

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: NUTRICIÓN EN LOS CICLOS DE LA VIDA.</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LN0305
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	7
	h./semana trabajo presencial/virtual:	4
	h./semana laboratorio/taller:	3
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	7
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	112
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Fundamentos de alimentación humana
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Nutrición en los Ciclos de la Vida: MCN. Mariana Cardona Mejía , MNH. Kiang Ocampo González, MINDA. Ana Laura Granillo González, MC. Carla Samara Alvarado Díaz Dr. Luis Felipe Talavera Hernández	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Esta unidad de aprendizaje brinda al estudiante los conocimientos necesarios de la nutrición humana para cada ciclo de la vida, desarrollando los métodos y técnicas para su atención nutricional, cubriendo los requerimientos para cada etapa. Además, proporciona al estudiante los elementos necesarios que le permitan establecer la relación entre nutrición, crecimiento y desarrollo, las recomendaciones de nutrimentos y de alimentos en diferentes etapas de la vida, estado fisiológico, actividad física y laboral.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E7. NUTRICIÓN HUMANA BÁSICA.

Desarrolla conocimientos sobre los fundamentos de la alimentación y nutrición humana, para desarrollar el Proceso de Atención Nutricional (PAN), con el objetivo de mantener un estado nutricional óptimo cubriendo las necesidades alimentarias del individuo sano en las diferentes etapas de la vida.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

E6. NUTRICIÓN CLÍNICA.

Integra el proceso de atención nutricional, con base en los procesos fisiopatológicos de las enfermedades, a través de la interpretación de las deficiencias, excesos y alteraciones metabólicas que repercuten en el estado de nutrición y salud de los individuos.

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>E7.1 Domina los conceptos básicos de la alimentación y nutrición humana.</p> <p>E7.3 Conoce los cambios fisiológicos implicados en cada etapa de ciclo de la vida, así como las necesidades nutrimentales en cada una de ellas.</p> <p>E6.7 Conoce los cambios fisiológicos implicados en cada etapa de ciclo de la vida, así como las necesidades nutrimentales en cada una de ellas.</p> <p>E6.6 Describe los problemas nutricionales con base en la evaluación nutricional y en las diferentes etapas del ciclo de vida.</p> <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>1. Generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos ● Crecimiento, desarrollo y maduración. ● Definiciones ● Factores Socioeconómicos, ambientales, nutricionales que intervienen en el crecimiento. <p>2. Fisiología, evaluación del estado nutricional y requerimientos nutricionales por etapa del ciclo de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Embarazo y Lactancia <ul style="list-style-type: none"> ○ Fisiología del embarazo y lactancia ○ Requerimientos y Necesidades Nutricionales de la embarazada: Energía, macro y micronutrientes. ○ Alimentos fuente. ○ Recomendaciones nutricionales para la mujer embarazada y en lactancia. ● Primer año de vida <ul style="list-style-type: none"> ○ Fisiología del primer año de vida ○ Requerimientos y Necesidades Nutricionales en el 	<p>Conoce e identifica los factores que intervienen en las diferentes etapas del ciclo de la vida.</p> <p>Comprende los cambios fisiológicos por etapa del ciclo de vida.</p> <p>Conoce y analiza los requerimientos nutricionales por etapa de ciclo de vida.</p> <p>Identifica los alimentos fuente con base en los requerimientos nutricionales por etapa de ciclo de vida.</p> <p>Domina las recomendaciones nutricionales pertinentes con base en los cambios fisiológicos y requerimientos nutricionales por</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura y análisis del tema por parte del estudiante y previa a la clase ● Exposición por parte de los estudiantes y docente. ● Revisión y discusión de conceptos en grupo ● Uso de tecnologías de la información ● Lectura y análisis del tema por parte del estudiante y previa a la clase ● Exposición por parte de los estudiantes y docente. ● Uso de tecnologías de la información 	<p>Resumen de las características y cambios fisiológicos de cada etapa del ciclo de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ficha técnica de los requerimientos energéticos y nutricionales de cada etapa del ciclo de la vida, incluyendo alimentos fuente y recomendaciones nutricionales

<p>B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad y solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>PS1.4 Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.</p>	<p>primer año de vida: Energía, macro y micronutrientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fórmulas lácteas y alimentación complementaria ○ Recomendaciones nutricionales en el primer año de vida. <ul style="list-style-type: none"> ● Preescolar y Escolar <ul style="list-style-type: none"> ○ Fisiología, crecimiento y desarrollo en el niño. ○ Requerimientos y Necesidades Nutricionales en el niño: Energía, macro y micronutrientes. ○ Alimentos fuente. ○ Recomendaciones nutricionales para el preescolar y escolar. ● Adolescencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Fisiología, crecimiento y desarrollo del adolescente. ○ Requerimientos y Necesidades Nutricionales en el primer año de vida: Energía, macro y micronutrientes. ○ Alimentos fuente. ○ Recomendaciones nutricionales para el adolescente. ● Adulto <ul style="list-style-type: none"> ○ Fisiología del adulto ○ Requerimientos y Necesidades Nutricionales en el adulto: Energía, 	<p>etapa de ciclo de vida.</p>		
---	---	--------------------------------	--	--

