

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA</b></p> <p><b>DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE</b></p> <p><b>LA UNIDAD DE</b></p> <p><b>APRENDIZAJE:</b></p> <p><b><u>ESTOMATOLOGÍA</u></b></p> <p><b><u>FORENSE</u></b></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Ciencias Forenses
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CF716
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total, de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
Prerrequisito (s):	Medicina Forense II	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>La odontología forense es una rama de la odontología cuya función es acreditar la identidad de una persona por medio de la investigación y análisis de los aspectos bucodentales.</p> <p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b></p> <p>Aplicar la metodología propia en el campo de las ciencias naturales, en el lugar de los indicios y en laboratorio, mediante el uso de tecnología avanzada para contribuir con confiabilidad al esclarecimiento de la evidencia</p>		

## Competencias Básica

- Razonamiento Lógico.
- Analizar problemas
- Emisión de dictámenes
- Precisión en laboratorios.

**B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**B5 Innovación y emprendimiento Social.** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

## Competencia Profesional

- Argumentación.
- Búsqueda de indicios.
- Trabajo en equipo.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE I SOCIEDAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Definición.</li> <li>3. Campo de acción.</li> <li>4. Servicio médico forense.</li> <li>5. identificación por medio de características estomatológicas.</li> <li>6. Técnicas de identificación.</li> <li>7. Tiempo de intervención del perito.</li> <li>8. dictamen dental forense.</li> <li>9. Estudio de huellas de mordedura.</li> <li>10. Los materiales dentales en las ciencias forense.</li> </ol>	<p>Estomatología forense estudia, por un lado, aspectos relacionados con cadáveres y por el otro lado interviene principalmente en aspectos legales relacionados con la responsabilidad profesional de la estomatología, auxiliándose de las siguientes ciencias forenses: Antropología humana, Tanatología, Anatomía humana</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. identoestomatografía,</li> <li>2. Fotografía,</li> <li>3. Radiología,</li> <li>4. Autopsia oral, y Huellas, de mordedura</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEFINICIÓN</b></p>	<p>Se reconoce la contribución única que el odontólogo forense puede brindar al proceso judicial, está claramente establecido que la evidencia dental puede ser invaluable en la identificación personal ante y postmortem. En criminología; es un método válido y fidedigno, al nivel de otros métodos científicos de comparación, como es el procedimiento de comparación de huellas digitales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación odontológica.</li> <li>2. Fotografía,</li> <li>3. Radiología,</li> <li>4. Autopsia oral, y Huellas de mordedura</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE ACCIÓN</b></p>	<p>La actividad pericial que desempeñan versa en diferentes actividades muy importantes para la correcta impartición de justicia siendo las siguientes: los elementos capitalizables en investigaciones criminalísticas para estudios de identificación son: el cráneo, el cabello, las arcadas dentarias y las ropas y pertenencias que posea. Los sistemas de identificación aplican conocimientos, métodos y técnicas a fin de identificar correctamente a personas vivas, muertas, putrefactas, con reducción esquelética, descarnadas o quemadas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identostomatografía.</li> <li>2. Fotografía,</li> <li>3. Radiología,</li> <li>4. Autopsia oral, y</li> </ol> <p>Huellas de mordedura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE IV SERVICIO MÉDICO FORENSE</b></p>	<p>La función del perito en odontología o estomatología forense en la Institución conocida como Servicios Periciales consisten, principalmente, en la identificación de cadáveres que ingresan como desconocidos, individualización de sujetos vivos (fichaje estomatológico, por lo general de delincuentes) y peritajes de responsabilidad profesional estomatológico</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de estomatogramas.</li> <li>2. Fotografía,</li> <li>3. Radiología,</li> <li>4. Autopsia oral, y Huellas de mordedura</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE V IDENTIFICACIÓN POR MEDIO DE CARACTERÍSTICAS</b></p> <p>A. Determinación del Sexo.</p> <p>B. Cuerpo de Barr.</p> <p>1. Tamaño y alineación de los órganos dentarios.</p> <p>2. Paladar.</p> <p>3. Morfología mandibular</p> <p>C. Diagnóstico de la edad.</p> <p>1. La cronología dental.</p> <p>2. El desgaste dental.</p> <p>D. Determinación de probable ocupación.</p> <p>E. Determinación de probable posición económica.</p>	<p>La identificación es el procedimiento mediante el cual se recogen y agrupan en forma ordenada y sistematizada los diferentes caracteres que individualizan a una persona y la diferencia de los demás; también se observan, analizan y registran las características bucodentomaxilares.</p> <p>Todo lo anterior forma parte de la investigación médico legal y está relacionado con aspectos administrativos, sociales, religiosos, psicológicos y económicos.</p>	<p>1. Identodontomatografía.</p> <p>2. Fotografía,</p> <p>3. Radiología,</p> <p>4. Autopsia oral, y Huellas de mordedura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razonamiento Lógico.</li> <li>• Analizar problemas</li> <li>• Emisión de dictámenes</li> <li>• Precisión en laboratorios</li> </ul> <p><b>B4.3</b> Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p>	<p align="center"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE VI TÉCNICAS DE IDENTIFICACIÓN</b></p> <p>Los registros dentales antemortem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La entrevista clínica odontológica para individuos vivos.</li> <li>2. La historia clínica dental</li> <li>3. El odontograma.</li> <li>4. Las alteraciones en tejidos blandos.</li> <li>5. Rugoscopía.</li> <li>6. Modelos para estudio.</li> <li>7. Estudio fotográfico y radiográfico</li> <li>8. Expediente constitutivo de la indagatoria.</li> <li>9. Lentejuela identificadora dental.</li> <li>10. Necropsia bucal.</li> </ol>	<p>Se basa en la comparación de los registros antemortem con los registros completos de los restos post mortem. Las estructuras bucales pueden proporcionar al odontólogo forense características distintivas suficientes que lo capacitan para tomar una decisión respecto a la identificación definitiva es posible porque cada ser humano tiene cinco superficies visibles macroscópicamente en 32 órganos dentarios, lo que hace un total de 160 superficies.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identodontomatografía.</li> <li>2. Fotografía,</li> <li>3. Radiología,</li> <li>4. Autopsia oral, y Huellas de mordedura</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Representaciones</li> </ul>
---	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE VII</b></p> <p><b>TIEMPO DE INTERVENCIÓN DEL PERITO</b></p>	<p>El odontólogo forense debe de clasificar todas las lesiones que dañan al aparato estomatognático (pérdida de órganos dentarios, fracturas de maxilares, etc.) o bien, de aquellas en las que las estructuras bucodentales actúan como agente agresor (mordeduras), relacionadas principalmente con delitos sexuales, riñas, accidentes y maltrato a niños.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de la escena.</li> <li>2. Fotografía,</li> <li>3. Radiología,</li> <li>4. Autopsia oral, y Huellas de mordedura</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE VIII</b> <b>DICTAMEN DENTAL FORENSE</b></p>	<p>En todos sus informes, El estomatólogo forense debe ser totalmente objetivo. Nunca debe entrar en investigación alguna con conclusiones preconcebidas, debe incorporar a su dictamen total honestidad y el producto de sus mejores esfuerzos basados experiencia, habilidad y adiestramiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identostomatografía.</li> <li>2. Fotografía,</li> <li>3. Radiología,</li> <li>4. Autopsia oral, y Huellas de mordedura</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul> <p><b>B5.1</b> Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE IX</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ESTUDIO DE HUELLAS DE MORDEDURA</b></p> <p>1. Los dientes que mordió.</p> <p>2. La acción de la lengua, labios y carrillos del mordedor en el momento de infligir la mordida.</p> <p>3. El estado mental del mordedor en el momento de infligir la mordida.</p> <p>4. La región del cuerpo donde fue infligida la mordida</p>	<p>La huella de mordedura humana se define, como una lesión contusa o cortocontusa con características especiales en las que el agente vulnera son las piezas dentarias humanas.</p> <p>Este tipo de lesiones tienen forma semilunar y pueden estar rodeadas de una zona esquemática.</p>	<p>1. Identostomatograma.</p> <p>2. Fotografía,</p> <p>3. Radiología,</p> <p>4. Autopsia oral, y</p> <p>Huellas de mordedura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razonamiento Lógico.</li> <li>● Analizar problemas</li> <li>● Emisión de dictámenes</li> <li>● Precisión en laboratorios</li> </ul> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE APRENDIZAJE X LOS MATERIALES DENTALES EN LAS CIENCIAS FORENSE</b></p> <p>1. Impresión y obtención de modelos de lesiones causadas por:</p> <p>a) agentes contundentes Arma blanca</p> <p>b) Arma de fuego: orificio de entrada, trayecto y orificio de salida</p> <p>2. En balística, con la impresión de:</p> <p>a) Rayado de cañón</p> <p>b) Cascos</p> <p>c) proyectiles</p> <p>d) Pruebas de distancia</p> <p>3. Identificación de:</p> <p>a) Arcadas dentarias</p> <p>b) Mascarillas mortuorias</p> <p>c) Reconstrucciones</p>	<p>Los materiales dentales, por su sencillo manejo y lo fiel de su impresión, pueden utilizarse en otras áreas distintas de la estomatología. En las ciencias forenses se pueden emplear como material de impresión para obtener reproducciones de objetos, pruebas y lesiones.</p>	<p>1. Identificación de estomatogramas.</p> <p>2. Fotografía,</p> <p>3. Radiología,</p> <p>4. Autopsia oral, y Huellas de mordedura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	---	---	---	--

	<p>s faciales</p> <p>d) Restos óseos</p> <p>e) Determinación de la edad</p> <p>f) Dermopapiloscopia</p> <p>g) Identificación de señas particulares</p> <p>4.En criminalística, con la identificación de:</p> <p>a) Objetos</p> <p>b) Indicios</p>			
--	---	--	--	--

lores. 2018.

Enciclopedia CCI. Criminalística, Criminología e Investigación Tomo I, II y III.

riminalística. Bogotá, Sigma Editores, 2010. OZANO y ANDRADE, Oscar. Estomatología Forense. México, Ed. Trillas. 2007.

UNA AGUILAR, Raúl. Medicina Legal. México, Textos universitarios, Universidad Veracruzana. 1988.

UIROZ CUARÓN, Alfonso. Medicina Forense. 11ª Edición. México, Porrúa. 2003.

TELLO FLORES, Francisco Javier. Medicina Forense. Segunda edición. México, Colección textos jurídicos universitarios, Oxford. 200 Achaval , Alfredo :

Bhaskar, S. H .:

Biggerstaff, Robet H .:

111

"Manual de Medicina Legal Práctica Forense ", Argentina.

"Histología y Embriología Bucal de Orban", Argentina , 1986.

"Clínicas Odontológicas de Norteamérica", Editorial Interamericana, México D.F ., 1977. Correa Ramírez, Alberto Isaac:

"Estomatología Forense", 1a. Edition, Editorial Trillas, México1 1990.

Ch ., Kowalsky ,: "A comentary on the use of multivariate

Statistical methods in anthropometric research" ,

- Reporte de lecturas
- Trabajo en equipos
- Reconocimientos parciales
- Actividades integradoras
- Reconocimiento integrador final
- Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno

Trabajo integrador final.

Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.

**Cronograma del avance programático**

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■														
OBJETO DE ESTUDIO 2			■													
OBJETO DE ESTUDIO 3				■	■											
OBJETO DE ESTUDIO 4					■	■										
OBJETO DE ESTUDIO 5						■	■									
OBJETO DE ESTUDIO 6								■								
OBJETO DE ESTUDIO 7									■	■						
OBJETO DE ESTUDIO 8											■					
OBJETO DE ESTUDIO 9												■	■			
OBJETO DE ESTUDIO 10														■	■	■