

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIDAD ACADÉMICA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

AMPARO

DES:	Facultad de Derecho
Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	CF611
Semestre:	Sexto
Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
Total de horas por semana:	6
Teoría: Presencial o Virtual	4
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	0
Trabajo extra-clase:	2
Créditos Totales:	6
Total, de horas semestre (x 16 sem.):	96
Fecha de actualización:	Marzo 2024
Prerrequisito (s):	Derecho Procesal Penal

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El Estudiante identificará los contenidos básicos y fundamentales de la tramitación del juicio de amparo, reconociendo a través de sus características la importancia del juicio como instrumento protector de derechos humanos en el sistema jurídico nacional, dominando los supuestos de procedencia de la acción constitucional atendiendo a la naturaleza de la vía de tratación, así como las causales de improcedencia y sobreseimientos del juicio.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Analizar el comportamiento humano, identificar las razones de los actos delictivos y los involucrados y con fundamentos científicos pronosticar el riesgo social.

COMPETENCIA BÁSICA:

- Capacidad de análisis de problemas.
- Situaciones abstractas.
- Dominio del Sistema Penal Acusatorio.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2 Interculturalidades, pluralismo y género. Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

COMPETENCIA PROFESIONAL:

- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Análisis de problemas.
- Planteamiento de alternativas.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • La situación es abstracta. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B2.1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE I SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL</p> <p>1.1. Supremacía Constitucional</p> <p>1.1.1. Marbury vs Madison</p> <p>1.2. Concepto y Clasificación de los medios de Control Constitucional en México</p> <p>1.2.1. Medios de Control Constitucional por vía Jurisdiccional</p> <p>1.2.2. Medios de Control Constitucional por vía no Jurisdiccional</p>	<p>Comprende e identifica las características e importancia de los medios de control constitucional en el sistema jurídico Mexicano como mecanismos de salvaguarda de la supremacía constitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método socrático • Método Heurístico • Expositivo • Conferencistas • Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito. • Quiz. • Ensayo o informe. • Cuadros comparativos

<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas ● Situación es abstractas ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE II ANTECEDENTES DEL JUICIO DE AMPARO</p> <p>2.1. La Constitución Yucateca de 1841 y la participación de Manuel Crescencio Rejón.</p> <p>2.2. El Congreso Constituyente de 1847 y el Voto Particular de Mariano Otero.</p> <p>2.3. La Consagración definitiva del Amparo en la Constitución de 1857.</p> <p>2.4. El Juicio de Amparo de Justo Prieto.</p> <p>2.5. El Juicio de Amparo Miguel Vega.</p> <p>2.6. La Primera Sentencia de Amparo.</p>	<p>Identifica la evolución histórica del Juicio de Amparo a través de los principales documentos y sentencias, localizando el valor de cada uno de ellos en la construcción del juicio de amparo en la actualidad destacando la aportación del México del siglo XIX al sistema jurídico mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito. ● Quiz. ● Ensayo o informe. ● Cuadros comparativos
--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas ● La situación es abstracta. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE III LAS FUNCIONES DEL JUICIO DE AMPARO</p> <p>3.1. Definición. 3.2. Objeto o materia del juicio de amparo. 3.3 Finalidad del juicio de amparo. 3.4. Fundamento constitucional, convencional y legal. 3.5. Vías directa o indirecta. Sus diferencias.</p>	<p>Define el juicio de amparo a partir de identificar el objeto y finalidad del mismo resaltando la importancia para el gobernado de este mecanismo de control constitucional, identificando a través de sus diferencias las vías de interposición</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito. ● Quiz. ● Ensayo o informe. ● Cuadros comparativos
---	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas ● Situaciones abstractas. ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B2.8 Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE IV PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DEL JUICIO DE AMPARO</p> <p>4.1. Principios que rigen la acción de Amparo</p> <p>4.1.1. Instancia de Parte Agraviada</p> <p>4.1.2. Existencia de Agravio Personal y Directo</p> <p>4.1.3. Definitividad.</p> <p>4.2. Principios que rigen el procedimiento de amparo</p> <p>4.2.1. Principio de prosecución Judicial</p> <p>4.3. Principios que rigen las sentencias de Amparo</p> <p>4.3.1. Relatividad de las Sentencias</p> <p>4.3.2. Estricto derecho</p> <p>4.3.3. Suplencia de la Deficiencia de la Queja</p>	<p>Resalta las Características de cada uno de los principios constitucionales del Juicio de Amparo entendiendo la necesidad de que coexistan entre ellos para la procedencia del mismo, así como la aplicación de las excepciones de los principios a casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito. ● Quiz. ● Ensayo o informe. ● Cuadros comparativos
--	--	--	---	---

<p>respetando sus opiniones e intereses en la planeación de posibles soluciones.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situaciones abstractas. • Dominio del Sistema Penal Acusatorio. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE V LAS PARTES EN EL JUICIO DE AMPARO</p> <p>5.1 Quejoso. 5.1.1 Tipos de Interés 5.1.2. Interés Jurídico 5.1.3. Interés legítimo 5.1.4. Interés Simple 5.2. Autoridad Responsable. 5.2.1. Particular como autoridad responsable 5.3. Tercero Interesado. 5.4 Ministerio Público Federal.</p>	<p>Identifica las partes de la Litis constitucional a través de los Requisitos y características que deben reunir cada una de ellas para hacer procedente el juicio de amparo, conociendo los diversos criterios jurisprudenciales a través de los cuales se define a cada uno de los integrantes de la Litis constitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método socrático • Método Heurístico • Expositivo • Conferencistas • Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito. • Quiz. • Ensayo o informe. • Cuadros comparativos
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situación es abstractas • Dominio del Sistema Penal Acusatorio. 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VI CLASIFICACIÓN DE ACTO RECLAMADO</p> <p>6.1. Concepto 6.2 Clasificación del Acto Reclamado 6.2.1. En razón de su autor</p>	<p>Compara y discrimina información proveniente de fuentes constitucional, jurisprudencial, legal y doctrinal respecto de las características y diversas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método socrático • Método Heurístico • Expositivo • Conferencistas • Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito. • Quiz. • Ensayo o informe. • Cuadros comparativos

<p>B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>6.2.2. En razón de las consecuencias o efectos que producen 6.2.3. En razón de la naturaleza del acto que se reclama 6.2.4. En razón de la voluntad del destinatario 6.2.5. En relación con el tiempo que se produce</p>	<p>clasificación del acto reclamado, identificando las posibles causales de improcedencia y sobreseimiento de la Litis constitucional.</p>		
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas ● Situación es abstractas ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VII DISPOSICIONES FUNDAMENTALES</p> <p>7.1. Capacidad y personería. 7.2. Plazos. 7.3 Notificaciones 7.4. Incidentes. 7.5. Presentación de promociones. 7.6. La firma electrónica. 7.7. El expediente electrónico</p>	<p>Comprende y demuestra el conocimiento de las reglas procedimentales necesarias en la sustanciación del juicio de amparo identificando el contenido de los criterios jurisprudenciales más relevantes respecto de las reglas del procedimiento del Juicio de Amparo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito. ● Quiz. ● Ensayo o informe. ● Cuadros comparativos
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de análisis de problemas ● Situación es abstractas ● Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VIII COMPETENCIA</p> <p>8.1. Objetivo. Órganos Jurisdiccionales para conocer del Juicio de Amparo. 8.2. Subjetiva. Impedimentos, excusas y recusaciones. 8.3. Conflictos competenciales.</p>	<p>Comprende la competencia de los órganos que conocen y sustancian de juicio de amparo aplicando criterios jurisprudenciales de relevancia trascendental a situaciones concretas como lo son la resolución de los conflictos competenciales en materia de amparo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito. ● Quiz. ● Ensayo o informe. ● Cuadros comparativos

análisis, la reflexión y la argumentación.				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situación es abstractas • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B2.2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencia.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE IX PROCEDENCIA DEL JUICIO DE AMPARO</p> <p>9.1. Por vía Indirecta</p> <p>9.1.1. Contra normas generales</p> <p>9.1.2. Contra actos u omisiones que provengan de autoridades distintas a los tribunales judiciales, administrativos o del trabajo.</p> <p>9.1.3. Contra actos, omisiones o resoluciones provenientes de un procedimiento administrativos seguidos en forma de juicio</p> <p>9.1.4. Contra actos de tribunales judiciales, administrativos, agrarios o del trabajo realizados fuera de juicio o después de concluidos</p> <p>9.1.5. Contra actos en juicio cuyos efectos sean de imposible reparación</p> <p>9.1.6. Contra actos dentro o fuera de juicio que afecten a personas extrañas.</p> <p>Contra las omisiones del ministerio público en la investigación de los delitos.</p> <p>9.1.8. Contra actos de autoridades que determinen inhibir o</p>	<p>Comprende a través de la aplicación a casos en concreto los supuestos de procedencia del juicio de amparo identificando las particularidades de la procedencia de cada una de las vías de amparo, utiliza la jurisprudencia para robustecer su interpretación de la norma en casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método socrático • Método Heurístico • Expositivo • Conferencistas • Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito. • Quiz. • Ensayo o informe. • Cuadros comparativos
---	--	--	---	---

	<p>declinar la competencia o el conocimiento de un asunto.</p> <p>9.1.9. Contra normas generales, actos u omisiones de la COFECE e IFETEL</p> <p>9.1.7. 9.2. Amparo Directo (Artículo 170 de la Ley de Amparo)</p>			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situación es abstractas • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE X IMPROCEDENCIA</p> <p>10.1. Concepto.</p> <p>10.2. Causales</p> <p>10.3. Su estudio de oficio.</p>	<p>Distingue y discrimina situaciones concretas en donde se activen causales de la improcedencia del juicio de amparo a través de la aplicación de la propia constitución, ley de la materia y de jurisprudencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método socrático • Método Heurístico • Expositivo • Conferencistas • Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito. • Quiz. • Ensayo o informe. • Cuadros comparativos
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de problemas • Situación es abstractas • Dominio del Sistema Penal Acusatorio <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE XI SOBRESEIMIENTO</p> <p>11. Concepto.</p> <p>11.1. Causales.</p> <p>11.2. Causa no alegada por alguna de las partes.</p>	<p>Explica los efectos del sobreseimiento en el juicio de amparo, comprendiendo la naturaleza de las causales desde un sentido jurisprudencial y doctrinal de las mismas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método socrático • Método Heurístico • Expositivo • Conferencistas • Cartografía Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito. • Quiz. • Ensayo o informe. • Cuadros comparativos

reflexión y la argumentación.				
-------------------------------	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><i>i.</i> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p><i>ii.</i> Ley de Amparo</p> <p><i>iii.</i> Semanario Judicial de la Federación</p> <p><i>iv.</i> Rosas Baqueiro Marco Polo, el nuevo Juicio de Amparo llevado de la mano, México, editorial Rehtikal, 2015</p> <p><i>v.</i> Campuzano, Adriana. Manual para entender el Juicio de Amparo, 7^a Ed. México, Thomson Reuters, 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir las estrategias de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio. <p>Heteroevaluación</p> <p>Analiza y comprende el procedimiento por su naturaleza y sus elementos, así como el proceso específico de los campos de acción del Juicio de Amparo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enunciar los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño. <p>Examen Final Exámenes Parcial Portafolio de evidencias</p> <p>Por ejemplo: Rúbricas, Pruebas escritas, listas de cotejo, escalas de estimación, prueba de competencias con preguntas abiertas y cerradas, prueba abierta (ejecución, ensayo, proyecto, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir la ponderación. Se describe el porcentaje que tendrá cada estrategia e instrumento de evaluación, por ejemplo: Examen Final 50 % Portafolio de evidencias 10% Examen Parcial 1 20% Examen Parcial 2 20%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																
OBJETO DE ESTUDIO 7:																
OBJETO DE ESTUDIO 8:																
OBJETO DE ESTUDIO 9:																
OBJETO DE ESTUDIO 10:																
OBJETO DE ESTUDIO 11:																