

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:  CRIMINOLOGÍA I</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Ciencias Forenses</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Obligatoria</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	CF403
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total, de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>El curso busca que estudiantes puedan identificar y analizar las dimensiones de la divergencia, desviación y delincuencia desde un enfoque criminológico, a efecto de comprender su relación con el Derecho penal.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p>Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>		
<p><b>B2 Interculturalidades, pluralismo y género.</b> Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por</p>		

su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales.</li> <li>● Jurisprudencia.</li> <li>● Técnicas de litigio.</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul> <p><b>B2.2</b> Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias.</p> <p><b>B2.7</b> Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la</p>	<p><b>Objeto de estudio I. La Criminología como ciencia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de Criminología</li> <li>2. Objetos y métodos de la Criminología</li> <li>3. División de la Criminología de acuerdo con sus objetivos               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Criminología científica</li> <li>3.2. Criminología académica</li> <li>3.3. Criminología aplicada</li> <li>3.4. Criminología analítica</li> </ol> </li> <li>4. División de la Criminología de acuerdo con las diferentes concepciones               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Concepción restringida o restrictiva</li> <li>4.2. Concepción amplia</li> </ol> </li> <li>5. Retos y desafíos de la Criminología en la actualidad</li> </ol>	<p>Explica diferentes definiciones, objetos y métodos de la Criminología</p> <p>Analiza e identifica las divisiones en Criminología para conocer sus objetivos, alcance, límite, retos y desafíos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa del material proporcionado</li> <li>- Clases expositivas por parte del docente</li> <li>- Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa conceptual</li> </ul>

<p>libertad, del bienestar y de la transformación social.</p> <p><b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p><b>Objeto de estudio II. Conceptos imprescindibles en Criminología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de socialización</li> <li>2. Cultura madre, subculturas y contraculturas</li> <li>3. Divergencia, desviación y delincuencia</li> <li>4. Reflexiones sobre el empleo de conceptos como crimen y delito</li> </ol>	<p>Explica el proceso de socialización con énfasis en el sistema normativo.</p> <p>Analiza conceptos básicos para el estudio de la Criminología.</p> <p>Explica la diferencia, similitud y relación de los conceptos básicos en Criminología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa del material proporcionado</li> <li>- Clases expositivas por parte del docente</li> <li>- Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa conceptual</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Procedimientos judiciales.</li> <li>•Jurisprudencia.</li> <li>•Técnicas de litigio.</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> </ul> <p><b>B2.4</b> Conoce los principales acuerdos internacionales que permiten conocer las acciones para la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad.</p> <p><b>B2.7</b> Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</p>	<p><b>Objeto de estudio III. Ciencias vinculadas al estudio de la Criminología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias relacionadas <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Biología</li> <li>1.2. Psiquiatría</li> <li>1.3. Psicología</li> <li>1.4. Antropología</li> <li>1.5. Sociología</li> <li>1.6. Estadística</li> <li>1.7. Economía</li> <li>1.8. Ciencias políticas</li> <li>1.9. Victimología</li> </ol> </li> <li>2. Colaboración disciplinaria <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Multidisciplinar</li> <li>2.2. Interdisciplinar</li> <li>2.3. Transdisciplina</li> <li>1.5. Comprensión de la conducta delictiva</li> </ol> </li> </ol>	<p>Explica el grado de aportación de las ciencias vinculadas al estudio de la Criminología, para la comprensión de la conducta desviada.</p> <p>Analiza la forma en la que la Criminología aspira a integrar las teorías y resultados de la investigación de otras disciplinas para la comprensión de la conducta desviada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa del material proporcionado.</li> <li>- Clases expositivas por parte del docente</li> <li>- Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos</li> </ul>	<p>Cuestionario</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>●Procedimientos judiciales.</li> <li>●Jurisprudencia.</li> <li>●Técnicas de litigio.</li> <li>●Derecho de la especialidad</li> </ul> <p><b>B2.3</b> Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> <p><b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p><b>B3.4</b> Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p><b>Objeto de estudio</b>  <b>IV. Enfoques de la Criminología I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoque médico-biológico       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La tesis superada de Lombroso.</li> <li>1.2. Herencia y desviación.</li> <li>1.3. Irregularidad genéticas y desviación.</li> <li>1.4. Endocrinología y desviación.</li> <li>1.5. Raza y desviación.</li> <li>1.6. Sexo, edad y desviación.</li> <li>1.7. Consumo de alcohol, drogas y farmacodependencia</li> </ol> </li> <li>2. Enfoque psicológico       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Trastornos mentales</li> </ol> </li> <li>3. Enfoque antropológico-cultural       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Migración.</li> <li>3.2. Medios de comunicación.</li> <li>3.3. Escolaridad y desviación.</li> <li>3.4. Profesiones y desviación.</li> <li>3.5. Familia y desviación</li> </ol> </li> </ol>	<p>Analiza diferentes enfoques y las teorías que desde el siglo XIX hasta hoy, han permitido a la Criminología aproximarnos a la comprensión de la divergencia, desviación y delincuencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa del material proporcionado</li> <li>- Revisión de video explicativo que complementa el contenido de la lectura</li> <li>- Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase</li> <li>- Clases expositivas por parte del docente</li> <li>- Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario</li> </ul>
---	---	--	---	--

<p><b>B2.2</b> Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias.</p>	<p><b>Objeto de estudio V. Enfoques de la Criminología II</b></p> <p>1. Enfoque sociológico</p> <p>1.1. Delincuencia urbana y rural</p> <p>1.2. Áreas delincuenciales</p>	<p>Analiza diferentes enfoques y las teorías que desde el siglo XIX hasta hoy, han permitido acercarnos a la comprensión de la divergencia, desviación y delincuencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa del material proporcionado</li> <li>- Participación en actividad colaborativa</li> <li>- Clases expositivas por parte del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad integradora</li> </ul>
<p><b>B2.4</b> Conoce los principales acuerdos internacionales que permiten conocer las acciones para la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad.</p>	<p>1.3. Movilidad social y desviación.</p> <p>1.4. Teoría del etiquetamiento</p> <p>1.4.1. El estereotipo del delincuente</p>	<p>Relaciona las teorías de diferentes enfoques a casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación en otras fuentes de información</li> <li>- Revisión de videos para el análisis de casos</li> </ul>	
<p><b>B3.4</b> Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p>1.5. Teorías atómicas</p> <p>1.6. La subculturas delincuenciales</p> <p>1.7. Teoría del conflicto de cultura.</p> <p>1.8. Teoría de la oportunidad diferencial.</p> <p>1.9. La desorganización social.</p> <p>1.10. Teoría de la asociación diferencial</p> <p>2. Enfoque político-económico</p> <p>2.1. Clases sociales y desviación</p> <p>2.2. Corrupción</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase</li> <li>- Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales.</li> <li>• Jurisprudencia.</li> <li>• Técnicas de litigio.</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul> <p><b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p><b>B3.3</b> Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p> <p><b>B3.7</b> Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p> <p><b>B2.5</b> Promueve la convivencia y participación con los actores sociales, quienes históricamente sufrieron discriminación.</p>	<p><b>Objeto de estudio VI. Reacción y control social</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reacción social y control social</li> <li>2. Factores de riesgo       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Factores individuales, relacionales, comunitarios y sociales</li> </ol> </li> <li>3. Factores de protección</li> <li>4. Prevención.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Prevención general y especial</li> <li>4.2. Intervenciones generales, seleccionadas e indicadas</li> </ol> </li> </ol>	<p>Reflexiona sobre la reacción y control social en razón a las teorías abordadas en los dos objetos anteriores.</p> <p>Aplica en casos prácticos, la identificación de factores de riesgo y protección, así como su relación con la prevención y los tipos de intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas por parte del docente</li> <li>- Análisis de caso</li> <li>- Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación</li> </ul>
	<p><b>Objeto de estudio VI. Antecedentes y realidades criminológicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breve historia de la Criminología       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Escuela clásica</li> <li>1.2. Escuela positiva</li> <li>1.3. Escuelas eclécticas</li> <li>1.4. Historia de la Criminología en México</li> </ol> </li> <li>2. Modelos de interpretación de</li> </ol>	<p>Examina las generalidades de las diferentes propuestas de las principales escuelas de Criminología.</p> <p>Evalúa la influencia de la teoría crítica en el estudio de la Criminología y el Derecho penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa del material proporcionado</li> <li>- Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase</li> <li>- Participación en actividad colaborativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Línea de tiempo</li> </ul>

	la realidad social 2.1. Teoría crítica 3. Criminología crítica			
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baratta, Alessandro. <i>Criminología crítica y crítica del Derecho penal</i>. México: Siglo XXI Editores, 1998.</li> <li>González Vidaurri, Alicia y Sánchez Sandoval, Augusto. <i>Criminología</i>. México: Ediciones Porrúa, 2010.</li> <li>3. Restrepo Fontalvo, Jorge. <i>Control social, derecho y humanismo</i>. Colombia: Leyer, 2015.</li> <li>4. Restrepo Fontalvo, Jorge. <i>Criminología: un enfoque humanístico</i>. Colombia: Temis, 2014.</li> <li>5. Vidaurri Aréchiga, Manuel. <i>Historia de la Criminología en México y política criminal</i>. México: Oxford, 2016.</li> </ol> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foucault, Michel. <i>Los anormales</i>. Argentina: Fondo de Cultura Económica, 2000.</li> <li>2. González Vidaurri, Alicia, Sánchez Sandoval, Augusto. y Gorenc, Klaus- Dieter. <i>Control social en México, D.F.</i> México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1998.</li> <li>3. Pavarini, Massimo. “Nuevos modelos explicativos en criminología: la visión de la criminología crítica”. <i>Iter Criminis. Revista de Ciencias Penales</i>. Inacipe. Núm. 3. México, 1999.</li> <li>4. Reyes Echandía, Alfonso. <i>Criminología</i>. Colombia: Temis, 2003.</li> <li>5. Tenorio Tagle, Fernando. “El crimen y el control del delito: la irracionalidad declarada y la racionalidad material de las políticas en materia criminal. <i>Crítica Jurídica. Revista Latinoamericana De Política, Filosofía y Derecho</i>. Núm. 31. 2. México, 2011.</li> </ol>	<p>Para la calificación se toman en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Exámenes parciales y final</li> </ul>

Exámenes		
	Evidencia	Ponderación
<b>Objeto I</b>	Examen parcial	10 %
<b>Objeto II</b>	Examen parcial	10 %
<b>Objeto III</b>	Examen final	50 %

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
OBJETO ESTUDIO 1 DE		■																	
OBJETO ESTUDIO 2 DE			■																
OBJETO ESTUDIO 3 DE				■	■														
OBJETO ESTUDIO 4: DE						■	■	■	■										
OBJETO ESTUDIO 5: DE										■	■	■	■						
OBJETO ESTUDIO 6: DE														■	■	■			
OBJETO ESTUDIO 7: DE																■	■	■	■