



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>TÓPICOS DE CADENA DE CUSTODIA</u></p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CF507
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Conocer y destacar que, la cadena de custodia representa en el procedimiento penal un objetivo esencial, pues en su aplicación o no, está la forma de probar el delito, su imputación y el grado de culpabilidad de quien lo cometió, así como la base esencial para hacer posible la reparación de la víctima. La cadena de custodia es un proceso continuo y documentado, aplicado por servidores públicos y/o particulares, cuyo objetivo es mantener la capacidad demostrativa y minimizar el riesgo de pérdida o daño de todos los elementos materiales probatorios (EMP) y evidencia física (EF), además de los lugares considerados como escena de los hechos y aquellos donde son almacenados, para que puedan ser utilizados en el marco de un proceso penal. El objetivo es asegurar dicha capacidad demostrativa desde que se conozca su existencia o se logra su obtención, hasta que se dispone finalmente de los elementos por orden de la autoridad competente.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Analizar el comportamiento humano, identificar las razones de los actos delictivos y los involucrados y con fundamentos científicos pronosticar el riesgo social.

Competencias Básica

- Capacidad de análisis de problemas.
- Situaciones abstractas.
- Dominio del Sistema Penal Acusatorio.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de

la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

Competencia Profesional

- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Análisis de problemas.
- Planteamiento de alternativas.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE I BUENAS PRÁCTICAS EN LA ESCENA DEL CRIMEN Y EL MANEJO DE LA CADENA DE CUSTODIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y marco normativo. 2. Protección y preservación del lugar de los hechos. 3. Recopilación de la Información preliminar. 4. Fijación del lugar de los hechos. 5. Búsqueda y Tratamiento de indicios. 6. Liberación del Lugar. 7. Documentación y Remisión de evidencias. 8. Cadena de Custodia. 9. Procedimientos de Custodia 	<p>Ante la presencia de un hecho violento, es menester la participación directa y oportuna de especialistas forenses en el lugar del suceso, quienes mediante la aplicación de los lineamientos metodológicos inherentes a las criminalísticas en general, posibilitará a las ciencias y las técnicas en las que ésta se apoya para obtener los elementos técnicos, que permitan establecer fehacientemente su desarrollo, origen y finalidad, y por consiguiente, determinar la verdad histórica del hecho sujeto a investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en prácticas. ▪ Elaboración de reporte

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el estudio de lesiones en la víctima. ▪ Interpretación de resultados. ▪ Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE II INTRODUCCIÓN Y MARCO NORMATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos. 2. Código Nacional de Procedimientos Penales. 3. Guía Nacional de Cadena de Custodia 4. Protocolos de intervención 5. Buenas prácticas 	<p>Unificar los criterios que desarrollan el funcionamiento del proceso de cadena de custodia, mediante la implementación y estandarización de los procedimientos empleados en el hallazgo, la recolección y embalaje, el transporte, el almacenamiento, el análisis y la valoración probatoria de los elementos materiales probatorios y la evidencia física, con la finalidad de asegurar su capacidad demostrativa al momento de ser presentado en audiencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en práctica ▪ Elaboración de reporte

			<p>búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el estudio de lesiones en la víctima. ▪ Interpretación de resultados. ▪ Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE III PROTECCIÓN Y PRESERVACIÓN DEL LUGAR DE LOS HECHOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protección del lugar 2. Acondicionamiento 3. Medidas Generales de protección 4. Análisis de Casos 	<p>La precisión de los resultados está garantizada cuando los científicos forenses, que actúan en el lugar de los hechos, cumplen fielmente con las normas y las técnicas establecidas para protegerlo y fijarlo; para coleccionar y embalar la evidencia guardando en todo momento la cadena de custodia, a fin de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes

<p>cambiante.</p>		<p>que su análisis se verifique en las mejores condiciones de conservación, es decir, sin ninguna alteración. Si los expertos forenses encargados de examinar la evidencia en el laboratorio lo hacen aplicando el método y las técnicas correspondiente , se garantiza que la investigación llegué a conocer la verdad de los hechos.</p>	<p>naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el estudio de lesiones en la víctima. ▪ Interpretación de resultados. ▪ Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos 	<p>s</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en prácticas ▪ Elaboración de reporte
-------------------	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE IV FIJACIÓN DEL LUGAR DE LOS HECHOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción escrita (hojas de trabajo) 2. Descripción Fotográfica o video 3. Descripción Planimetría 4. Análisis de casos. 	<p>Ante la presencia de un hecho violento es necesario la participación directa y oportuna de especialistas en el lugar del suceso, quiénes mediante la aplicación de los lineamientos metodológicos inherentes a la criminalística en general posibilitará a las ciencias en las que esta se apoya para obtener los elementos técnicos para determinar la verdad histórica del hecho sujeto a investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el estudio de lesiones en la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en práctica ▪ Elaboración de reporte
--	--	---	---	--

			<p>víctima.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretación de resultados.▪ Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos	
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE V BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE INDICIOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de búsqueda. 2. Conceptos generales. 3. Características de las Evidencias. 4. Manejo de Evidencias. 5. Evidencias más frecuentes que se pueden hallar en la escena. 6. Cadena de Custodia 7. Análisis de casos. 	<p>La precisión de los resultados está garantizada cuando los científicos forenses, que actúan en el lugar de los hechos, cumplen fielmente con las normas y las técnicas establecidas para protegerlo y fijarlo; para recolectar y embalar la evidencia guardando en todo momento la cadena de custodia, a fin de que su análisis se verifique en las mejores condiciones de conservación, es decir, sin ninguna alteración. Si los expertos forenses encargados de examinar la evidencia en el laboratorio lo hacen aplicando el método y las técnicas correspondientes, se garantiza que la investigación llegué a conocer la verdad de los hechos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en práctica ▪ Elaboración de reporte
--	---	--	---	--

estudio de lesiones en la víctima.

- Interpretación de resultados.
- Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VI LIBERACIÓN DEL LUGAR</p> <p>1. Preguntas</p> <p>Oro de de la Investigación (Qué, Cuán, Cuándo, Cómo, Dónde, Con qué, y Por qué).</p> <p>2. Acondonamiento y fijación de la escena.</p> <p>3. Consideraciones para proceder a liberar y retirarse de una escena.</p>	<p>La criminalística utiliza las leyes y los principios formulados por la ciencia criminalística especulativa para la solución de los casos concretos y particulares que se plantean. El método que se aprovecha para ello es el científico deductivo, mediante el cual se llega al conocimiento de una verdad general y al conocimiento de una verdad particular. También en este caso se siguen los pasos de la observación, la hipótesis y la experimentación, con el fin de saber si un caso concreto cae dentro de los dominios de una ley o principio general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa- efecto en el estudio de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en práctica ▪ Elaboración de reporte
--	---	--	---	--

			<p>lesiones en la víctima.</p>	
--	--	--	--------------------------------	--

- Interpretación de resultados.

- Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VII. DOCUMENTACIÓN Y REMISIÓN DE EVIDENCIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llenado de hojas de trabajo, claquetas y formato de Cadena de Custodia. 2. Embalaje y etiquetado de las evidencias. 3. Traslado al Laboratorio/ Unidad de Resguardo temporal Indicadores. 4. Análisis de casos. 	<p>La cadena de custodia es un proceso continuo y documentado, aplicado por servidores públicos y/o particulares, cuyo objetivo es Mantener la capacidad demostrativa y Minimizar el riesgo de pérdida o daño de todos los elementos materiales probatorios y evidencia física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en práctica ▪ Elaboración de reporte
--	---	---	---	--

			<p>estudio de lesiones en la víctima.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretación de resultados.▪ Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos	
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VIII</p> <p>CADENA DE CUSTODIA, PRINCIPIOS DEL PROTOCOLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad 2. Integridad 3. Inalterabilidad 4. Continuidad 5. Análisis de casos 	<p>La aplicación de la cadena de custodia es responsabilidad de los servidores públicos y los particulares que por razón de su trabajo o por el cumplimiento de las funciones, entren en contacto con los elementos materiales probatorios y evidencia física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en práctica ▪ Elaboración de reporte
---	---	--	---	--

estudio de lesiones en la víctima.

- Interpretación de resultados.
- Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas. • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE IX</p> <p>PROCEDIMIENTOS DE CUSTODIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La recomendación es de seguridad en el manejo. 2. Reglas en el proceso de documentación de los registros. 3. Reglas para la entrega / recepción de la evidencia. 4. Unidad de Resguardo Temporal de Indicios. 5. Bodega de Evidencias. 6. Problemática y retos a futuro. La aplicación de la cadena de custodia es responsabilidad de los servidores públicos y los particulares que por razón de su trabajo o por el cumplimiento de las funciones, entren en contacto con los elementos materiales probatorios y evidencia física 	<p>La aplicación de la cadena de custodia es responsabilidad de los servidores públicos y los particulares que por razón de su trabajo o por el cumplimiento de las funciones, entren en contacto con los elementos materiales probatorios y evidencia física</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento de los Protocolos de actuación, así como el Protocolo de Cadena de Custodia. ▪ Conocimiento para el registro, ubicación e identificación de Indicios bajo el protocolo de cadena de custodia. ▪ Conocimiento y manejo del embalaje de indicios, según su naturaleza. ▪ Conocimiento del manejo de los formatos de registro para procesamiento de la escena. ▪ Criterios y técnicas para búsqueda y localización de indicios de interés criminalístico en la escena. ▪ Análisis y evaluación del lugar de los hechos. ▪ Conocimiento e interpretación de la relación causa-efecto en el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes de lectura ▪ Participación en clase. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Mapas conceptuales. ▪ Protocolos de investigación ▪ Notas de clase ▪ Presentaciones en clase ▪ Resúmenes ▪ Síntesis de información de referencia ▪ Participación en práctica ▪ Elaboración de reporte
--	---	---	---	--

estudio de lesiones en la víctima.

- Interpretación de resultados.
- Elaboración de conclusiones y su impacto en la reconstrucción de los hechos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiscalía General de la Nación, Manual de Procedimientos para Cadena de Custodia, Colombia, 2016. • Grupo Iberoamericano de Trabajo de la Escena del Crimen, Manual de Buenas Prácticas en la Escena del Crimen, INACIPE, México, 2012. • Zajackowski, Raúl Enrique; Manual de Criminalística, Ediciones Ciudad Argentina, 1998. • Instituto Nacional de Ciencias Penales, Manual Metodológico para la investigación Criminalística de los Homicidios de Mujeres en Ciudad Juárez, INACIPE, 2004. • Saferstein, Richard, Criminalísticas: An introduction to Forensic Science, 9th Edition, Prentice Hall, 2007. • Sandoval Smart, L. Manual De Criminalística. Ed. Jurídica De Chile, Santiago, Chile, 1960. • Posadas, Jean Jacquez José Angel; Tratado de balística criminalística; Editorial: Si-Mar; Colombia, 2003. • Montiel Sosa, Juventino; Criminalística, Tomo 1; Edit. Limusa; México, 2009. • Beverge, W. I. B. El Arte De La Investigación Científica. Trad. Española Por Oswaldo Criollo, Ed Universidad Central De Venezuela, 1966. • Bonet. E.F.P. Medicina Legal. Ed. López Libreros, Buenos Aires. 1967 • Moreno González, Luis Rafael; Notas de un Criminalista, 2ª edición aumentada., Edit. Porrúa; México, 1996. • Bunge, M. La Investigación Científica. 2a. Ed. Ariel, Barcelona, 1972. • Jiménez, De Azúa Luis. El Criminalística. Ed. Temis. Bogotá.1970. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lecturas • Trabajo en equipos • Reconocimientos parciales • Actividades integradoras • Reconocimiento integrador final • Reporte sobre actividades y prácticas realizadas • Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Luque, C. O. Elementos De Criminalística. Editorial Temis, Bogotá, 1971.• Simonin, Camille, Medicina Legal Judicial, Reimpresión de la segunda edición española, 1973, Editorial JMS, España.• QUIROZ CUARÓN, Alfonso. Medicina Forense. 11ª Edición. México, Porrúa. 2003.• TELLO FLORES, Francisco Javier. Medicina Forense. Segunda edición. México, Colección• Textos jurídicos universitarios, Oxford. 2003 | |
|--|--|

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	de	Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO ESTUDIO 1	DE	■															
OBJETO ESTUDIO 2	DE		■														
OBJETO ESTUDIO 3	DE			■	■												
OBJETO ESTUDIO 4	DE					■											
OBJETO ESTUDIO 5	DE						■	■									
OBJETO ESTUDIO 6	DE								■	■							
OBJETO ESTUDIO 7	DE										■						
OBJETO ESTUDIO 8	DE											■	■	■			
OBJETO ESTUDIO 9	DE														■	■	■