio</li> <li>Tramitología</li> <li>Diversidad cultural</li> <li>Procedimientos judiciales</li> <li>Jurisprudencia</li> <li>Sociología</li> <li>Ponderación</li> <li>Procedimientos judiciales</li> <li>Jurisprudencia</li> <li>Técnicas de litigio</li> <li>Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje II.</b></p> <p><b>El bien humano.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El papel de la concepción global del bien humano en la ética.</li> <li>El contenido del bien humano: <ol style="list-style-type: none"> <li>Aristóteles.</li> <li>El hedonismo.</li> <li>El estoicismo.</li> <li>El escepticismo</li> <li>El fin último y la felicidad</li> </ol> </li> </ol>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre la teleología de la ética.</p>	<p><b>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</b></p> <p><b>Estudio de casos.</b></p> <p><b>Método de proyectos.</b></p> <p><b>Seminarios Philips 66</b></p> <p><b>Expositivo</b></p> <p><b>Conferencias</b></p> <p><b>Método Socrático</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportes de lectura</li> <li>Participación en clase</li> <li>Portafolio de evidencias</li> <li>Micro-investigación</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Diario de clase</li> <li>Presentaciones en Power Point</li> <li>Resúmenes</li> <li>Síntesis</li> <li>Exposición</li> <li>Representaciones</li> </ul>
<p><b>B3.3</b></p> <p>Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas</li> </ul>	<p><b>Objeto de Aprendizaje III. Aplicación de la Ética en la Profesión del Abogado.</b></p> <p>1. La Ética y el Derecho</p>	<p>Evalúa la relación del servidor público con los usuarios en un marco profesional y sus implicaciones éticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</b></li> <li>• <b>Estudio de casos.</b></li> <li>• <b>Método de proyectos.</b></li> <li>• <b>Seminarios</b></li> <li>• <b>Philips 66</b></li> <li>• <b>Expositivo</b></li> <li>• <b>Conferencias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reportes de lectura</b></li> <li>• <b>Participación en clase</b></li> <li>• <b>Portafolio de evidencias</b></li> </ul>
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Sociología</li> <li>• Ponderación</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>2. La ética del estudiante de Derecho.</p> <p>3. La Ética del Abogado.</p> <p>4. La Ética del Juez</p> <p>5. La Ética del Servidor Público</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Método Socrático</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Micro-investigación</b></li> <li>• <b>Mapas conceptuales</b></li> <li>• <b>Diario de clase</b></li> <li>• <b>Presentaciones en Power Point</b></li> <li>• <b>Resúmenes</b></li> <li>• <b>Síntesis</b></li> <li>• <b>Exposición</b></li> <li>• <b>Representaciones</b></li> </ul>
---	---	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)						
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristóteles, <i>Ética Nicomaquea</i>, Porrúa, México.</li> <li>2. Menéndez Samará Samará Genaro, <i>Ética</i>. Universidad de Nuevo León, Monterrey, 1947.</li> </ol> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Ética General</i>. Rodríguez Luño, Ángel. Eunsa.</li> <li>4. <i>Ética razonada</i>. Ayllón, José Ramón. Palabra.</li> <li>5. <i>Luces en la caverna. Historia y fundamentos de la ética</i>. Ayllón, José Ramón. Ediciones Martínez Roca.</li> <li>6. <i>Ética General</i>. Rodríguez, A. Universidad Andrés Bello.</li> <li>7. <i>Ética para Amador</i>, Fernando Savater, Ariel.</li> <li>8. <i>Aproximación a la Ética Filosófica</i>, D'Auria, Academia, Argentina 2013.</li> </ol> <p>Sitios en internet</p> <p>Suprema Corte de Justicia de la Nación. <a href="http://www.scjn.gob.mx">http://www.scjn.gob.mx</a></p> <p>Procuraduría General de la República. <a href="http://www.pgr.gob.mx">http://www.pgr.gob.mx</a></p> <p>Secretaría de Gobernación <a href="http://www.gobernación.gob.mx">http://www.gobernación.gob.mx</a></p> <p>Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M. <a href="http://www.juridicas.unam.mx">http://www.juridicas.unam.mx</a></p> <p>Comisión Nacional de Derechos Humanos. <a href="http://www.cndh.org.mx">http://www.cndh.org.mx</a></p> <p>Ley General de Responsabilidades Administrativas <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf</a></p>	<p><b>Criterios:</b></p> <p><b>Puntualidad y asistencia</b>  <b>Reporte de lecturas</b>  - <b>Exámenes Sorpresa</b>  <b>Trabajo en equipos</b>  <b>Reconocimientos parciales</b>  <b>Actividades integradoras</b>  <b>Reconocimiento integrador final</b>  <b>Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno</b>  <b>Trabajo integrador final.</b></p> <p><b>Los criterios de ponderación.</b></p> <p><b>Trabajos extra clase de equipo e individuales 30%</b></p> <table> <tr> <td><b>Dos reconocimientos parciales</b></td> <td><b>30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Participación y asistencia</b></td> <td><b>10%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Reconocimiento final</b></td> <td><b>30%</b></td> </tr> </table>	<b>Dos reconocimientos parciales</b>	<b>30%</b>	<b>Participación y asistencia</b>	<b>10%</b>	<b>Reconocimiento final</b>	<b>30%</b>
<b>Dos reconocimientos parciales</b>	<b>30%</b>						
<b>Participación y asistencia</b>	<b>10%</b>						
<b>Reconocimiento final</b>	<b>30%</b>						

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	█	█	█	█	█	█										
OBJETO DE ESTUDIO 2							█	█	█	█	█	█	█			
OBJETO DE ESTUDIO 3														█	█	█