

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ANTROPOLOGÍA FÍSICA</p> | DES: | Facultad de Derecho |
| | Programa académico | Licenciatura en Ciencias Forenses |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | CF404 |
| | Semestre: | Cuarto |
| | Área en plan de estudios (B, P y E): | Específica |
| | Total de horas por semana: | 5 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 3 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas:</i> | 0 |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 2 |
| | Créditos Totales: | 5 |
| | Total de horas semestre (x 16 sem.): | 80 |
| | Fecha de actualización: | Marzo 2024 |
| <i>Prerrequisito (s):</i> | Ninguna | |

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Contribuir al proceso transdisciplinario de la identificación humana en el marco de las ciencias forenses, aportando aspectos teóricos-metodológicos de la antropología física y describir los aspectos teóricos, técnicas y métodos antroposóficos aplicados en el proceso de recuperación de cuerpos humanos y su identificación en el ámbito de la ciencia forense.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Aplicar la metodología propia en el campo de las ciencias naturales, en el lugar de los indicios y en laboratorio, mediante el uso de tecnología avanzada para contribuir con confiabilidad al esclarecimiento de la evidencia.

Competencias Básica:

- Razonamiento Lógico.
- Analizar problemas
- Emisión de dictámenes
- Precisión en laboratorios.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora

en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2 Interculturalidades, pluralismo y género. Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

Competencia Profesional

- Argumentación.
- Búsqueda de indicios.
- Trabajo en equipo.

| DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS | OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar problemas ● Emisión de dictámenes ● Precisión en laboratorios. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO I INTRODUCCIÓN A LA ANTRPOLOGÍA FÍSICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de conceptos. 2. Objeto y sujeto de estudio. 3. La antropología como disciplina científica. 4. Enfoques fundamentales de la antropología física. <ol style="list-style-type: none"> 1. Filogenia 2. Ontogenia. | <p>Obtener los conocimientos básicos de la antropología física.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reportes de lectura. <input type="checkbox"/> Participación en clase. <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Protocolos de investigación. <input type="checkbox"/> Notas de clase. <input type="checkbox"/> Presentaciones en clase. <input type="checkbox"/> Resúmenes. <input type="checkbox"/> Síntesis de información de referencia. <input type="checkbox"/> Participación en Prácticas. <input type="checkbox"/> Elaboración de reporte | <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia. • Participación en prácticas • Elaboración de reportes. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento Lógico. • Analizar problemas • Emisión de dictámenes en laboratorios. <p>B2.2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias.</p> <p>B2.3 Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> | <p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO II LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA COMO ESPECIE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasgos somatotipo lógicos. <ol style="list-style-type: none"> a. Somatotipos. b. Formas y rasgos faciales. c. Patrones de pilosidad y color de piel. d. Dermatoglifos, forma, tamaño y proporciones del cuerpo. e. Alteraciones corporales intencionales. | <p>Conocer los elementos del estudio antropológicos (somatológico y osteológico) de las personas vivas, así como componentes del proceso de identificación humana para su aplicación en la ciencia forense.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reportes de lectura. <input type="checkbox"/> Participación en clase. <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Protocolos de investigación. <input type="checkbox"/> Notas de clase. <input type="checkbox"/> Presentaciones en clase. <input type="checkbox"/> Resúmenes. <input type="checkbox"/> Síntesis de información de referencia. <input type="checkbox"/> Participación en Prácticas. <input type="checkbox"/> Elaboración de reporte | <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reportes |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento Lógico. • Analizar problemas • Emisión de dictámenes en laboratorios. | <p>OBJETO DE ESTUDIO III EL PERFIL BIOLÓGICO BÁSICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimorfismo sexual. 2. Aparato locomotor. 3. Técnicas morfológicas y morfométricas. 4. Estimulación del sexo y altura en restos óseos. <ol style="list-style-type: none"> a. Estimación a temprana edad a la muerte a través de la dentición. b. Estimación de la edad por maduración esquelética. c. Estimar la ancestral a partir de elementos esqueléticos. | <p>Describir los métodos y técnicas para establecer la identidad de individuos vivos o muertos involucrados en problemas legales mediante características físicas propias de cada uno.</p> <p>Describir los métodos y técnicas para la estimación de variables como edad, sexo, estatura y afinidad biológica a partir de restos esqueléticos humanos (sistema óseo y dental).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reportes de lectura. <input type="checkbox"/> Participación en clase. <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Protocolos de investigación. <input type="checkbox"/> Notas de clase. <input type="checkbox"/> Presentaciones en clase. <input type="checkbox"/> Resúmenes. <input type="checkbox"/> Síntesis de información de referencia. <input type="checkbox"/> Participación en Prácticas. <input type="checkbox"/> Elaboración de reporte | <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reportes |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento Lógico. • Analizar problemas • Emisión de dictámenes • Precisión en laboratorios. <p>B1.1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</p> <p>B1.2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias.</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO IV IDENTIFICACIÓN HUMANA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indicadores alternos en los restos óseos en la identificación humana. 2. Arqueología forense. | <p>Conocer y Comprender el resultado de la impronta en los huesos como resultado de las actividades de las personas y su uso en el proceso de identificación humana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reportes de lectura. <input type="checkbox"/> Participación en clase. <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Protocolos de investigación. <input type="checkbox"/> Notas de clase. <input type="checkbox"/> Presentaciones en clase. <input type="checkbox"/> Resúmenes. <input type="checkbox"/> Síntesis de información de referencia. <input type="checkbox"/> Participación en Prácticas. <input type="checkbox"/> Elaboración de reporte | <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas. • Elaboración de reportes |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar problemas ● Emisión de dictámenes. ● Precisión en laboratorios. <p>B1.3 Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.</p> <p>B1.1 Aplica la inteligencia emocional (habilidades socioemocionales) como medio para lograr la superación personal y profesional, como integrantes de un entorno social.</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO TAFONOMÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de concepto. 2. Herramientas forense para la correcta interpretación de los procesos de fosilización. 3. Tafonomía y procesos de fosilización. 4. Resolución temporal (time-average) de las asociaciones Fósiles. 5. Resolución espacial (space-averaging) de las asociaciones fósiles. 6. Depósito de Concentración. 7. Depósito de conservación. 8. Patrones de preservación a gran escala. | <p>Conocer y comprender El uso de la Tafonomía como herramienta forense para la correcta interpretación de los procesos de alteraciones que sufren los restos mortuorios desde el momento de la muerte hasta el hallazgo, recuperación y análisis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reportes de lectura. <input type="checkbox"/> Participación en clase. <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Protocolos de investigación. <input type="checkbox"/> Notas de clase. <input type="checkbox"/> Presentaciones en clase. <input type="checkbox"/> Resúmenes. <input type="checkbox"/> Síntesis de información de referencia. <input type="checkbox"/> Participación en Prácticas. <input type="checkbox"/> Elaboración de reporte | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reportes de lectura. <input type="checkbox"/> Participación en clase. <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Protocolos de investigación. <input type="checkbox"/> Notas de clase. <input type="checkbox"/> Presentaciones en clase. <input type="checkbox"/> Resúmenes <input type="checkbox"/> Síntesis de Información de referencia <input type="checkbox"/> Participación en prácticas. <input type="checkbox"/> Elaboración De reporte |
|---|--|--|---|---|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comas, Juan. Manual de Antropología Física. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1966. ❖ Lara Barajas, Israel D. Fundamentos de antropología forense. Técnicas de prospección, exhumación y análisis de restos óseos en casos forenses. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2008. ❖ Enrique Farías, Roxana. Guía Práctica sobre el proceso de investigación forense para la búsqueda e identificación de personas. México: Equipo Mexicano de Antropología Forense A.C., 2020. ❖ Krenzer, Udo. Compendio de métodos antropológicos forenses. Serie de Antropología Forense. Guatemala: Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas CAFCA, 2006. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad y asistencia ❖ Reporte de lecturas ❖ Trabajo en equipos ❖ Reconocimientos parciales ❖ Actividades integradoras ❖ Reconocimiento integrador final ❖ Reporte sobre actividades y prácticas realizadas ❖ Trabajo integrador final. |

Cronograma del avance programático

| Objetos de aprendizaje | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| OBJETO DE ESTUDIO 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |