

| | | |
|--|--|--|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>DERECHO PENAL II</u></p> | DES: | Facultad de Derecho |
| | Programa académico | Licenciatura en Ciencias Forenses |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | CF411 |
| | Semestre: | Cuarto |
| | Área en plan de estudios (B, P y E): | Profesional |
| | Total de horas por semana: | 6 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 4 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas:</i> | 0 |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 2 |
| | Créditos Totales: | 6 |
| | Total, de horas semestre (x 16 sem.): | 96 |
| | Fecha de actualización: | Marzo 2024 |
| Prerrequisito (s): | Derecho Penal I | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE: Conocer y analizar los elementos del delito aplicando la dogmática penal, aplicando las diversas teorías que se han desarrollado, así como los ordenamientos jurídicos vigentes en México. Analizará la estructura del delito a través de sus elementos, sus formas especiales de aparición y las consecuencias jurídicas del mismo.</p> <p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Analizar el comportamiento humano, identificar las razones de los actos delictivos y los involucrados y con fundamentos científicos pronosticar el riesgo social.</p> <p>Competencias Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.</p> | | |

Competencia Profesional

- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Análisis de problemas.
- Planteamiento de alternativas.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Respeto
- Comunicación
- Responsabilidad

| DOMINIOS (Se toman de las competencias) | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO |
|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> | <p>Objeto de estudio I Antecedentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías sobre los elementos del delito 2. surgimiento de la Teoría Causalista clásica 3. Teoría Causalista Neoclásica 4. Teoría Finalista de la Acción 5. Teorías Sistémico funcionalistas | <p>Revisa el marco teórico de la materia, para reconocer las principales corrientes de pensamiento de la dogmática penal</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método comparativo, analítico y método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, Reporte de lecturas, participación en clase, mapas conceptuales, resumen y síntesis</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. | <p>Objeto de estudio II Estructura del delito.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conducta. 2 Tipicidad. 3 Antijuridicidad. 4. Culpabilidad. 5. Punibilidad 6. Condiciones objetivas de punibilidad. | <p>Describe la estructura del delito a través de cada uno de sus elementos.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, resumen y síntesis</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. | <p>Objeto de estudio III. Conducta.</p> <p>1.- Características del concepto de acción.</p> <p>1.1. Concepto hegeliano de acción.</p> <p>1.2. Concepto causal de acción.</p> <p>1.3. Concepto neokantiano de acción.</p> <p>1.4. Concepto final de acción.</p> <p>1.5. Concepto personal de acción</p> <p>1.6. Concepto de omisión,</p> <p>1.7. Omisión propia e impropia</p> <p>1.8. Comisión por omisión</p> <p>2.-Elemento negativo de la conducta Ausencia de conducta.</p> <p>2.1.Fuerza irresistible</p> <p>2.2 Reflejos condicionados</p> <p>2.3. Estados de inconsciencia</p> | <p>Explica el concepto de acción (positiva y negativa) y su evolución histórica en la teoría del delito.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, analítico y método lógico o racional..</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de</p> | <p>Objeto de estudio IV. Tipicidad.</p> <p>1. Concepto.</p> <p>1.1. Tipo penal.</p> <p>1.2. Elemento del tipo.</p> <p>1.3. Objetivos.</p> <p>1.4. Subjetivos.</p> <p>1.5. Normativos.</p> <p>2. Elemento negativo Atipicidad.</p> <p>2.1. falta del bien jurídico tutelado</p> <p>2.2 falta del número</p> | <p>Analiza la tipicidad como elemento del delito, su estructura y el elemento negativo.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p>o calidad del sujeto activo 2.3 No se dé el resultado previsto 2.4. Falta de relación causal 2.5. Falta de objeto material 3. Error de Tipo y otras</p> | | | |
| <p>Capacidad de análisis de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p>Objeto de estudio V. Antijurídicas.</p> <p>1.-Concepto.</p> <p>1.1 Formal.</p> <p>1.2 Material.</p> <p>1.3 Diversas nociones de antijuridicidad. (antijuridicidad, contrariedad al derecho, injusto y antisocial).</p> <p>2 Elemento negativo</p> <p>Naturaleza de las causas de justificación.</p> <p>2.1 Legítima defensa.</p> <p>2.2 Ejercicio de un derecho.</p> <p>2.3 Cumplimiento de un deber.</p> <p>2.4 Estado de necesidad justificante.</p> <p>2.5 Consentimiento de la víctima.</p> <p>2.6 Perspectiva de género y causa de justificación.</p> | <p>Analiza este elemento del delito y la conformación del injusto, así como las condiciones en las cuales una conducta típica está permitida por el orden jurídico</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. | <p>Objeto de estudio VI. Culpabilidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto para la corriente psicologista 2. Concepto para la corriente normativista 3. Elementos <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Imputabilidad. 3.2. Conciencia de antijuridicidad. 3.3. Exigibilidad de otra conducta. | <p>Explica las condiciones que se necesitan para que el estado le reproche a un sujeto su actuar típico y antijurídico.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, método analítico, método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p>Objeto de estudio VII. Dolo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Teorías que explican el dolo <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Teoría Psicológica de la Culpabilidad 2.2 Teoría Normativista de la Culpabilidad 3. Elementos. 4. Clasificación del dolo. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Dolo determinado 4.2 Dolo Indeterminado 4.3 Dolo inicial 4.4 Dolo Directo 4.5 Dolo eventual <ol style="list-style-type: none"> 4.5.1 Teoría del Consentimos 4.5.2 Teoría de la Probabilidad 4.5.3 Teoría ecléctica Dolo de consecuencia . | <p>Distingue los elementos y especies del dolo, así como la ausencia del mismo.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, método analítico, método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p>Objeto de estudio VIII Culpa (imprudencia. Falta de cuidado, falta de previsión)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Evolución histórica y sus teorías. 2 Elementos de la Culpa. 3 Clasificación de la culpa 4 Culpa consciente. 5 Culpa inconsciente. 6 concepto de culpa 5. Crítica a la terminología del Código Penal del Estado respecto a la imprudencia. 7 Breve noción respecto de la preterintencionalidad, teorías que la justificaban y su tratamiento en el Código Penal como atenuante. | <p>Examina la conformación del delito culposo sus formas y la inexistencia de culpa</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, método analítico. Método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio | <p>Objeto de estudio IX Elemento negativo de la Culpabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Error de prohibición. 2 causas de inexigibilidad de otra conducta <p>La Inimputabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Evolución. 2 Fundamento. 3 Causas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Acciones libres en su causa. | | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, método analítico, método lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio | <p>Objeto de estudio X. Punibilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-La pena <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto. 1.2 Fines de la Pena 1.3 Tipos de penas. 1.4 Sustitutivos penales. 2. Elemento negativo Excusas absolutorias | <p>Analiza las consecuencias jurídicas del delito, los fines de la pena, así como sus clases</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo y método analítico</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la</p> | <p>Objeto de estudio XI Intercriminis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Concepto. 2.-Etapas del iter criminis. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Fase interna. 2.2 Posturas que incluyen una fase intermedia. 2.3 Fase externa 3. Tentativa <ol style="list-style-type: none"> 3.1 teoría formal objetiva 3.2 teoría Mixta Subjetiva-objetiva | <p>Distingue las diversas etapas en la consumación del delito, así como la fundamentación de la sanción por el mero desvalor de la conducta al poner en peligro bienes jurídicos.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, método analítico y lógico racional.</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>reflexión y la argumentación.</p> | <p>teoría Objetiva 4.-Clases de tentativa 4.1 Tentativa acabada 4.2 Tentativa Inacabada. 4.3 Desistimiento. 4.4 Arrepentimiento. 4.5 Tentativa idónea. 4.6 Delito imposible</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p>Objeto de estudio XII.</p> <p>Autoría y participación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías Negativas 2. Teorías Positivas 3. Teorías Subjetivas 4. Teoría Objetiva Material 5. Teoría Objetiva Formal 6. Teoría del Dominio del Hecho. 7. formas de intervención. 8. Autores. <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Directo o Material. 8.2 Intelectual 8.3 Coautores. 8.4 Mediato. 8.5 Autoría indeterminada 8.6 Delito emergente. 9. Partícipes. <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Inductor. 9.2 Cómplices: <ol style="list-style-type: none"> 9.2.1 Auxiliador. Encubridor. | <p>Explica las diversas formas de intervención, los criterios para distinguirlas y su importancia para el principio de estricta tipicidad.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo, analítico y lógico racional</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapa conceptual, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas. ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. | <p>Objeto de estudio XIII. Concurso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concurso ideal. 2. Concurso real. 3. Distinción entre concurso de delitos y delito continuado. <p>Concurso aparente de normas.</p> | <p>Distingue la teoría del concurso de delitos como un problema de la teoría de la cuantía y la cantidad que debe imponerse en cada caso concreto cuando concurren varios delitos.</p> | <p><i>Exposición, método socrático, método heurístico, método inductivo y método deductivo, método comparativo</i></p> | <p>Presentación en Power Point, reporte de lecturas, participación en clase, mapas conceptuales, elaboración de ejemplos sobre casos prácticos</p> |
|---|---|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|---|
| <p>DÍAZ ARANDA ENRIQUE, <i>Derecho Penal</i>, Editorial Porrúa México 2004</p> <p>FERRAJOLI LUIGI, <i>Prevención y Teoría De La Pena El derecho penal mínimo</i>. Talleres de Editorial Jurídica Cono Sur Ltda. Chile 1995</p> <p>JIMÉNEZ HUERTA, MARIANO “<i>La antijuridicidad</i>”, Imprenta Universitaria, México, 1952.</p> <p>JIMÉNEZ HUERTA, MARIANO. <i>Derecho Penal Mexicano</i>, Derecho Penal Mexicano, Tomo I, Editorial Porrúa, 5ª. Ed., México, 1985</p> <p>MÁRQUEZ PIÑERO, RAFAEL “<i>El tipo penal</i>”, Edit. UNAM, México, 1986. MÁRQUEZ PIÑERO, RAFAEL “<i>Derecho penal</i>”, <i>parte general</i>, Edit. Trillas, primera edición, 1986, MEZGER, EDMUNDO. <i>Derecho Penal</i>, Editorial Cárdenas, México, 1995</p> <p>MUÑOZ CONDE, FRANCISCO, GARCIA ARAN MERCEDES <i>Derecho penal parte general octava edición</i> Tirant Lo Blanch Valencia 2010</p> <p>ORELLANA WIARCO, OCTAVIO ALBERTO “<i>La preterintencionalidad, tercera especie de la culpabilidad</i>”, México, 1959 VELA TREVIÑO, SERGIO “<i>Antijuridicidad y justificación</i>”, Edit. Trillas, México, tercera edición, 1990, WELZEL, HANS <i>El nuevo sistema del Derecho Penal</i>, versión española de 4º ed., Barcelona, 1964</p> <p>ZAFFARONI, EUGENIO RAÚL “<i>Tratado de Derecho penal</i>”, Cárdenas Editores, México, primera edición, 1988, tomo III ZAFFARONI, EUGENIO RAÚL. <i>Manual de Derecho Penal</i>, Editorial Cárdenas Editores, México, 1976</p> <p>ZAFFARONI EUGENIO RAUL, <i>Derecho Penal Parte General</i>, Editorial Porrúa México 2005</p> | <p>Exposición 10%</p> <p>Primer Examen parcial 20%</p> <p>Segundo Examen parcial 20%</p> <p>Participación en clase 10% Examen final 40%</p> |

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

| Objetos de Estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| OBJETO DE ESTUDIO 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO: 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO: 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 6: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 7: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 8: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 9: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 10: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 11: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 12: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 13: | | | | | | | | | | | | | | | | |