

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><u>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS</u></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Ciencias Forenses
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CF613
	<b>Semestre:</b>	Sexto
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	4
	<b>Total, de horas semestre (x 16 sem.):</b>	64
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Criminología II	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>Son las técnicas, estrategias o procesos que se utilizan para recolectar datos y evidencias con el fin de analizarlos y descubrir nueva información. La investigación aplicada es un tipo de investigación que se vale de los conocimientos ya adquiridos para resolver problemas prácticos.</p> <p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b></p> <p>Evaluar la información documental y digital, en entornos reales o virtuales con herramientas tecnológicas y de comunicación, mediante técnicas de investigación para la reconstrucción de hechos o estimación de amenazas.</p>		

## Competencias Básica

- Conocimiento de Metodologías de investigación.
- Análisis de Información.
- Búsqueda de la objetividad científica.
- Conocimiento de las ciencias jurídicas.

**B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**B4 Transformación digital.** Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

## Competencia Profesional

- Trabajo en equipo.
- Procuración de Justicia.
- Ofrecimiento de pruebas.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocimiento de Metodologías de investigación.</li> <li>● Análisis de Información.</li> <li>● Búsqueda de la objetividad científica.</li> <li>● Conocimiento de las Ciencias Jurídicas.</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN GENERAL El Método Científico</b></p> <p>1.1.1 Rasgos Y Características</p> <p>1.1.2 Fases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El método inductivo</li> <li>● El método deductivo</li> <li>● Método Analítico</li> <li>● Método Antropológico</li> </ul>	<p>El alumno reconoce los distintos tipos de métodos que pueden aplicarse en el estudio de la Criminalística y es capaz de diferenciar entre ellos por sus características.</p> <p>El alumno es capaz de elegir el método correcto para la aplicación de su tema de interés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>● Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Método deductivo.</li> <li>● Método inductivo.</li> <li>● Método analítico.</li> <li>● Método sintético.</li> <li>● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>● Reconocimiento del problema.</li> <li>● Hipótesis.</li> <li>● Predicciones</li> <li>● Experimentación</li> <li>● Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Notas de clase</li> <li>● Presentaciones en clase</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis de información de referencia</li> <li>● Participación en prácticas.</li> <li>● Elaboración de reportes</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de Metodologías de investigación.</li> <li>• Análisis de Información</li> <li>• Búsqueda de la objetividad científica.</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO II</b></p> <p><b>TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>2.1 Análisis de contenido</p> <p>2.2 Entrevista</p> <p>2.3 Discusión Grupal</p> <p>2.4 Meta Análisis</p>	<p>El alumno puede aplicar cualquiera de las técnicas aprendidas en el bloque.</p> <p>El alumno es capaz de discernir con base en el análisis del contenido de la investigación y logra manifestar sus hipótesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>• Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Método deductivo.</li> <li>• Método inductivo.</li> <li>• Método analítico.</li> <li>• Método sintético.</li> <li>• Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>• Reconocimiento del problema.</li> <li>• Hipótesis.</li> <li>• Predicciones</li> <li>• Experimentación</li> <li>• Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Notas de clase</li> <li>• Presentaciones en clase</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis de información de referencia</li> <li>• Participación en prácticas</li> <li>• Elaboración de reportes</li> </ul>
---	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO III</b></p> <p><b>LA INVESTIGACIÓN</b></p>	<p>El alumno logra definir un tema de investigación y desarrollarlo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>
---	--	---	--	---

<p>Metodologías de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Información</li> <li>• Búsqueda de la objetividad científica</li> </ul> <p><b>B1.3</b> Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.</p>	<p><b>CRIMINOLÓGICA</b></p> <p><b>3.1</b> Signos y tendencias del “fenómeno criminal”</p> <p><b>3.2</b> Concepto de delincuencia</p> <p><b>3.2.1</b> Tipos de delincuencia</p> <p><b>3.3</b> Estadística criminal</p> <p><b>3.3.1</b> Estadística criminal oficial</p> <p><b>3.3.2</b> Cifras negras</p>	<p>como proyecto.</p> <p>Presenta cada uno de los elementos que conforman la investigación y es capaz de identificarlos con claridad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Método deductivo.</li> <li>• Método inductivo.</li> <li>• Método analítico.</li> <li>• Método sintético.</li> <li>• Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>• Reconocimiento del problema.</li> <li>• Hipótesis.</li> <li>• Predicciones</li> <li>• Experimentación</li> <li>• Análisis de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Notas de clase</li> <li>• Presentaciones en clase</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis de información de referencia</li> <li>• Participación en prácticas</li> <li>• Elaboración de reportes</li> </ul>
--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de Metodologías de investigación.</li> <li>• Análisis</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV</b></p> <p><b>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA</b></p> <p><b>4.1</b> Proyecto de investigación</p>	<p>El alumno logra definir un tema de investigación y desarrollarlo como proyecto.</p> <p>Presenta cada uno de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>• Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>• Método de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Mapas conceptuales</li> </ul>
--	---	--	--	--

<p>de Información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de la objetividad científica</li> </ul>	<p><b>4.1.1</b> Pregunta inicial</p> <p><b>4.1.2</b> Formulación de la hipótesis</p> <p><b>4.1.3</b> Clases de hipótesis</p> <p><b>4.2</b> Análisis documental</p> <p><b>4.2.1</b> Tipos de datos</p> <p><b>4.2.2</b> Naturaleza de los datos</p>	<p>elementos que conforman la investigación y es capaz de identificarlos con claridad.</p>	<p>proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método deductivo.</li> <li>• Método inductivo.</li> <li>• Método analítico.</li> <li>• Método sintético.</li> <li>• Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>• Reconocimiento del problema.</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Predicciones.</li> <li>• Experimentación</li> <li>• Análisis de resultados</li> <li>• Conocimiento de los hallazgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Notas de clase</li> <li>• Presentaciones en clase</li> <li>• Resúmenes.</li> <li>• Síntesis de información de referencia</li> <li>• Participación en prácticas</li> <li>• Elaboración de reportes</li> </ul>
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de Metodologías de investigación.</li> <li>• Análisis de Información</li> <li>• Búsqueda</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO V DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>5.1</b> Diseño de investigación.</p> <p><b>5.2</b> Recolección de datos.</p>	<p>El alumno conoce la estructura del desarrollo de la investigación.</p> <p>El alumno puede hablar de los datos y su aplicación en la investigación</p> <p>El alumno es capaz de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.</li> <li>• Herramientas para obtener y analizar los datos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Método deductivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Notas de</li> </ul>
---	---	---	--	---

<p>a de la objetividad científica</p> <p><b>B4.2</b> Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>	<p><b>5.3</b> Análisis de los datos</p> <p><b>5.4</b> Conclusiones</p> <p><b>5.5</b> Informe de investigación</p>	<p>presentar en forma y estructura un informe de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método inductivo.</li> <li>• Método analítico.</li> <li>• Método sintético.</li> <li>• Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.</li> <li>• Reconocimiento del problema.</li> <li>• Hipótesis.</li> <li>• Predicciones</li> <li>• Experimentación</li> <li>• Análisis de resultados.</li> <li>• Comunicación de los hallazgos</li> </ul>	<p>clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones en clase</li> <li>• Resúmenes.</li> <li>• Síntesis de información de referencia</li> <li>• Participación en prácticas</li> <li>• Elaboración de reportes</li> </ul>
---	---	---	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Ibáñez, Peinado José Iván 2014            Editorial Dykinson, S.L</p>	<p>Fichas de trabajo Análisis de datos            Presentación y estructura de gráficas            Lectura de datos estadísticos Debate y mesa de trabajo Informe Examen</p>

**Cronograma del avance programático**

Objetos de aprendizaje	de	Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO ESTUDIO 1	DE	■	■	■	■												
OBJETO ESTUDIO 2	DE					■	■	■									
OBJETO ESTUDIO 3	DE							■	■								
OBJETO ESTUDIO 4	DE									■	■	■	■				
OBJETO ESTUDIO 5	DE													■	■	■	■