

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>ÉTICA PROFESIONAL</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CF308
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	4
	Total, de horas semestre (x 16 sem.):	64
	Fecha de actualización:	Enero 2024
Prerrequisito (s):	Ninguna	
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>El alumno comprenderá la naturaleza de la Ética, a fin de ser congruentes en el desarrollo e interpretación de la misma, utilizando un método analítico en sus aspectos nominal y conceptual para llegar al fondo de esta disciplina. Se buscará la concisión en la expresión para aprovechar más el tiempo.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Gestión Pública: se enfoca en las actividades relacionadas con la elaboración de leyes y reglamentos, y la toma de decisiones en el poder ejecutivo. Involucra la comprensión de los procesos legislativos y regulatorios, así como las habilidades para influir en la formulación de políticas públicas. Requiere de un conocimiento amplio del marco legal y gubernamental, habilidades en análisis político y legal, y la capacidad de trabajar eficientemente dentro de las estructuras gubernamentales para promover el bienestar social a través de políticas y regulaciones efectivas.</p> <p>Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicaciones legales de sus acciones.</p>		

- Administración pública
- Gestión de proyectos
- Valoración de las normas
- Creación de las normas
 - MASC
 - Técnicas de litigio
 - Tramitología
 - Diversidad cultural
 - Procedimientos judiciales
 - Jurisprudencia
 - Sociología
 - Ponderación
 - Procedimientos judiciales
 - Jurisprudencia
 - Técnicas de litigio
 - Derecho de la especialidad

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente
- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación
- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos
- Resolución de problemas
- Negociación
- Toma de decisiones

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad <p>B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I. ¿Qué es la Ética?</p> <p>1. Introducción a la Ética:</p> <p>1.1 Noción preliminar de Ética.</p> <p>1.2 La ética como ordenación de la conducta en función del bien de la vida.</p> <p>1.3 La ética como filosofía práctica.</p> <p style="padding-left: 20px;">A) Ética personal y B) Ética política.</p> <p>1.4 Ética y las ciencias humanas: (psicología y sociología).</p> <p>1.5 Ética y su relación con otras disciplinas.</p> <p>1.6 Ética y su relación con la moral.</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre ética, así como su objetivo axiológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición • Representaciones

<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>El bien humano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El papel de la concepción global del bien humano en la ética. 2. El contenido del bien humano: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Aristóteles. 2.2 El hedonismo. 2.3 El estoicismo. 2.4 El escepticismo 2.5 El fin último y la felicidad 	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre la teleología de la ética.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de lectura - Participación en clase - Portafolio de evidencias - Micro-investigación - Mapas conceptuales - Diario de clase - Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis - Exposición - Representaciones
<p>B3.3</p> <p>Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • MASC • Técnicas 	<p>Objeto de Aprendizaje III. Aplicación de la Ética en la Profesión del Abogado.</p> <p>1. La Ética y el Derecho</p>	<p>Evalúa la relación del servidor público con los usuarios en un marco profesional y sus implicaciones éticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>2. La ética del estudiante de Derecho.</p> <p>3. La Ética del Abogado.</p> <p>4. La Ética del Juez</p> <p>5. La Ética del Servidor Público</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Método Socrático 	<ul style="list-style-type: none"> • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición • Representaciones
---	---	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)						
<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aristóteles, <i>Ética Nicomaquea</i>, Porrúa, México. 2. Menéndez Samará Samará Genaro, <i>Ética</i>. Universidad de Nuevo León, Monterrey, 1947. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Ética General</i>. Rodríguez Luño, Ángel. Eunsa. 4. <i>Ética razonada</i>. Ayllón, José Ramón. Palabra. 5. <i>Luces en la caverna. Historia y fundamentos de la ética</i>. Ayllón, José Ramón. Ediciones Martínez Roca. 6. <i>Ética General</i>. Rodríguez, A. Universidad Andrés Bello. 7. <i>Ética para Amador</i>, Fernando Savater, Ariel. 8. <i>Aproximación a la Ética Filosófica</i>, D'Auria, Academia, Argentina 2013. <p>Sitios en internet</p> <p>Suprema Corte de Justicia de la Nación. http://www.scjn.gob.mx</p> <p>Procuraduría General de la República. http://www.pgr.gob.mx</p> <p>Secretaría de Gobernación http://www.gobernación.gob.mx</p> <p>Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M. http://www.juridicas.unam.mx</p> <p>Comisión Nacional de Derechos Humanos. http://www.cndh.org.mx</p> <p>Ley General de Responsabilidades Administrativas https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf</p>	<p>Criterios:</p> <p>Puntualidad y asistencia Reporte de lecturas - Exámenes Sorpresa Trabajo en equipos Reconocimientos parciales Actividades integradoras Reconocimiento integrador final Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno Trabajo integrador final.</p> <p>Los criterios de ponderación.</p> <p>Trabajos extra clase de equipo e individuales 30%</p> <table> <tr> <td>Dos reconocimientos parciales</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Participación y asistencia</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento final</td> <td>30%</td> </tr> </table>	Dos reconocimientos parciales	30%	Participación y asistencia	10%	Reconocimiento final	30%
Dos reconocimientos parciales	30%						
Participación y asistencia	10%						
Reconocimiento final	30%						

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	█	█	█	█	█	█										
OBJETO DE ESTUDIO 2							█	█	█	█	█	█	█			
OBJETO DE ESTUDIO 3														█	█	█