

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA DEL CURSO: EPIDEMIOLOGÍA	DES:	SALUD
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	LE0202
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	4
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	4
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Salud pública
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Epidemiología: Jaime Raúl Adame Gallegos
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:		
La epidemiología estudia la distribución de las enfermedades en la población. En este curso se evaluarán los conceptos básicos de epidemiología y causalidad y se analizarán las características y diseño de cada uno de los tipos de estudios para estudiar un problema de salud en una población definida. Esto permitirá generar las competencias necesarias para que el estudiante contribuya a una cultura integral de salud con sentido humano y permita participar en proyectos de investigación referentes al área de salud. Para ello, se evaluarán conceptos de asociación y causalidad, se calcularán e interpretarán cada una de las medidas de frecuencia y asociación de acuerdo al tipo de diseño de estudio con base a talleres que reflejan condiciones actuales de salud y se determinarán de manera puntual cuál es el rol del laboratorio clínico en el apoyo del monitoreo y análisis de salud en la población.		
COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:		
PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO		
Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.		

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

PS3. INVESTIGACIÓN EN SALUD

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN SALUD

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

PI3. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA

Aplica métodos de investigación para desarrollar estrategias que planteen soluciones a problemas complejos del campo profesional con recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para el desarrollo sostenible de forma ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
PS1.2. Analiza los fundamentos de las teorías y modelos de atención del sistema nacional de salud, desde su evolución histórica como parte del paradigma social.	1.Introducción a la epidemiología a) ¿Qué es la epidemiología moderna? b) Objetivos de la epidemiología c) Epidemiología y prevención d) Epidemiología y práctica clínica e) El abordaje epidemiológico f) De la observación a la acción preventiva	Reconoce los principios básicos de epidemiología Identifica la relación entre la enfermedad, la aplicación de la epidemiología y la existencia de un problema de salud pública.	Búsqueda y análisis de información Análisis y discusión en grupos Elaboración de ensayos Exposiciones del profesor Plataforma Moodle Taller Taller uso de base de datos del	Mapa conceptual 20% Línea del tiempo 20% Ensayo 50% Bitácora 10%
PS1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.				

PS2.3. Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a su rol B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.	<u>Dinámica de transmisión de la enfermedad</u> a) Modos de transmisión b) Enfermedad clínica y subclínica. c) Estado de portador d) Brotes de enfermedad e) Determinantes de brotes de enfermedad f) Inmunidad de grupo g) Periodo de incubación h) Tasa de ataque i) Exploración de la ocurrencia de la enfermedad j) Investigación de brotes <u>Funciones básicas de la Salud Pública</u> a) Concepto b) Unidad y objetos de análisis c) Marco de trabajo d) Bases de la Salud Pública e) Funciones esenciales de Salud Pública		Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Taller Curso Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE). CIE-10 (en línea, inglés). Taller de cómputo. http://apps.who.int/classifications/apps/icd/ICD10Training/ Taller Manejo base de datos del Institute for Health Metrics and Evaluation. Taller de cómputo. http://www.healthdata.org/	
PS3.5. Analiza e interpreta los resultados de aplicación de instrumentos, metodologías y contextos.	2. Medición en epidemiología Introducción a) Variables b) Escalas de medición c) Proporciones, tasas y razones	Reconoce las principales medidas de mortalidad y calcula ajustes de tasas. Calcula medidas de frecuencia y asociación en el análisis de la información	Clase magistral Estudio individual a través de la plataforma Moodle Resolución de taller individual y/o grupal Taller	Mapa conceptual 40% Exposición 40%

	Medidas de frecuencia a) Mortalidad (general, proporcional, específica y letalidad) b) Morbilidad: c) Prevalencia (puntual) d) Incidencia (tasa de incidencia, incidencia acumulada) Medidas de asociación a) Razón de prevalencias b) Razón de momios Medidas de diferencia a) Riesgo atribuible Medidas de razón a) Razón de densidad de incidencia (RDI) b) Razón de incidencia acumulada (RIA o RR) c) Razón de prevalencias (RP) d) Razón de Momios (RM) Medidas de impacto potencial a) Riesgo atribuible b) Fracción prevenible		Visita presencial o virtual (Meets/Zoom) a la Secretaría de Salud del estado de Chihuahua, Departamento de Epidemiología. Taller Visita presencial o virtual (Meets/Zoom) al Departamento de Control de Vectores. Secretaría de Salud del estado de Chihuahua, Departamento de Epidemiología. Análisis y discusión en grupos Elaboración de ensayos Exposiciones del profesor Plataforma Moodle	Bitacora 20%
--	--	--	--	----------------------------

PS1.3. Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente. PS2.3. Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a su rol PS3.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.	3. Tipos de estudios epidemiológicos Ensayos clínicos y medidas de asociación Estudios de cohorte y medidas de frecuencia y de asociación Estudios de casos y controles y medidas de frecuencia y de asociación Estudios transversales y medidas de frecuencia y de asociación Estudios Ecológicos Para todos los tipos de estudio: - Características - Ventajas y desventajas - Diseño clásico - Análisis e interpretación de resultados - Sesgos Evaluación de un estudio de referencia	Identifica los aspectos fundamentales en un estudio epidemiológico. Reconoce cuáles son los métodos más utilizados para evaluar pruebas diagnósticas Realiza un planteamiento sobre el diseño de una investigación epidemiológica en una enfermedad presente en la comunidad Identifica errores comunes en la interpretación de resultados de estudios epidemiológicos.	Clase magistral Estudio individual a través de la plataforma Moodle Resolución de taller individual y/o grupal Taller: Recursos digitales para la búsqueda de estudios epidemiológicos en PubMed. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Plataforma Moodle	Mapa conceptual 20% Exposición 20% Ensayo 50% Bitácora 10%
PS1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.	4. Vigilancia epidemiológica y sociedad Determinantes sociales de la salud - Concepto - Marco conceptual - Determinantes sociales e inequidades	Identifica las determinantes sociales asociadas con la salud Reconoce cuales son los elementos integrales del concepto de Una Salud. Propone lineamientos para el estudio de enfermedades infecciosas bajo el concepto de Una Salud	Clase magistral Estudio individual a través de la plataforma Moodle Resolución de taller individual y/o grupal	Bitacora 40% Mapa conceptual 40% Exposición 20%

PS3.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. PS3.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional	Una Salud 4. Concepto 5. Historia 6. Enfermedades emergentes y reemergentes. 7. Enfermedades transmitidas por vector. 8. Resistencia antimicrobiana 9. Salud ambiental Epidemiología y Laboratorio Clínico 1. NORMA Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012 2. Laboratorio Nacional de Referencia y Red Nacional de Laboratorios de Salud Pública 3. Vigilancia epidemiológica (morbilidad, mortalidad y especial) 4. Toma, envío y recepción de muestras para diagnóstico	Sintetiza la participación del laboratorio clínico en la vigilancia epidemiológica	Taller Uso recursos digitales para la búsqueda de estudios epidemiológicos en PubMed. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	
---	---	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Epidemiología clínica (2013). Moreno Altamirano, Laura. Editorial Interamericana. México. 2. Epidemiología: diseño y análisis de estudios (2011). Hernández Ávila, Mauricio. Editorial Médica Panamericana. México. 3. Epidemiología y estadística en salud pública (2012). Villa Romero, Antonio R. Editorial McGraw-Hill. México.	La calificación parcial se realiza por heteroevaluación con base a la ponderación descrita en cada Objeto de estudio. Para calcular la calificación final ponderada se promediarán: 1. Objetos de estudio 1-4 80% 2. Trabajos, tareas, presentaciones, ensayos (portafolio de evidencias en MOOC) 15% 3. Asistencia 5%

4. Salud pública: teoría y práctica (2013). Hernández Ávila, Mauricio y Lazcano Ponce, Eduardo (eds.). Manual Moderno. México. 5. Diez-Roux AV La necesidad de un enfoque multinivel en epidemiología. Región y sociedad. 2008; 20(2) 6. Urbina-Fuentes, M., Jasso-Gutiérrez, L., Schiavon-Ermani, R., Lozano, R., & Finkelman, J. (2017). La transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud y la equidad en salud. <i>Gac Med Mex</i>, 153, 697-730. 7. Recursos digitales: Dirección General de Epidemiología, Secretaría de Salud. http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/ Centers for Disease Control and Prevention http://www.cdc.gov/ Institute for Health Metrics and Evaluation http://www.healthmetricsandevaluation.org/	
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Introducción a la epidemiología																
2. Medición en epidemiología																
3.Tipos de estudios epidemiológicos																
4.Vigilancia epidemiológica y sociedad																