

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>MEDICINA FORENSE II</u></p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CF616
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
Prerrequisito (s):	Medicina Forense I	

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tiene como objetivo determinar mediante el análisis médico científico, la obtención de datos de causas de muerte o de las lesiones producidas en alguna persona. Tiene como objeto establecer las causas de fallecimiento en una persona sana aparentemente, llevándose a cabo en forma rápida.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Aplicar la metodología propia en el campo de las ciencias naturales, en el lugar de los indicios y en laboratorio, mediante el uso de tecnología avanzada para contribuir con confiabilidad al esclarecimiento de la evidencia.

Competencias Básica

- Razonamiento Lógico.
- Analizar problemas
- Emisión de dictámenes
- Precisión en laboratorios.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

Competencia Profesional

- Argumentación.
- Búsqueda de indicios.
- Trabajo en equipo.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar problemas ● Emisión de dictámenes ● Precisión en laboratorios <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE I</p> <p>LEGISLACIÓN RESPECTO AL CADÁVER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Código civil 2. Ley General de Salud. 3. Otras Leyes 	<p>Aplica la legislación vigente relacionada a los cadáveres y las disposiciones mortuorias al respecto a casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de reporte

			<ul style="list-style-type: none">• Experimentación• Análisis de resultados• Comunicación de los hallazgos	
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar problemas ● Emisión de dictámenes ● Precisión en laboratorios <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE</p> <p>II</p> <p>TOXICOLOGIA MÉDICO FORENSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales. 2. Clasificación y origen de los tóxicos. 3. Intoxicaciones sociales. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Alcohol etílico. 3.2 Marihuana 3.3 Cocaína. 3.4 Heroína. 3.5 Drogas “de recreo”. 4. Sustancias químicas de uso doméstico. 5. Intoxicación por monóxido de carbono. 6. Legislación respecto a la Toxicología. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Ley General de Salud. 6.2 Código Penal Federal. 	<p>Identifica las fuentes desintoxicantes más comunes en el Estado de Chihuahua. Interpreta los artículos relacionados con la Toxicología, ubicados en la Ley General de Salud y el Código Penal Federal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación ● Análisis de resultados ● Comunicación de los hallazgos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de reporte
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar problemas ● Emisión de dictámenes ● Precisión en laboratorios. <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">SEXOLOGÍA FORENSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sexo y sexualidad. 2. Conceptos básicos. 3. Respuesta sexual humana. 4. Alteraciones funcionales. 5. Familia. 6. Certificado médico prenupcial. 7. Matrimonio y divorcio. 8. Reproducción asistida 9. Ingeniería genética. 10. Embarazo y aborto. 11. Planificación familiar. 12. Enfermedades de transmisión sexual. 13. Leyes y reglamentos 	<p>Identifica implicaciones legales de la sexualidad en la sociedad.</p> <p>Distingue métodos de reproducción asistida en las leyes vigentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de reporte
---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento Lógico. • Analizar problemas • Emisión de dictámenes • Precisión en laboratorios <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE</p> <p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">MEDICINA FORENSE LABORAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y alcance de la medicina del trabajo. 2. Enfermedades laborales. 3. Lesiones laborales. 4. Exposiciones laborales. <p style="text-align: center;">Ley Federal del Trabajo</p>	<p>Diferencia la negligencia médica con la imprudencia e inobservancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de proyectos. • Método deductivo. • Método inductivo. • Método analítico. • Método sintético. • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación. • Análisis de resultados. • Comunicación de los hallazgos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapa conceptual • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte
--	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Lógico. ● Analizar problemas ● Emisión de dictámenes ● Precisión en laboratorios. <p>B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B1.7 Desarrolla habilidades socioemocionales que permitan fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE</p> <p style="text-align: center;">VI</p> <p style="text-align: center;">PSIQUIATRÍA FORENSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales. 2. Enfermedades mentales. 3. Causas de no punibilidad de origen mental contempladas en la ley. 4. Trastornos de la personalidad 5. Psicología laboral. 6. Simulación y disminución. 	<p>Identifica las causas no punibles de origen mental</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de proyectos. ● Método deductivo. ● Método inductivo. ● Método analítico. ● Método sintético. ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación ● Análisis de resultados. ● Comunicación de los hallazgos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de reporte
--	---	---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gilbert Calabuig, J. A. Medicina Legal y Toxicología. Masson. 2. Quiroz Cuarón, Alfonso. Medicina Forense, Porrúa. 3. Vargas Alvarado, Eduardo. Medicina Legal y Deontología Médica para Médicos y Abogados. Trillas. México. <p>Legislación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Código Penal del Distrito Federal y del Fuero Federal. 2. Código de Procedimientos Penales del Distrito Federal y para la Federación. 3. Código Penal del Estado de Chihuahua. 4. Código de Procedimientos Penales del Estado de Chihuahua. 5. Código Civil del Estado de Chihuahua. 6. Diario Oficial de la Federación. 7. Ley General de Salud. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y asistencia • Reporte de lecturas • Trabajo en equipos • Reconocimientos parciales • Actividades integradoras • Reconocimiento integrador final • Reporte sobre actividades y prácticas realizadas • Trabajo integrador final. • Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	de	Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO ESTUDIO 1	DE	■															
OBJETO ESTUDIO 2	DE		■	■	■												
OBJETO ESTUDIO 3	DE					■	■	■	■								
OBJETO ESTUDIO 4	DE									■	■						
OBJETO ESTUDIO 5	DE											■	■	■			
OBJETO ESTUDIO 6	DE														■	■	■