

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><u>JURISPRUDENCIA Y SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS</u></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Ciencias Forenses
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CF711
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	96
	Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Amparo	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p><i>Los alumnos y alumnas conocerán las nociones esenciales de la Jurisprudencia y la Teoría del Precedente, tales como su concepto, historia, literatura especializada, así como su fundamento constitucional y legal; asimismo, identificarán las características y requisitos para su integración y publicación en el Semanario Judicial de la Federación. Además, determinarán su función e importancia dentro del sistema jurídico mexicano y utilizarán las herramientas de búsqueda y localización de jurisprudencia, tesis aisladas y precedentes, para la aplicación en casos concretos.</i></p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p>Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.</p> <p>Gestión Pública: se enfoca en las actividades relacionadas con la elaboración de leyes y reglamentos, y la toma de decisiones en el poder ejecutivo. Involucra la comprensión de los procesos legislativos y regulatorios, así como las habilidades para influir en la formulación de políticas públicas. Requiere de un conocimiento amplio del marco legal y gubernamental, habilidades en análisis político y legal, y la capacidad de trabajar eficientemente dentro de las estructuras gubernamentales para promover el bienestar social a través de políticas y regulaciones efectivas.</p>		

- Administración pública
- Gestión de proyectos
- Valoración de las normas
- Creación de las normas
- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia Sociología

**B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencias</li> <li>• Sociología</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE I. CONCEPTUALIZACIÓN GENERAL</b></p> <p>1.1. Concepto de Jurisprudencia, Tesis aislada y Precedente obligatorio</p> <p>1.1.1. Significaciones</p> <p>1.1.2. Aceptaciones</p> <p>1.1.3. Categorizaciones del concepto de Jurisprudencia, tesis aislada y precedente obligatorio</p>	<p><i>Aplica el marco jurídico aplicable a fin de conocer el concepto de jurisprudencia, tesis aislada y precedente obligatorio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método</li> <li>• Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Tareas</li> <li>• Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencias</li> <li>• Sociología</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p><b>B1.4</b> Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE II. LA JURISPRUDENCIA, LA INTERPRETACIÓN Y LA ARGUMENTACIÓN</b></p> <p>2.1 Concepto de Interpretación  2.2. El sentido de la norma general  2.3. Diferencias entre aplicación e interpretación de la norma general.  2.4. Postulado del legislador racional  2.5. Argumentos del criterio gramatical  2.5.1. El argumento semántico.  2.5.2. El argumento contrario.  2.6. Argumentos del criterio sistemático  2.6.1. El argumento sistemático.  2.6.2. El argumento sedes materia.  2.6.3. El argumento a rúbrica.  2.6.4. El argumento a coherencia.  2.6.5. El argumento de la no redundancia.  Argumentos del criterio funcional  2.7.1. El argumento teleológico.  2.7.2. El argumento histórico.  2.7.3. El argumento psicológico.  2.7.4. El argumento pragmático.  2.7.5. El argumento por el absurdo.  2.7.6. El argumento</p>	<p>Identifica la argumentación jurídica derivada de la base fáctica, el criterio jurídico adoptado y la justificación que sustenta la tesis aislada, jurisprudencia y/o precedente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método</li> <li>• Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Tareas</li> <li>• Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes.</li> </ul>
--	--	---	--	---

	<p><i>de autoridad.</i></p> <p><i>2.8. Argumentos en caso de falta de ley o disposición expresa</i></p> <p><i>2.8.1. El argumento por analogía.</i></p> <p><i>2.8.2. El argumento a fortiori.</i></p> <p><i>2.8.3. El argumento a partir de principios.</i></p> <p><i>2.9. Métodos de interpretación conforme y Principio pro persona como directrices interpretativas</i></p>			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencias Sociología</li> </ul> <p><b>B1.4</b> Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p><b>B2.1</b> Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</p>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE III. HISTORIA DE LA JURISPRUDENCIA</b></p> <p>3.1. Roma</p> <p>3.2. Sistema de Precedentes Judiciales Formalizados e Informatizados</p> <p>3.3. Derecho Anglosajón o Common Law</p> <p>3.3.1. Distinguishing</p> <p>3.3.2. Reversing</p> <p>3.3.3. Overruling</p> <p>3.4. España</p> <p>3.5. La tradición francesa; síntesis de las decisiones judiciales</p> <p>3.6. México</p> <p>3.6.1. Reglas para la elaboración de tesis y jurisprudencia previo a la reforma por precedentes</p> <p>3.6.2. La Reforma Judicial de Jurisprudencia por precedentes. Transitorio de la reforma a la ley de amparo sobre el efecto vinculante de tesis jurisprudenciales anteriores</p>	<p>Utiliza los elementos que conforman la teoría del precedente, a fin de identificar su ratio decidendi y obiter dicta, para aplicarlos, superarlos o distinguirlos, en la solución de un caso concreto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método</li> <li>• Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Tareas</li> <li>• Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes</li> </ul>
---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencias Sociología</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE IV. INTEGRACIÓN DE LA JURISPRUDENCIA Y CRITERIOS AISLADOS</b></p> <p>4.1. Métodos de Integración de la Jurisprudencia</p> <p>4.1.1. Reiteración de criterios</p> <p>3.1.2. Contradicción de criterios.</p> <p>4.1.3. Precedentes Obligatorios</p> <p>4.1.4. Obligatoriedad de las Sentencias de las Controversias constitucionales y acciones de inconstitucionalidad</p> <p>4.2. Interrupción de la Jurisprudencia</p> <p>4.3. Concepto de Tesis, Tesis Aislada y Tesis jurisprudencial.</p> <p>4.4. Precedentes en la Declaratoria General de Inconstitucionalidad</p> <p>4.5. Acuerdo General Número 1/2021 del ocho de abril de dos mil veintiunos del Pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, porque se determina el inicio de la Undécima Época del Semanario Judicial de la Federación y se establecen sus bases</p> <p>Artículo 218 de la</p>	<p><i>Distingue entre tesis aisladas, jurisprudencia y Precedente obligatorio, a fin de determinar su vigencia, obligatoriedad y consecuencias de su inobservancia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método</li> <li>• Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Tareas</li> <li>• Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes</li> </ul>
---	---	--	--	--

	Ley de Amparo			
--	---------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencias Sociología</li> </ul> <p><b>B1.4</b> Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE V. APLICACIONES DE LA JURISPRUDENCIA</b></p> <p>5.1. Aplicación Directa  5.2. Aplicación analógica o extensiva  5.3. Aplicación retroactiva.</p>	<p>Domina la aplicación de la ratio decidendi de una tesis aislada, jurisprudencia y precedente obligatorio, en un caso concreto posterior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método</li> <li>• Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Tareas</li> <li>• Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes.</li> </ul>
---	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencias Sociología</li> </ul> <p><b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE VI FUNCIONES Y CARACTERÍSTICAS DE LA JURISPRUDENCIA</b></p> <p>6.1. <i>Función interpretadora</i>  6.2. <i>Función Integradora</i>  6.3. <i>Función de Precisión</i>  6.4. <i>Características de la Jurisprudencia.</i>  6.4.1. <i>Supremacía Orgánica/Legitimación</i>  6.4.2. <i>Obligatoriedad</i>  6.4.3. <i>Seguridad Jurídica</i>  6.5. <i>Jurisprudencia como Fuente del derecho</i>  6.5.1. <i>Tesis Positivas</i>  6.5.2. <i>Tesis Negativas.</i></p>	<p><i>Identifica las funciones y a partir de la misma construye las características de la jurisprudencia dentro del sistema jurídico mexicano</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método</li> <li>• Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Tareas</li> <li>• Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencias Sociología</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE VII. HERRAMIENTAS DE CONSULTA DE LA JURISPRUDENCIA</b></p> <p>7.1. <i>Semanario Judicial de la Federación</i>  7.1.1. <i>Tesis, ejecutorias, normatividad, acuerdos relevantes</i>  7.1.2. <i>Sistematización de tesis y ejecutorias publicadas en el Seminario Judicial de la Federación</i>  7.1.3. <i>Gaceta</i></p>	<p><i>Incorpora a su vida profesional las diversas herramientas de consulta de jurisprudencia y criterios con los que cuenta los múltiples sistemas, entendiendo la utilidad y relevancia que tiene la misma en la resolución de conflictos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método</li> <li>• Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Tareas</li> <li>• Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes.</li> </ul>

	<p>7.1.4. Miscelánea del Seminario Judicial de la Federación</p> <p>7.2. Buscador Jurídico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación Jurislex</p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE VIII JURISPRUDENCIA INTERNACIONAL</b></p> <p>8.1. Sistema Interamericano de Derechos Humanos</p> <p>8.2. Órganos que Componen el sistema Interamericano de Derechos Humanos</p> <p>8.2.1. Comisión Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>8.2.2. Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>8.2.2.1. Ratio decidendi</p> <p>8.2.2.2 Obiterdictum</p> <p>8.2.2.3 Estructura de la Jurisprudencia</p> <p>8.2.2.4. Efectos de la Jurisprudencia</p> <p>8.2.2.5. Buscadores de Jurisprudencia Internacional</p> <p>8.2.2.6. Obligatoriedad de la Jurisprudencia de la Corte Interamericana para el Estado Mexicano</p>	<p>Comprende las características de la jurisprudencia internacional y la importancia de la mismas, con los efectos e impacto en el sistema jurídico mexicano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conceptual</li> </ul>	<p>Examen Escrito</p> <p>Tareas</p> <p>Análisis práctico de tesis aisladas, jurisprudencias y precedentes</p>
--	--	--	---	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>				
<p>SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN, <i>El Precedente en la SCJN</i>, CEC SCJN, Primera edición, México, 2018</p> <p>RÓN LOYA, Renato Alberto, <i>Manual de estudio de la jurisprudencia</i>, Tirant lo Blanch México, México, 2021.</p> <p>CAMPUZANO GALLEGOS, Adriana, <i>Manual para entender el Juicio de Amparo teórico-práctico</i>, Thomson Reuters, Séptima Edición, México 2021</p> <p>ATIENZA, MANUEL, <i>Las Razones del Derecho, teorías de la Argumentación Jurídica</i>, UNAM, México, 2009.</p> <p>SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN, <i>Introducción a la retórica y la argumentación</i>, SCJN, Séptima edición, México, 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las <b>estrategias</b> de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio.</li> </ul> <p>Heteroevaluación</p> <p>Analiza y comprende las figuras de precedente, tesis aislada y jurisprudencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enunciar los Instrumentos</b> a utilizar para valorar las evidencias de desempeño.</li> </ul> <p>Examen Final Exámenes Parcial</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Por ejemplo: Rúbricas, Pruebas escritas, listas de cotejo, escalas de estimación, prueba de competencias con preguntas abiertas y cerradas, prueba abierta (ejecución, ensayo, proyecto, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la <b>ponderación</b>.</li> </ul> <p>Se describe el porcentaje que tendrá cada estrategia e instrumento de evaluación, por ejemplo: <b>Exámenes 60%</b></p> <p><b>Presentación de Power Point y Exposición</b></p> <table data-bbox="826 1691 1332 1762"> <tr> <td><b>Oral</b></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><b>Reportes Escritos</b></td> <td>20%</td> </tr> </table>	<b>Oral</b>	20%	<b>Reportes Escritos</b>	20%
<b>Oral</b>	20%				
<b>Reportes Escritos</b>	20%				

