


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>MEDICINA FORENSE I</u></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Ciencias Forenses
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CF506
	<b>Semestre:</b>	Quinto
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
Fecha de actualización:	Marzo 2024	
Prerrequisito (s):	Ninguna	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>          Tiene como objetivo determinar mediante el análisis médico científico, la obtención de datos de causas de muerte o de las lesiones producidas en alguna persona. Tiene como objeto establecer las causas de fallecimiento en una persona sana aparentemente, llevándose a cabo en forma rápida.</p>		
<p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>          Aplicar la metodología propia en el campo de las ciencias naturales, en el lugar de los indicios y en laboratorio, mediante el uso de tecnología avanzada para contribuir con confiabilidad al esclarecimiento de la evidencia.</p> <p><b>Competencias Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios.</li> </ul> <p><b>B1 Excelencia y Desarrollo Humano.</b> Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.</p> <p><b>B2 Interculturalidades, pluralismo y género.</b> Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.</p> <p><b>Competencia Profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Argumentación.</li> <li>● Búsqueda de indicios.</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> </ul>		

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes.</li> <li>● Precisión en laboratorios.</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p><b>B2.3</b> Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA LEGAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. División de las ciencias médicas.</li> <li>2. Concepto y sinonimia de Medicina Forense.</li> <li>3. Importancia profesional de la medicina legal para el abogado.</li> <li>4. Criterio médico legal</li> <li>5. Relación con otras ciencias forenses.</li> </ol>	<p>Identifica dentro de las ciencias médicas, la medicina forense.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura.</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Mapas conceptuales.</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase.</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes.</li> <li>● Precisión en laboratorios.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE II</b>  <b>HISTORIA DE LA MEDICINA FORENSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primeras culturas.</li> <li>2. Culturas clásicas.</li> <li>3. Textos de la época medieval</li> <li>4. Renacimiento</li> <li>5. Desarrollo científico</li> <li>6. Reconocimiento de la especialidad</li> <li>7. Época actual</li> </ol>	<p>Identifica a la medicina forense en el contexto histórico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura.</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Mapas conceptuales.</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase.</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>
--	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios.</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE III DOCUMENTOS MEDICO LEGALES</b></p> <p>1 Certificados.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 De lesiones.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2 De defunción</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3 De muerte fetal.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.1.4 Prematrimonial</p> <p>2 Expediente médico y nom-168-ssa-1998</p> <p>3. Peritación médica y peritaje médico</p> <p>4 Informe médico</p> <p>5 Opinión técnica.</p>	<p>Identifica los documentos médicos más usuales en la práctica legal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura.</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Mapas conceptuales.</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase.</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios.</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE IV NOCIONES DE ANATOMÍA DESCRIPTIVA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuerpo humano.</li> <li>2. Planos anatómicos.</li> <li>3. Regiones de la cara, tórax, abdomen y extremidades.</li> <li>4. Aparatos y sistemas del cuerpo.</li> </ol>	<p>Distingue las regiones anatómicas en un esquema corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura.</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Mapas conceptuales.</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase.</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>
---	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE V DELITO DE LESIONES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto médico de lesiones</li> <li>2. Concepto legal de lesiones</li> <li>3. Clasificado de agentes lesionantes. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Contusiones simples y complejas</li> <li>3.2 Lesiones producidas por arma blanca.</li> <li>3.3 Lesiones producidas por arma de fuego.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Interpreta y compone un modelo de fe de lesiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura.</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Mapas conceptuales.</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase.</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>
--	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE VI MEDICINA LEGAL TANATOLOGÍA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muerte como fenómeno social       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Agonía</li> <li>1.2 Diagnóstico de muerte.</li> <li>1.3 Definiciones de muerte. Causa de muerte</li> </ol> </li> <li>2. Manera de la muerte.</li> <li>3. Mecanismos de la muerte.</li> <li>4. Fenómenos cadavéricos.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Tempranos</li> <li>4.2 Tardíos</li> <li>4.3 Putrefacción.</li> </ol> </li> <li>5. Procesos destructores del cadáver</li> <li>6. Métodos de conservación cadavérica</li> <li>7. Autopsia médico legal.</li> </ol>	<p>Diseña un modelo de solicitud de una necropsia y las pruebas periciales asociadas que se requieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura.</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Mapas conceptuales.</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase.</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas</li> <li>● Elaboración de reporte</li> </ul>
--	---	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
1.- Gilbert Calabuig, J. A. Medicina Legal y Toxología Masson. 2.- Quiroz Cuarón, Alfonso. Medicina Forense, Porrúa. 3.- Vargas Alvarado, Eduardo. Medicina Legal y Deontología Médica para Médicos y Abogados. Trillas. México.	Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.

**Cronograma del avance programático**

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1																	
OBJETO DE ESTUDIO 2																	
OBJETO DE ESTUDIO 3																	
OBJETO DE ESTUDIO 4																	
OBJETO DE ESTUDIO 5																	
OBJETO DE ESTUDIO 6																	