

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de materia (Obligatoria /Optativa):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LN0103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (B, P,E, O):	Profesional Divisional
	Total de horas por semana:	6
	h./semana trabajo presencial/virtual:	4
	h./semana laboratorio/taller:	2
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	6
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semana</i>	96
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Biología: L.M.H Ricardo Erick Grajeda Arguijo M.E José Conrado Escobedo Martínez	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Este curso se contribuye al desarrollo de competencias profesionales ya que se busca que el estudiante del área de la salud obtenga los conocimientos fundamentales de la conformación y el funcionamiento de cada una de las estructuras, aparatos y sistemas del cuerpo humano, con una actitud de respeto a la persona. Por lo que este programa se caracteriza por ser teórico-práctico, donde los estudiantes aprenden en la interacción con modelos anatómicos.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA

PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>PS2. 1Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen</p>	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del docente y los estudiantes. ● Expectativas de la materia. ● Características generales de la materia. ● Presentación del programa. ● Forma de evaluación. ● Reglas de la clase. ● Examen diagnóstico. <p>1. Célula</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto ● Estructura y funciones de los organelos celulares ● Ciclo de vida celular ● Transporte de membrana ● Homeostasia 	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante socializa los criterios de evaluación. ● El estudiante conoce los contenidos temáticos. <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los organelos celulares. ● Explica las funciones de los organelos celulares. ● Comprende el ciclo de la vida celular. 	<p>Acuerdos grupales mediante una lluvia de ideas.</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Esquema completo de la célula con todos sus componentes.</p> <p>Desarrolla un documento explicativo que contenga la información ordenada y completa de las funciones, señalando las fuentes de información, de los organelos celulares.</p>	<p>Hoja de firmas de acuerdos.</p> <p>Examen diagnóstico</p> <p>Esquemas de la célula.</p> <p>Texto explicativo de las funciones de los organelos celulares.</p> <p>Cuadro sinóptico de la estructura celular y sus funciones.</p> <p>-Modelo anatómico.</p> <p>-Elabora y explica</p>

<p>en la población.</p> <p>PS2.3 Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a su rol como profesional de la salud.</p> <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación</p>	<p>2. Antecedentes de la anatomía y la fisiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto aparato y sistema. ● Términos de orientación. ● Planos del cuerpo ● Regiones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica la diferencia entre sistema y aparato con sus especificaciones. ● Reconoce las bases de la 	<p>Presenta y explica de manera escrita un cuadro sinóptico con las tres estructuras básicas de la célula, sus componentes y funciones.</p> <p>Explica verbalmente en forma congruente y clara las funciones de los organelos celulares frente al grupo.</p> <p>Presenta un diagrama de flujo que contenga el esquema y explicación de cada una de las etapas del ciclo de vida celular.</p> <p>Presenta un cuadro comparativo para identificar diferencia de los organelos celulares.</p> <p>Exposiciones por parte de los estudiantes.</p> <p>Visita y práctica guiada por docente en el laboratorio.</p> <p>Búsqueda y análisis de información de los</p>	<p>diagrama de flujo para explicar el ciclo de vida celular</p> <p>-Evaluación escrita, oral o práctica.</p> <p>Evaluación de investigación referida a equipo de exposición.</p> <p>Reporte de laboratorio de manera individual.</p> <p>-Diagrama libre de diferencias y relaciones entre sistema y aparato.</p> <p>- Elaboración de</p>
---	---	--	--	--

<p>de la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posiciones anatómicas <p>3. Tejidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura, función de: Tejido epitelial Tejido conectivo Tejido nervioso <p>4. Movimiento y soporte (Músculo-esquelético) Sistema esquelético.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura y función • Estructura y funciones del tejido óseo y de hueso largo. • Hueso compacto y hueso 	<p>terminología anatómica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante ubica y domina los diferentes planos y regiones del cuerpo humano. • El estudiante revisa y reconoce los diversos tipos de tejidos, así como su estructura y función. • Búsqueda y análisis de información de los diferentes tipos de tejidos. • Explica la estructura del tejido óseo y de huesos largos • Describe las características histológicas del tejido óseo compacto y esponjoso. • Compara las distintas fases de la osificación membranosa y endocondrial. 	<p>diferentes tipos de tejidos.</p> <p>Practica de laboratorio con modelos anatómicos.</p> <p>Página web interactiva</p> <p>Memorama</p> <p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Exposición por parte del estudiante, con actividad integradora.</p> <p>Visita y practica de laboratorio.</p> <p>Visita a biblioteca.</p> <p>Lluvia de ideas</p>	<p>folleto en vinas sobre planos, terminología.</p> <p>Infografía de identificación sobre los distintos tipos de tejidos.</p> <p>Reporte de laboratorio individual.</p> <p>-Evaluación escrita, oral o práctica.</p> <p>Síntesis de información de estructuras y funciones.</p> <p>Reporte de laboratorio individual.</p> <p>Modelo físico de las estructuras óseas y musculares.</p> <p>-Evaluación escrita, oral o práctica.</p>
-------------------------------	--	--	--	--

	<p>esponjoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fisiología de la formación del hueso. ● Osificación membranosa y endocondrial. ● Crecimiento óseo y: Homeostasis del hueso. Remodelación ósea ● Minerales y vitaminas que participa. ● El hueso como formador del tejido hemático ● Sistema Muscular: Estructura y función. Tejido muscular. Tipos de tejido muscular. Funciones del tejido Muscular. Grupos musculares, Tórax. ● Inervación y riego sanguíneo. ● Componentes del tejido conjuntivo. ● La unidad motora. ● La unión 	<ul style="list-style-type: none"> ● Clasifica el papel que desempeñan los minerales y las vitaminas en la homeostasis del hueso. ● Identifica la función ósea como formador de tejido hemático. ● Enumera las características y funciones del tejido muscular. ● Compara las funciones del tejido músculo esquelético y localización, unión neuromuscular y de una unidad motora. ● Explica la forma en que puede variar la tensión muscular. ● Clasifica los distintos tipos de fibras musculo esqueléticas. ● Identifica las funciones de los diferentes tipos de neurona. 	<p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Tareas individuales.</p> <p>Exposición por parte del estudiante, con actividad integradora.</p> <p>Visita y practica de laboratorio.</p>	<p>Síntesis de investigación de estructuras y funciones.</p> <p>Reporte de laboratorio individual.</p>
--	--	--	--	--

	<p>neuromuscular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contracción muscular. • Mecanismo de deslizamiento de los filamentos. <p>5. Sistema Nervioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuronas: estructura, tipos y funciones. • Arco reflejo e impulso nervioso • Sistema nervioso central. • Estructura y funciones Sistema nervioso periférico. • Estructura y funciones. • Pares Craneales: Olfatorio, óptico, Motor ocular común, Patético, trigémino, Motor ocular Externo, facial, Auditivo, glossofaríngeo Neumogástrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los conceptos de Arco reflejo e impulso nervioso. • Describe las funciones de los órganos del sistema nervioso central. • Identifica los pares craneales y su relación con nervios espinales como componentes del sistema nervioso periférico y sus funciones • Analiza la estructura de los órganos de los sentidos y sus funciones en la vida de relación • Identifica los componentes del sistema nervioso autónomo y sus funciones. • Describe la organización y localización de los órganos del aparato digestivo. 	<p>Exposición por parte del profesor maestro.</p> <p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Tareas individuales.</p> <p>Exposición por parte del estudiante, con actividad integradora.</p> <p>Visita y practica de laboratorio.</p>	<p>Cuadro descriptivo.</p> <p>Evaluación escrita, oral o práctica.</p> <p>Reporte de exposición.</p> <p>Reporte de práctica de laboratorio.</p> <p>Realizar un modelo</p>
--	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Estructura y funciones de los órganos de los sentidos. ● Pares espinales Cervicales Dorsales Lumbares Sacros Coccígeos ● Sistema nervioso Autónomo Simpático Parasimpático <p>6. Aparato Digestivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura y ubicación de los órganos componentes del aparato digestivo ● Glándulas accesorias componentes del aparato digestivo: Tamaño, localización, Estructura y funciones Correlaciones ● Estructura y funciones de las distintas tunicas de los órganos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explica las características anatómicas de los órganos componentes del aparato digestivo. ● Explica las funciones de los órganos componentes del aparato digestivo. ● Explica los mecanismos de los procesos digestivos de proteínas, hidratos de carbono y lípidos. ● Describe los procesos enzimáticos involucrados en las etapas de la digestión 	<p>Exposición por parte del profesor maestro.</p> <p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Tareas individuales.</p> <p>Exposición por parte del estudiante, con actividad integradora.</p> <p>Visita y practica de laboratorio.</p>	<p>anatómico en binas</p> <p>Evaluación escrita, oral o práctica.</p>
--	---	---	--	---

	<p>del aparato digestivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las etapas: Digestión Absorción Metabolismo Eliminación • Enzimas secretadas por cada uno de los órganos involucrado en el proceso digestivo y su función. • Sustancias reguladoras del proceso digestivo. • Digestión de los hidratos de carbono. • Digestión de las proteínas. • Digestión de los lípidos. <p>Sistema Tegumentario -Estructura y funciones</p>			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Agur, A., & Dalley, A. (2023). Anatomía con orientación clínica (9.a ed.). Wolters Kluwer Health.</p> <p>Ángeles, A., García, M., & Sánchez, M. (2022). Morfología humana (1.a ed.). Médica Panamericana.</p>	<p>-Diagnóstica: Al inicio del curso para identificar los conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p>Formativa: Con base en la construcción del aprendizaje y las evidencias solicitadas por cada objeto de estudio.</p>

