

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA DEL CURSO: DESARROLLO HUMANO	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LN0106
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	3
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	42
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Desarrollo Humano: M.P.C. Brenda Marisol Gómez Puente Dr. Edu. Jaime Eduardo Hernández Villalobos
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO: Esta asignatura favorece el entendimiento de la evolución del ser humano a través del estudio de los ciclos de vida, así el estudiante obtiene las actitudes y elementos teóricos relacionados con su desarrollo en la esfera biopsicosocial, (desarrollo cognoscitivo, social y conductual).		

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

B1.EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO.

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).	Encuadre de la unidad de aprendizaje. - Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje. - Presentación de los estudiantes y del docente - Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura - Examen diagnóstico - Revisión y análisis del programa - Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio	Conoce a los integrantes de su grupo y al docente. Participa en la metodología y socializa los criterios de evaluación.	Presentación Power Point	Resumen citando las fuentes de consulta.

B1.5 Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social. B1.8 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante. PS.3 Proporciona información objetiva y comprensible a las personas a través de una comunicación ética y efectiva, con respeto a la privacidad y confidencialidad	1. Introducción al desarrollo y crecimiento humano -Definición de crecimiento y del desarrollo en el área de la salud. -Clasificación de los ciclos o periodos de la vida humana en el ámbito bio-psico-social. 2. Teorías del crecimiento y desarrollo de la personalidad. -Conceptos generales -Teoristas: • Sigmund Freud • Jean Piaget • Abraham Maslow • Erik Erikson • Lev Vygotski • Lawrence Kohlberg - Determinantes de la conducta -Conocimiento de sí mismo y de los demás. 3.Comienzo de la vida y la infancia -Formación de una vida nueva. -Nacimiento y comienzo de la vida. - Infancia (0 a 3 años) -Niñez temprana (3-6) -Niñez intermedia (6-11) 4. El estudio de la adolescencia (12-19 años)	Analiza las concepciones básicas de crecimiento y desarrollo -Conoce la fundamentación teórica sobre el desarrollo, crecimiento y personalidad del ser humano a través de sus representantes teóricos. -Conoce y analiza los factores que determinan su conducta y la de los demás. -Identifica las diferentes etapas del desarrollo desde la concepción hasta la infancia.	Búsqueda bibliográfica de fuentes confiables. -Socializar las diferentes perspectivas de los autores. -Videos -Lluvia de ideas. -Búsqueda bibliográfica.	Cuadro comparativo de las diferentes teorías. Línea de tiempo. -Trabajo de investigación
---	--	--	--	---

	-Aspectos del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial. -Aspectos del desarrollo intelectual- desarrollo moral: tres teorías -Aspectos del desarrollo de la personalidad (Auto concepto, autoestima e identidad). -El mundo social del adolescente (la vida con los compañeros, amigos, familia y relación con hermanos). 5. Edad adulta (Desarrollo Físico, Cognoscitivo y Psicosocial). -Adulthood emergente y temprana -Adulthood media -Adulthood tardía -El final de la vida 6. Factores que influyen en el proceso de crecimiento y desarrollo La familia - Humanización, individualización y socialización - Valores y principios El medio social	Relaciona los diferentes aspectos del desarrollo en el adolescente, que afectan su conducta individual y en su entorno social. Analiza la edad adulta desde su aspecto mental, físico y su interacción con su entorno. Reconoce los factores que han influido en su proceso de desarrollo y crecimiento.	-Exposición -Búsqueda bibliográfica de fuentes confiables. -Infografías. -Entrevista a personas en edad adulta. -Dinámica de autoanálisis.	-Mapa conceptual de esta etapa. -Ensayo -Línea del tiempo.
--	---	---	---	---

	-Nutrición y pobreza Medios de comunicación -Factores genéticos -Factores orgánicos. -Hormonales, inmunológicos, multiparidad, enfermedad. 7. Actitudes: - Definición y formación de las actitudes - Actitudes y procesamiento de la información - Actitudes, conducta y persuasión -Definición y efecto del grupo sobre el individuo - Desarrollo de grupos - Poder social, obediencia, conformidad y liderazgo.	Analiza las actitudes que lo ayudan a interactuar en su medio social, a través de la persuasión.	-Lluvia de ideas -Búsqueda bibliográfica	-Autobiografía
--	--	---	---	-----------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Papalia D., Wendkos S. Dusking R. (2021). Desarrollo Humano. Décima cuarta Edición. Editorial McGraw Hill. ISBN: 9781456284893 Papalia D, Wendkos S. Dusking R. (2019). Psicología del Desarrollo de la infancia a la Adolescencia. Décimo novena edición. Editorial McGraw Hill ISBN:9781456270018 Bibliografía clásica: FREUD, S. (1909). Tres ensayos para una teoría sexual. Otras fuentes: López, L. M. R. V. III. Módulo III Psicología del desarrollo Humano. <i>Universidad Autónoma de Baja California Sur</i>. https://biblio.uabcs.mx/tesis/te3071.pdf#page=51	. ➤ Asistencia: 5% ➤ Evaluación escrita: 50% ➤ Exposiciones: 30% ➤ Tareas: 15%

Conocimientos en los modelos educativos por competencias y glocal, así como, en el área Psicología, habilidades pedagógicas, comunicación efectiva, que sea capaz de problematizar de manera transdisciplinariamente situaciones complejas actuales, con ética y responsabilidad.
Capacidad para la colaboración académica con colegas y grupos multidisciplinares.
Capacidad para la colaboración académica con colegas y grupos multidisciplinares.

[illegible]