

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>CRIMINALÍSTICA II</u></p> | DES: | Facultad de Derecho |
| | Programa académico | Licenciatura en Ciencias Forenses |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | CF316 |
| | Semestre: | Tercero |
| | Área en plan de estudios (B, P y E): | Específica |
| | Total de horas por semana: | 5 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 3 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas:</i> | 0 |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 2 |
| | Créditos Totales: | 5 |
| | Total de horas semestre (x 16 sem.): | 80 |
| | Fecha de actualización: | Marzo 2024 |
| | <i>Prerrequisito (s):</i> | Criminalística I |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Conocer y destacar que, en la investigación de hechos delictivos, se requiere la participación y el trabajo organizado y sistemático de un equipo de especialistas de las diferentes ramas de la criminalística, desarrollando cada uno sus funciones, en el marco del conocimiento y ejecución de Protocolos estructurados específicamente, para la investigación de muertes violentas</p> | | |

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Aplicar la metodología propia en el campo de las ciencias naturales, en el lugar de los indicios y en laboratorio, mediante el uso de tecnología avanzada para contribuir con confiabilidad al esclarecimiento de la evidencia.

Competencias Básica

- Razonamiento Lógico.
- Analizar problemas
- Emisión de dictámenes
- Precisión en laboratorios.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Competencia Profesional

- Argumentación.
- Búsqueda de indicios.
- Trabajo en equipo.

| DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS | OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento Lógico. • Analizar Problemas. • Emisión de dictámenes • Precisión en Laboratorios. <p>B1.1</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p>Objeto de aprendizaje I. Investigación metodológica de muertes violentas y análisis integral de la escena.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Equipo de investigación en la escena. 2. Protocolos especializados de investigación. 3. Análisis e interpretación de la escena del crimen. 4. Patrones de manchas de sangre. 5. Procesamiento de la escena. 6. Mecánica de Producción de Lesiones en diferentes tipos de muerte. | <p>El estudiante entenderá la estructura y alcances en la integración de un equipo de investigación metodológica para el análisis integral de una escena de crimen, relacionada con muertes violentas.</p> <p>Conocerá la estructura y roles asignados a cada integrante de un equipo multidisciplinario de investigación.</p> <p>Investigará y analizará los protocolos especializados de investigación vigentes en México, para el procesamiento de escenas de crimen, interpretación de patrones de manchas de sangre y su correlación con la mecánica de producción de lesiones en diferentes tipos de muerte violenta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de proyectos. • Método deductivo. • Método inductivo. • Método analítico. • Método sintético. • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones. • Experimentación • Análisis de resultados. • Comunicación de los hallazgos | <ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Mapas conceptuales. • Protocolos de investigación • Notas de clase. • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de Reporte |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar Problemas. ● Emisión de dictámenes ● Precisión en Laboratorios. <p>B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> | <p>Objeto de aprendizaje II. El Equipo de Investigación en la escena.</p> <p>2.1 Primer Respondiente, (Policía con capacidades para procesamiento de una escena).</p> <p>2.2 Policía de Investigación Ministerial.</p> <p>2.3 Peritos Criminalistas</p> <p>2.4 Peritos de Otras Especialidades.</p> | <p>El estudiante, conoce la estructura y los roles con las facultades y responsabilidades legales de los integrantes de un equipo multidisciplinario de investigación.</p> <p>El aseguramiento, protección y preservación de una escena, la entrevista a víctimas o testigos, o partícipes del hecho, la búsqueda, detección, levantamiento y documentación de indicios, para su posterior procesamiento por diversas especialidades forenses.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos | <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura. ● Participación en clase. ● Trabajo en equipo. ● Mapas conceptuales. ● Protocolos de investigación ● Notas de clase. ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de Reporte |
|---|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar Problemas. ● Emisión de dictámenes. ● Precisión en Laboratorios. | <p>Objeto de aprendizaje III. Protocolos especializados de investigación.</p> <p>3.1. Protocolo de Minnesota sobre la Investigación de muertes potencialmente ilícitas (ONU, 2016).</p> <p>3.2. Protocolo de Investigación Ministerial, Policial y Pericial con perspectiva de Género para Delito de Femicidio.</p> <p>3.3. Acreditación en la Norma Internacional de Calidad ISO-IEC 17020, para el Procesamiento de los lugares de intervención de las Unidades de Criminalística.</p> | <p>El estudiante comprenderá la importancia de los protocolos de Investigación y que la precisión de los resultados está garantizada cuando los científicos forenses, que actúan en el lugar de los hechos, cumplen fielmente con las normas y las técnicas establecidas para protegerlo y fijarlo; para recolectar y embalar la evidencia guardando en todo momento la cadena de custodia, a fin de que su análisis se verifique en las mejores condiciones de conservación, es decir, sin ninguna alteración.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos | <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en práctica ● Elaboración de reporte |
|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar Problemas. ● Emisión de dictámenes. ● Precisión en Laboratorios. <p>B3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> | <p>Objeto de aprendizaje IV. Análisis e interpretación de la escena del crimen.</p> <p>4.1 Análisis de la escena del crimen por tipo de evento.</p> <p>4.2 Línea de tiempo y análisis cronológico.</p> <p>4.3 Distribución de los indicios y evidencias en el lugar.</p> <p>4.4 Posición víctima- victimario.</p> <p>4.5 Elementos para la reconstrucción de los hechos.</p> | <p>El estudiante analizará y reflexionará la importancia de que, ante la presencia de un hecho violento es necesario la participación directa y oportuna de especialistas en el lugar del suceso, quiénes mediante la aplicación de los lineamientos metodológicos inherentes a la criminalística en general posibilitará a las ciencias en las que ésta se apoya, para obtener los elementos técnicos para determinar la verdad histórica del hecho sujetos a investigación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos | <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en práctica ● Elaboración de reporte |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar Problemas. ● Emisión de dictámenes. ● Precisión en Laboratorios <p>B3.4 Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> | <p>Objeto de aprendizaje V. Patrones de manchas de sangre.</p> <p>5.1 La sangre y su importancia criminalística.</p> <p>5.2 Clasificación de manchas de proyección y rastros.</p> <p>5.3 Propiedades químicas y físicas de la sangre.</p> <p>5.4 Fundamentos de física y trigonometría en el estudio de la proyección hemática.</p> | <p>El estudiante conocerá y entenderá el carácter Identificativo y Reconstructivo de uno de los Indicios materiales biológicos más predominantes en las escenas del crimen: el <i>tejido hemático</i>.</p> <p>Conocerá su composición y los riesgos de contaminación o destrucción de este indicio, así como los medios más adecuados para su levantamiento y preservación para su análisis; además de estudiar su comportamiento como mancha estática o dinámica, a partir del mecanismo de producción de una lesión con proyección hemática y su interpretación como indicio reconstructivo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos | <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en práctica ● Elaboración de reporte |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar Problemas. ● Emisión de dictámenes. ● Precisión en Laboratorios | <p>Objeto de aprendizaje VI. Procesamiento de la escena.</p> <p>6.1 Preguntas de Oro de la Investigación (Qué, Quién, Cuándo, Cómo, Dónde, Con qué y Por qué)</p> <p>6.2 Acordonamiento y fijación de la escena.</p> <p>6.3 Levantamiento de indicios.</p> <p>6.4 Cadena de Custodia</p> <p>6.5 Formatos de registro e informe.</p> | <p>El estudiante comprobará que la criminalística utiliza las leyes y los principios formulados por la ciencia criminalística especulativa para la solución de los casos concretos y particulares que se plantean.</p> <p>Entenderá que el método que se aprovecha para ello es el científico deductivo, mediante el cual se llega al conocimiento de una verdad general y al conocimiento de una verdad particular.</p> <p>También comprenderá que, en estos casos, se siguen los pasos de la observación, la hipótesis y la experimentación, con el fin de saber si un caso concreto cae dentro de los dominios de una ley o principio general.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos | <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en práctica ● Elaboración de reporte |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>Objeto de aprendizaje VII. Mecánica de producción de lesiones en diferentes tipos de muerte.</p> <p>7.1. Identificación y descripción de las lesiones,</p> <p>7.2. Lesiones Causadas por agentes mecánicos.</p> <p>7.3 Características particulares de las heridas.</p> <p>7.4 Lesiones por forcejeo, lucha o defensa.</p> <p>7.5 Heridas por agente contundente.</p> <p>7.6 Heridas por proyectil de arma de fuego.</p> <p>7.7 Dirección del disparo.</p> <p>7.8 Lesiones por agentes físicos.</p> <p>7.9 Lesiones por agentes químicos.</p> <p>7.10 Lesiones por agentes biológicos.</p> <p>7.11 Asfixiología</p> <p>7.12 Asfixia por compresión externa del cuello.</p> <p>7.13 Asfixia por estrangulamiento.</p> <p>7.14 Asfixia por aspiración de</p> | <p>El estudiante entenderá el concepto del análisis Causa-Efecto en la investigación criminalística.</p> <p>Comprenderá que las lesiones o heridas, representan una huella objetiva actual, de un hecho violento pasado que se trata de comprobar y reconstruir. Sobre esta huella se basarán una inculpación y una condena.</p> <p>Verificará que el estudio criminalístico de la relación causa-efecto de las lesiones o heridas, plantea grandes problemas, sobre todo de orden etiológico, dirigiéndose a la investigación de su causa, de sus consecuencias y de las circunstancias que las han determinado.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos | <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en práctica ● Elaboración de reporte |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | líquidos. 7.15 Crucifixión. 7.16 Confinamiento Sofocación | | | |
|--|--|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Zajaczkowski ,Raúl Enrique; Manual de Criminalística, Ediciones Ciudad Argentina, 1998. ● Instituto Nacional de Ciencias Penales, Manual Metodológico para la investigación Criminalística de los Homicidios de Mujeres en Ciudad Juárez, INACIPE, 2004. ● Saferstein, Richard, Criminalistics: An introduction to Forensic Science, 9th Edition, Prentice Hall, 2007. ● Sandoval Smart, L. Manual De Criminalística. Ed. Jurídica De Chile, Santiago, Chile, 1960. ● Posadas, Jean Jacquez José Angel; Tratado de balística criminalística; Editorial: Si-Mar; Colombia, 2003. ● Montiel Sosa, Juventino; Criminalística, Tomo 1; Edit. Limusa; México, 2009. ● Beverage, W. I. B. El Arte De La Investigación Científica. Trad. Española Por Oswaldo Criollo, Ed Universidad Central De Venezuela, 1966. ● Bonet. E.F.P. Medicina Legal. Ed. López Libreros, Buenos Aires. 1967 ● Moreno González, Luis Rafael; Notas de un Criminalista, 2ª edición aumentada., Edit. Porrúa; México, 1996. ● Bunge, M. La Investigación Científica. 2a. Ed. Ariel, Barcelona, 1972. | <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Trabajo en equipos ● Reconocimientos parciales ● Actividades integradoras ● Reconocimiento integrador final ● Reporte sobre actividades y prácticas realizadas ● Trabajo integrador final. |

