


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: CRIMINALÍSTICA III</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CF416
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Criminalística II
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>La pericia es un medio de prueba por el que se establece, mediante un dictamen fundado en conocimientos científicos, técnicos o artísticos, útiles al esclarecimiento y alcances de los indicios con qué se reconstruye la verdad de los hechos materiales del proceso, su sentido y significado objetivo de un modo más preciso y cierto, dando origen a una verdad procesal material.</p> <p>Se trata del dictamen de personas cuyos conocimientos científicos, técnicos o estéticos, añaden a las evidencias recogidas, su valoración de objetividad contribuyendo con su solidez y sustentabilidad, a la convicción del Tribunal, supliendo o complementando el razonamiento de los jueces, con el aporte de un saber científico y técnico del que estos no disponen, fortaleciendo su contenido con su verdad científica afianzada.</p> <p>Por lo mismo, la clave de la pericia descansa en el valor del perito, que, a diferencia de un testigo, no le corresponde reproducir la observación concreta del suceso que se debe reconstruir, sino incorporar a ella las categorías de la ciencia, técnica o arte que hacen posible su correcta apreciación, con el riguroso cumplimiento de su método, definiendo los límites de cada ciencia, técnica o arte</p>		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Evaluar la información documental y digital, en entornos reales o virtuales con herramientas tecnológicas y de comunicación, mediante técnicas de investigación para la reconstrucción de hechos o estimación de amenazas.

Competencias Básica

- Conocimiento de Metodologías de investigación.
- Análisis de Información.
- Búsqueda de la objetividad científica.
- Conocimiento de las Ciencias Jurídicas.

B2 Interculturalidades, pluralismo y género. Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Competencia Profesional.

- Trabajo en equipo.
- Procuración de Justicia
- Ofrecimiento de Pruebas.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de Metodologías de investigación. • Análisis de Información. • Búsqueda de la objetividad científica. • Conocimiento de las ciencias jurídicas. <p>B2. 2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias.</p> <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y</p>	<p>Objeto de aprendizaje I. Áreas Especializadas de Segundo Nivel, que intervienen como soporte en la Investigación Criminalística</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criminalística complementaria. <ul style="list-style-type: none"> • Lofoscopia • Química Forense. • Accidentología vial (Hechos de Tránsito Terrestre). • Investigación de Incendios y Explosiones • Informática Forense y Análisis de Evidencia Digital 	<p>La Investigación criminalística ha progresado mediante el establecimiento de una conexión permanente y creciente con las demás ciencias y la tecnología, hecho que explica su vertiginoso desarrollo a lo largo del pasado siglo y que nos obliga a prepararnos cada vez más y mejor para enfrentar los retos futuros.</p> <p>Ante la presencia de un hecho violento, es menester la participación directa y oportuna de especialistas forenses en el lugar del suceso, quienes mediante la aplicación de los lineamientos metodológicos inherentes a la criminalística en general, posibilitará a las ciencias y las técnicas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. 2. Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. 3. Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena 4. Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. 5. Análisis y evaluación del lugar de los hechos. 6. Interpretación de resultados- 7. Elaboración de conclusiones y su impacto en la 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Mapas conceptuales. • Protocolos de investigación • Notas de clase. • Presentaciones en clase. • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas. • Elaboración de reporte

político.		<p>en las que ésta se apoya para obtener los elementos técnicos, que permitan establecer fehacientemente su desarrollo, origen y finalidad, y por consiguiente, determinar la verdad la verdad histórica del hecho sujeto a investigación.</p>	reconstrucción de los hechos.	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de Metodologías de investigación. ● Análisis de Información. ● Búsqueda de la objetividad científica. ● Conocimiento de las ciencias jurídicas. <p>B2.1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y</p>	<p>Objeto de aprendizaje II. Lofoscopia.</p> <p>1. Huellas Latentes: localización y técnicas especiales de revelado.</p> <p>1.1. Polvo volcánico.</p> <p>1.2. Polvo Fluorescente.</p> <p>1.3. Reactivo Pequeñas.</p> <p>1.4. Partículas Pequeñas.</p> <p>1.5. Cianoacrilato</p> <p>1.6. Nitrato de Plata.</p> <p>1.7. Vapores de Lodo.</p> <p>2. Tipos de impresiones.</p> <p>2.1. Dactilares</p> <p>2.2. Palmarés</p> <p>2.3. Plantares</p> <p>3. Criterios de Clasificación.</p>	<p>La Investigación criminalística ha progresado mediante el establecimiento de una conexión permanente y creciente con las demás ciencias y la tecnología, hecho que explica su vertiginoso desarrollo a lo largo del pasado siglo y que nos obliga a prepararnos cada vez más y mejor para enfrentar los retos futuros.</p> <p>Ante la presencia de un hecho violento, es menester la participación directa y oportuna de especialistas forenses en el lugar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. 2. Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. 3. Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento o de la escena. 4. Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura. ● Participación en clase. ● Trabajo en equipo. ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase. ● Presentaciones en clase. ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia. ● Participación en prácticas. ● Elaboración de reporte

<p>culturales de nuestras comunidades.</p> <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>3.1. Tipo Nuclear</p> <p>3.2. Su clasificación por conteo de crestas.</p> <p>3.3. Minucias</p> <p>4. Sistemas de Procesamiento de Información</p> <p>4.1. Sistemas AFIS</p> <p>4.2. Motor Biométrico de Identificación.</p>	<p>del suceso, quienes mediante la aplicación de los lineamientos metodológicos inherentes a la criminalística en general, posibilitará a las ciencias y las técnicas en las que ésta se apoya para obtener los elementos técnico que permitan establecer fehacientemente su desarrollo, origen y finalidad, y por consiguiente, determinar la verdad la verdad histórica del hecho sujeto a investigación</p>	<p>5. Análisis y evaluación del lugar de los hechos.</p> <p>6. Interpretación de resultados.</p> <p>7. Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos.</p>	
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de Metodologías de investigación. ● Análisis de Información. ● Búsqueda de la objetividad científica. ● Conocimiento de las ciencias jurídicas. <p>B2.1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</p> <p>B2.7 Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación</p>	<p>Objeto de aprendizaje III. Química Forense</p> <p>1. Sustancias desconocidas en el lugar de los hechos.</p> <p>1.1. Problemas y riesgo en la identificación de sustancias en la escena.</p> <p>1.2. Riesgo Biológico Infeccioso en sustancias o desechos biológicos.</p> <p>1.3. Sustancias inorgánicas cáusticas.</p> <p>1.4. Drogas, precursores químicos y solventes.</p> <p>1.5. Equipo de protección y precauciones.</p> <p>2. La fragilidad del indicio biológico.</p> <p>2.1. Naturaleza destructiva en el Indicio biológico.</p> <p>2.2. Soportes adecuados para recolección y traslado al laboratorio.</p> <p>2.3. Prioridad de la intervención oportuna.</p> <p>3. Cuidados en el</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. 2. Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. 3. Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. 4. Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. 5. Análisis y evaluación del lugar de los hechos. 6. Interpretación de resultados. 7. Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura. ● Participación en clase. ● Trabajo en equipo. ● Mapas conceptuales . ● Protocolos de investigación . ● Notas de clase. ● Presentaciones en clase. ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia. ● Participación en prácticas. ● Elaboración de reporte
--	---	--	---	---

social.	<p>procesamiento y disposición final de los indicios biológicos.</p> <p>3.1 Criterios para considerar.</p> <p>3.2 Problemas en la conservación y almacenamiento.</p> <p>3.3 Disposición final con base a la NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002 (requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico-infecciosos)</p>			
---------	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de Metodologías de investigación. • Análisis de Información. • Búsqueda de la objetividad científica. • Conocimiento de las ciencias jurídicas <p>B3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV. Accidentología vial (Hechos de Tránsito Terrestre)</p> <p>1. El método científico y procedimientos de estudio</p> <p>2. Técnicas empleadas en la investigación de hechos de tránsito terrestre.</p> <p>2.1 Accidente o hecho de tránsito.</p> <p>2.2 Observación documental.</p> <p>2.3 Observación del lugar de los hechos.</p> <p>2.4 Localización de huellas o indicios.</p> <p>2.5 Revisión e inspección de vehículos.</p> <p>2.6 Fijación y documentación fotográfica.</p> <p>3. Lesiones provocadas por tránsito de vehículos.</p> <p>3.1 Choques.</p> <p>3.2 Volcadura.</p> <p>3.3 Atropello.</p> <p>3.4 Otras y Atípicas</p> <p>4. Aplicaciones de la Física en la reconstrucción de hechos de tránsito</p>	<p>Las lesiones y muertes derivadas de hechos de tránsito terrestre, ocupan un alto sitio de incidencia en nuestros días.</p> <p>El tráfico de las ciudades es cada vez más intenso y caótico y las carpetas de investigación que se apertura por los delitos de daños, lesiones y muertes en hechos viales, sigue al alza.</p> <p>Los especialistas en el análisis de hechos de tránsito terrestre, son llamados a actuar, posteriormente al trabajo de atención primaria de los criminalistas y su objetivo es el de determinar la causa generadora del echo o accidente, evaluando toda la información recabada por los primeros respondientes y plasmada en actas, sin perjuicio de que se puedan constituir en el lugar de los hechos y realizar las inspecciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. 2. Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. 3. Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. 4. Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. 5. Análisis y evaluación del lugar de los hechos. 6. Interpretación de resultados. 7. Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Mapas conceptuales . • Protocolos de investigación . • Notas de clase. • Presentaciones en clase. • Resúmenes • Síntesis de información de referencia. • Participación en prácticas. • Elaboración de reporte
--	---	--	---	---

	<p>terrestre.</p> <p>4.1 Conceptos básicos</p> <p>4.2 Sistema de unidades</p> <p>4.3 Trabajo y energía.</p> <p>4.4 Fuerzas en movimiento</p> <p>4.5 Cálculo de la velocidad.</p> <p>4.6 Tiempo de frenado</p>	<p>periciales que sean necesarias, para estar en condiciones de reconstruir los hechos y determinar la causalidad del mismo.</p>		
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de Metodologías de investigación. ● Análisis de Información. ● Búsqueda de la objetividad científica. ● Conocimiento de las ciencias jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje V.</p> <p>Investigación de Incendios y Explosiones.</p> <p>1. Naturaleza de las investigaciones de incendios.</p> <p>2. Enfoque Sistemático.</p> <p>3. Principios fundamentales de la Ciencia del Fuego.</p> <p>3.1 Química de la combustión.</p> <p>3.2 El tetraedro del fuego.</p> <p>3.3 Combustible.</p> <p>3.4 Agente oxidante.</p> <p>3.5 Calor.</p> <p>3.6 Reacción química auto mantenida.</p> <p>3.7 Transmisión de calor.</p> <p>a) <i>Conducción.</i></p> <p>b) <i>Convección</i></p> <p>c) <i>Radiación.</i></p> <p>3.8 Ignición.</p> <p>3.9 Carga de fuego.</p> <p>3.10 Desarrollo del incendio.</p> <p>3.11 Productos de la combustión.</p> <p>3.12 Marcas de fuego.</p> <p>4. Relación entre la investigación de un incendio y el método científico.</p> <p>4.1 Reconocer la necesidad.</p>	<p>La investigación y análisis de los incendios y la lista precisa de sus causas son fundamentales para la protección de las vidas humanas y de los bienes materiales contra la amenaza de incendios o explosiones hostiles.</p> <p>Con una eficaz y exacta determinación de las causas y responsabilidades de estos incidentes, se puede evitar su repetición en el futuro.</p> <p>La determinación de la causa y origen de un incendio es también esencial para la recogida significativa de datos estadísticos. Unas buenas estadísticas son la base para los códigos, normas y formación para la prevención de incendios.</p> <p>La determinación de la causalidad de un siniestro, ilustra a la autoridad Investigadora para la resolución del caso y</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. 2. Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. 3. Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. 4. Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. 5. Análisis y evaluación del lugar de los hechos. 6. Interpretación de resultados. 7. Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura. ● Participación en clase. ● Trabajo en equipo. ● Mapas conceptuales . ● Protocolos de investigación . ● Notas de clase. ● Presentaciones en clase. ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia. ● Participación en prácticas. ● Elaboración de reporte
--	---	--	---	---

	<p>4.2 Definir el Problema.</p> <p>4.3 Levantamiento de datos.</p> <p>4.4 Análisis de datos (razonamiento inductivo)</p> <p>4.5 Plantear hipótesis</p> <p>4.6 Contrastar la hipótesis (razonamiento deductivo)</p> <p>4.7 Presunción de la causa.</p> <p>5. Método básico para investigar un incendio.</p> <p>5.1 Recibir el encargo.</p> <p>5.2 Preparar la investigación.</p> <p>5.3 Realización de la investigación.</p> <p>5.4 Recoger y guardar las evidencias.</p> <p>5.5 Analizar el siniestro.</p> <p>6. Procedimiento para los informes.</p>	<p>el deslinde de responsabilidades.</p> <p>La intervención de los especialistas en incendios, está condicionada a que las autoridades del departamento de bomberos o de protección civil determinen que la zona del siniestro es segura y no presenta riesgo para la integridad del personal del equipo de investigación.</p>		
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de Metodologías de investigación. ● Análisis de Información. ● Búsqueda de la objetividad científica. ● Conocimiento de las ciencias jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje VI. Informática Forense y Análisis de Evidencia Digital.</p> <p>1. Procesamiento especializado de dispositivos electrónicos y Dispositivos de almacenamiento de información.</p> <p>1.1 Puesta a disposición de la Unidad de Análisis, mediante el protocolo de cadena de custodia.</p> <p>2. Extracción de información (evidencia digital), mediante hardware & software especializado en:</p> <p>2.1 Teléfonos celulares.</p> <p>2.2 Dispositivos de videograbación de circuito cerrado.</p> <p>2.3 Dispositivos móviles de almacenamiento (discos duros externos, memorias USB, etc.)</p> <p>3. Análisis e Interpretación de vídeos de:</p> <p>3.1 Plataformas de Seguridad Pública (Escudo – Centinela)</p> <p>3.2 Sistemas</p>	<p>Cada vez es más frecuente, que, en el procesamiento de una escena del crimen, se localizan dispositivos electrónicos (teléfonos, computadoras portátiles) o de almacenamiento.</p> <p>de una escena del crimen, se localizan dispositivos electrónicos (teléfonos, computadoras portátiles) o de almacenamiento de información (discos externos, memorias USB), que pueden pertenecer a la víctima, o bien, al agresor.</p> <p>Es de vital importancia su levantamiento, embalaje, documentación y traslado al área de análisis especializado, mediante el protocolo de cadena de custodia.</p> <p>El procesamiento de los dispositivos físicos, permite obtener la evidencia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. 2. Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. 3. Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. 4. Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. 5. Análisis y evaluación del lugar de los hechos. 6. Interpretación de resultados. 7. Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura. ● Participación en clase. ● Trabajo en equipo. ● Mapas conceptuales . ● Protocolos de investigación . ● Notas de clase. ● Presentaciones en clase. ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia. ● Participación en prácticas. ● Elaboración de reporte
--	--	--	---	---

	<p>comerciales o Domésticos de videograbación.</p> <p>4. Unidad de Análisis Delictivo.</p> <p>4.1 Análisis de Inteligencia.</p> <p>4.2 Diagramas de vínculos.</p> <p>Líneas de investigación.</p>	<p>Digital, misma que se guarda en un soporte adecuado y se documenta para poder ser incorporada formalmente a una carpeta de investigación.</p> <p>La información obtenida, es un activo que se procesa y analiza por la unidad de análisis delictivo y permite generar productos de inteligencia, que se orientan como líneas de investigación que son remitidas a la Autoridad Investigadora.</p>		
--	--	--	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
---	--

- Bibliografía básica:

Zajaczkowski ,Raúl Enrique; Manual de Criminalística, Ediciones Ciudad Argentina, 1998.

Instituto Nacional de Ciencias Penales, Manual Metodológico para la investigación Criminalística de los Homicidios de Mujeres en Ciudad Juárez, INACIPE, 2004.

Saferstein, Richard, Criminalistics: An introduction to Forensic Science, 9th Edition, Prentice Hall, 2007.

National Fire Protection Association, NFPA 921 Guía para la Investigación de Incendios y Explosiones; Asociación de Investigación de Vidas y Bienes, Sagasta, Madrid, Edición 2001.

DeHaan, John D. Kirk's Fire Investigation, Fifth Edition; Brady/Prentice Hall Health, Upper Saddle River, NJ,USA, 2002.

Icove, David J., DeHaan, John J. Forensic Fire Scene Reconstruction; 1st. Edition,Brady/Prentice Hall Health, Upper Saddle River, NJ,USA, 2004.

Lentini, John J. Scientific Protocols for FIRE INVESTIGATION, CRC Taylos & Francis Group, Boca Ratón, FL, USA, 2006.

Sandoval Smart, L. Manual De Criminalística. Ed. Jurídica De Chile, Santiago, Chile, 1960.

Posadas, Jean Jacquez José Angel; Tratado de balística criminalística; Editorial: Si-Mar; Colombia, 2003.

Montiel Sosa, Juventino; Criminalística, Tomo 1; Edit. Limusa; México, 2009.

Beverge, W. I. B. El Arte De La Investigación Científica. Trad. Española Por Oswaldo Criollo, Ed Universidad Central De Venezuela, 1966.

. Criterios:

- ❖ Puntualidad y asistencia
- ❖ Reporte de lecturas
- ❖ Trabajo en equipos
- ❖ Reconocimientos parciales
- ❖ Actividades integradoras
- ❖ Reconocimiento integrador final
- ❖ Reporte sobre actividades y prácticas realizadas
- ❖ Trabajo integrador final.

Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.

Bonet. E.F.P. Medicina Legal. Ed. López
Libreros, Buenos Aires. 1967

Moreno González, Luis Rafael; Notas de un
Criminalista, 2ª edición aumentada., Edit. Porrúa;
México, 1996.

Bunge, M. La Investigación Científica. 2a. Ed.
Ariel, Barcelona, 1972.

Jiménez, De Azúa Luis. Criminalística. Ed.
Temis. Bogotá.1970.

Luque, C. O. Elementos De Criminalística. Editorial
Temis, Bogotá, 1971.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO ESTUDIO 1 DE	■	■	■													
OBJETO ESTUDIO 2 DE				■	■	■										
OBJETO ESTUDIO 3 DE							■	■								
OBJETO ESTUDIO 4 DE									■	■						
OBJETO ESTUDIO 5 DE											■	■	■			
OBJETO ESTUDIO 6 DE														■	■	■