

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>PERFILACIÓN CRIMINAL</u></p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	CF-814
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Política Criminal

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Técnica que busca describir, explicar y predecir las características demográficas (edad, sexo, ocupación) y psicológicas (rasgos de personalidad y motivación) de la persona que ha cometido un delito y de quien se desconoce su identidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Analizar el comportamiento humano, identificar las razones de los actos delictivos y los involucrados y con fundamentos científicos pronosticar el riesgo social.

Competencias Básica

- Capacidad de análisis de problemas.
- Situaciones abstractas.
- Dominio del Sistema Penal Acusatorio.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Competencia Profesional

- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Análisis de problemas.
- Planteamiento de alternativas.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de Análisis de problemas. • Situaciones Abstractas. • Dominio del sistema penal Acusatorio. <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>HISTORIA DE LA PERFILACIÓN CRIMINAL</p> <p>1.1 Introducción a la Perfilación Criminal</p> <p>1.2 Objetivo de la Perfilación Criminal</p> <p>1.3 Inicio de la Psiquiatría Forense</p>	<p>El crecimiento de la violencia y la inseguridad ciudadana es un fenómeno social de gran trascendencia que está afectando la vida de las personas a nivel mundial. No obstante, los niveles en que se expresa este fenómeno no son homogéneos. Ello ha generado un extenso debate alrededor de este complejo tema, que busca dictaminar las causas y posibles consecuencias de las múltiples violencias que aquejan nuestras sociedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación Cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de Proyectos. • Método deductivo • Método Inductivo • Método analítico • Método sintético • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación • Análisis de resultados • Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de Análisis de problemas. • Situaciones Abstractas. • Dominio del sistema penal Acusatorio. <p>B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>TIPOLOGÍAS DE LA PERFILACIÓN CRIMINAL</p> <p>2.1 Métodos de Perfilación Criminal</p> <p>2.2 La Perfilación académica.</p> <p>2.3 Inducción y deducción</p> <p>2.4 Evaluación diagnóstica</p> <p>2.5 Análisis de la investigación Criminal</p>	<p>La respuesta teórica alternativa que la sociología había dado a criminología fue la Llamada sociología de la desviación. Esta perspectiva procuraba entender por qué algunos individuos se salían del patrón normal del comportamiento, entendiendo normal en su sentido estadístico, como lo que hacen la mayoría de las personas que se encuentran en la zona central en la curva de Gauss en una distribución de frecuencia, Sin embargo, lo que llamó la atención en los años noventa, no era la expansión del delito, sino del componente violento del delito, Se observaba, entonces, que existía una cierta autonomía en el fenómeno de la violencia, la cual iba más allá de su carácter instrumental para obtener los beneficios económicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de Proyectos. • Método deductivo • Método Inductivo • Método analítico • Método sintético • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación. • Análisis de resultados • Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Delaware los delitos comunes oh Delaware la racionalidad para alcanzar el poder en los movimientos políticos.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de Análisis de problemas. • Situaciones Abstractas. • Dominio del sistema penal Acusatorio. <p>B1.6 Aplica la inteligencia emocional (habilidades socioemocionales) como medio para lograr la superación personal y profesional, como integrantes de un entorno social.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 PSICOLOGÍA CRIMINAL</p> <p>3.1 Psicología Investigativa</p> <p>3.2 Análisis del comportamiento como evidencia</p> <p>3.3 Evaluación de la escena del crimen</p> <p>3.4 Modus operandi</p> <p>3.5 Firma</p> <p>3.6 Autopsia Psicológica</p>	<p>Roberto Briceño - León 19 La sociología de la violencia: un campo nuevo Más allá de la criminología En el desarrollo de la sociología de la violencia, las teorías del actor racional cumplen un papel importante, pues no pretendo condenar moralmente la desviación de la ley, ni tampoco justiciar el delito por los sufrimientos pasados Delaware Los delincuentes o la injusta estructura social donde han vivido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación Cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de Proyectos. • Método deductivo • Método Inductivo • Método analítico • Método sintético • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación. • Análisis de resultados • Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de Análisis de problemas. ● Situaciones Abstractas. ● Dominio del sistema penal Acusatorio. <p>B1.7 Desarrolla habilidades socioemocionales que permitan fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 PERFILES DELINCUENCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicópatas 2. Psicóticos 3. Asesinos mixtos 4. Agresores sexuales 5. Terroristas 6. Breve apunte sobre la Victimología y la autopsia psicológica 7. Entrevista / interrogatorio <ol style="list-style-type: none"> 7.2. Interrogatorio <ol style="list-style-type: none"> 7.2.1. Técnicas de interrogatorio 	<p>Una de las transformaciones más relevantes fue el cambio del foco de atención desde el victimario hacia las víctimas, por su propia cuenta naturaleza y definición, tanto la criminología como la sociología de la desviación, ponían su atención en los criminales o en los desviados, el nuevo campo se concentra en comprender quiénes son y en qué circunstancias sociales o ambientales los ciudadanos comunes se convierten en víctimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. ● Herramientas para obtener y analizar los datos. ● Método de Proyectos. ● Método deductivo ● Método Inductivo ● Método analítico ● Método sintético ● Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. ● Reconocimiento del problema. ● Hipótesis. ● Predicciones ● Experimentación. ● Análisis de resultados ● Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Trabajo en equipo ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Notas de clase ● Presentaciones en clase ● Resúmenes ● Síntesis de información de referencia ● Participación en prácticas ● Elaboración de reporte
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de Análisis de problemas. • Situaciones Abstractas. • Dominio del sistema penal Acusatorio <p>B3.4</p> <p>Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5 PERFILACIÓN CRIMINAL APLICADA</p> <p>5.1 Antecedentes 5.2 Aplicación de la Perfilación criminal en México 5.3 Criminales seriales en Chihuahua, estudio de caso</p>	<p>Los estudios de las pandillas juveniles tienen una larga historia, pues la sociología ha procurado comprender una dinámica social donde los jóvenes salen de la niñez, pero no lograrán ingresar en la vida adulta, Ese tiempo de pasaje, que se ha llamado la adolescencia, tiene mecanismos Delaware afirmación Delaware la personalidad y Delaware vida colectiva What favorecerá el delito y la violencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. • Herramientas para obtener y analizar los datos. • Método de Proyectos. • Método deductivo • Método Inductivo • Método analítico • Método sintético • Observación. La observación es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza. • Reconocimiento del problema. • Hipótesis. • Predicciones • Experimentación. • Análisis de resultados • Comunicación de los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Trabajo en equipo • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Notas de clase • Presentaciones en clase • Resúmenes • Síntesis de información de referencia • Participación en prácticas • Elaboración de reporte
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Perfilación Criminal Manual Forense Instituto Europeo de Ciencias Forenses 2018</p> <p>Perfilación Criminal. En La Mente Del Asesino Jorge Jiménez Serrano 2017</p> <p>Perfilación Criminal: Principios E Historia Alfredo Velasco 2016</p>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y asistencia • Reporte de lecturas • Trabajo en equipos • Reconocimientos parciales • Actividades integradoras • Reconocimiento integrador final • Reporte sobre actividades y prácticas realizadas • Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	de	Semanas															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																	
OBJETO DE ESTUDIO 2	DE																
OBJETO DE ESTUDIO 3	DE																
OBJETO DE ESTUDIO 4	DE																
OBJETO DE ESTUDIO 5	DE																