

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> NUTRIOTERAPIA II</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Nutrición
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LN0602
	<b>Semestre:</b>	Sexto
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	7
	h./semana trabajo presencial/virtual:	4
	h./semana laboratorio/taller:	3
	h./trabajo extra-clase:	0
	<b>Créditos Totales:</b>	7
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	112
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero del 2024
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Nutrioterapia I
<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	Academia de Nutrioterapia II: MCN. Mariana Cardona Mejía MNH. Kiang Ocampo González	

#### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Este programa contribuye en la formación de competencias específicas del área de nutrición permitiendo al estudiante analizar y valorar las diversas fisiopatologías que repercuten en el estado de nutrición y sus interrelaciones con la salud y las condiciones socioeconómicas de los pacientes críticamente enfermos para el diseño de una intervención nutricional pertinente.

#### COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

##### E6. NUTRICIÓN CLÍNICA.

Integra el proceso de atención nutricional, con base en los procesos fisiopatológicos de las enfermedades, a través la interpretación de las deficiencias, excesos y alteraciones metabólicas que repercuten en el estado de nutrición y salud de los individuos.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

**B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria

**PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.**

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<b>E6.1 Analiza la fisiopatología y alteraciones metabólicas de diversas patologías.</b>	1. Introducción a las enfermedades metabólicas críticas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatología Del Paciente En Estado Crítico</li> <li>• Complicaciones</li> </ul>	Identificará las complicaciones metabólicas de las enfermedades y sus diferentes trastornos fisiológicos y planteara el manejo nutricio terapéutico del paciente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda actualizada y análisis del tema.</li> <li>• Exposición individual o grupal</li> <li>• Discusión del tema en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Esquema de alteraciones metabólicas</li> </ul>

<p><b>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b></p> <p><b>E6.2 Integra las bases farmacológicas y la interacción fármaco-nutriente del tratamiento farmacológico de diversas patologías.</b></p> <p><b>E6.3 Domina las bases de la nutrioterapia, para aplicar el proceso de atención nutricional en el individuo enfermo.</b></p>	<p>Metabólicas Del Paciente En Estado Crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones Metabólicas de Macro-nutrientes (carbohidratos, proteínas y lípidos)</li> <li>• Desequilibrio de Minerales y Agua en el paciente en Estado Crítico</li> </ul>	<p>críticamente enfermo.</p>		
<p><b>B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</b></p> <p><b>E6.4 Aplica las diversas herramientas de tamizaje nutricional para identificar a los</b></p>	<p>2. Nutrioterapia de las enfermedades renales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrioterapia de la glomérulonefritis y pielonefritis.</li> <li>• Nutrioterapia de la Insuficiencia renal aguda y crónica</li> <li>• Nutrioterapia en el paciente con diálisis peritoneal.</li> <li>• Nutrioterapia en el paciente con</li> </ul>	<p>Analiza la fisiopatología y alteraciones metabólicas en nefropatías.</p> <p>Aplica los conocimientos de nutrición y establece las recomendaciones de macro y micro-nutrientes en el plan de manejo nutrió terapéutico de las nefropatías.</p> <p>Desarrolla el proceso de atención nutricia de acuerdo a la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y discusión de las guías internacionales para la intervención del paciente con nefropatías.</li> <li>• Exposición individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha técnica de proceso de atención nutricional en nefropatías.</li> <li>• Diagramas de flujo de atención nutricional</li> <li>• Taller de casos clínicos del paciente con nefropatías.</li> <li>• Diseño de material didáctico con alimentos recomendados</li> </ul>

**pacientes en riesgo nutricional.**

**E6.5 Desarrolla la evaluación de estado nutricional en diversas enfermedades a través de la implementación de las herramientas para valorar la historia relacionada con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición.**

**B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.**

**E6.6 Describe los problemas nutricionales del individuo enfermo.**

**E6.8 Resuelve o mejora el problema nutricional identificado mediante la planeación e implementación de intervenciones**

hemodiálisis.  
● Transplante renal

fisiopatología, tratamiento farmacológico y particularidades de las nefropatías.

os y no recomendados en el paciente con nefropatías.

<p><b>nutricia apropiadas que son diseñadas según el problema, su etiología, fisiopatología y factor de estrés.</b></p> <p><b>E6.11 Determina y cuantifica la cantidad de progreso en relación a las metas nutricionales a través del monitoreo y seguimiento nutricional en el individuo enfermo.</b></p>				
<p><b>PS1. 1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</b></p> <p><b>E6.4 Aplica las diversas herramientas de tamizaje nutricional para identificar a los pacientes en riesgo nutricional.</b></p> <p><b>E6.5 Desarrolla la evaluación de estado nutricional</b></p>	<p>3. Atención nutricional en paciente politraumatizado .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manejo y Tratamiento nutricional del Paciente con poli traumatizado</li> <li>● Atención y tratamiento Nutricional de Pacientes con VIH</li> </ul>	<p>Analiza la fisiopatología y alteraciones metabólicas en el paciente politraumatizado.</p> <p>Relaciona de las funciones del sistema inmunológico y las respuestas a agentes nutricionales y ambientales adversos que llevan al paciente a complicaciones metabólicas que aquejan su salud.</p> <p>Desarrolla el proceso de atención nutricia de acuerdo a la fisiopatología,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición individual o grupal</li> <li>● Discusión del tema en grupo</li> <li>● Estudio y presentación de un caso clínico en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagramas de flujo de atención nutricional en el paciente politraumatizado.</li> <li>● Taller de casos clínicos de paciente politraumatizado.</li> </ul>

en diversas enfermedades a través de la implementación de las herramientas para valorar la historia relacionada con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición.

**E6.6 Describe los problemas nutricionales del individuo enfermo.**

**E6.8 Resuelve o mejora el problema nutricional identificado mediante la planeación e implementación de intervenciones nutricias apropiadas que son diseñadas según el problema, su etiología, fisiopatología y factor de estrés.**

**E6.11 Determina y cuantifica la cantidad de progreso en relación a las metas nutricionales a través del**

tratamiento farmacológico y particularidades del paciente politraumatizado.

<p>monitoreo y seguimiento nutricional en el individuo enfermo.</p>				
<p><b>E6.4 Aplica las diversas herramientas de tamizaje nutricional para identificar a los pacientes en riesgo nutricional.</b></p>	<p>4. Atención y tratamiento nutricional de pacientes con cáncer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quimioterapia</li> <li>● Radioterapia</li> <li>● Cáncer gástrico</li> <li>● Cáncer de colon</li> </ul>	<p>Analiza la fisiopatología y alteraciones metabólicas en el paciente oncológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura y análisis de las guías de intervención nutricia en el paciente oncológico.</li> <li>● Exposición de las guías de intervención nutricia en el paciente oncológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagramas de flujo de atención nutricional en el paciente oncológico.</li> <li>● Exposición de casos clínicos.</li> </ul>
<p><b>E6.5 Desarrolla la evaluación de estado nutricional en diversas enfermedades a través de la implementación de las herramientas para valorar la historia relacionada con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición.</b></p>		<p>Aplica los conocimientos de nutrición y establece las recomendaciones de macro y micronutrientes en el plan de manejo nutrió terapéutico del paciente oncológico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseño de material didáctico con recomendaciones para los efectos secundarios del tratamiento farmacológico o del paciente oncológico.</li> </ul>
<p><b>E6.6 Describe los problemas nutricionales del individuo enfermo.</b></p>		<p>Desarrolla el proceso de atención nutricia de acuerdo a la fisiopatología, tratamiento farmacológico y particularidades del paciente oncológico.</p>		
<p><b>E6.8 Resuelve o mejora el problema nutricional identificado</b></p>				

<p>mediante la planeación e implementación de intervenciones nutricias apropiadas que son diseñadas según el problema, su etiología, fisiopatología y factor de estrés.</p> <p>E6.11 Determina y cuantifica la cantidad de progreso en relación a las metas nutricionales a través del monitoreo y seguimiento nutricional en el individuo enfermo.</p>				
<p>E6.4 Aplica las diversas herramientas de tamizaje nutricional para identificar a los pacientes en riesgo nutricional.</p> <p>E6.5 Desarrolla la evaluación de estado nutricional en diversas enfermedades a través de la implementación de las herramientas para valorar la</p>	<p>5. Manejo y tratamiento nutricional en pacientes quemado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manejo y Tratamiento nutricional del Paciente quemado</li> <li>● Atención y tratamiento Nutricional de Paciente quemado</li> <li>● Suplementación en el paciente quemado</li> </ul>	<p>Analiza la fisiopatología y alteraciones metabólicas en el paciente quemado</p> <p>Aplica los conocimientos de nutrición y establece las recomendaciones de macro y micro-nutrientes en el plan de manejo nutrió terapéutico del paciente quemado.</p> <p>Desarrolla el proceso de atención nutricia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda actualizada y análisis del tema.</li> <li>● Discusión del tema en grupo</li> <li>● Exposición por parte del docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición de casos clínicos en paciente quemado.</li> </ul>

historia relacionada con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición.

**E6.6 Describe los problemas nutricionales del individuo enfermo.**

**E6.8 Resuelve o mejora el problema nutricional identificado mediante la planeación e implementación de intervenciones nutricias apropiadas que son diseñadas según el problema, su etiología, fisiopatología y factor de estrés.**

**E6.11 Determina y cuantifica la cantidad de progreso en relación a las metas nutricionales a través del monitoreo y seguimiento nutricional en el individuo enfermo.**

de acuerdo a la fisiopatología, tratamiento farmacológico y particularidades del paciente quemado.

<p><b>E6.7 Conoce las características de las dietas hospitalarias, así como la prescripción adecuada de cada una de ellas.</b></p> <p><b>E6.9 Identifica la pertinencia de soporte nutricio con base en el estado nutricional y de salud del paciente.</b></p> <p><b>E6.10 Diseña nutrición enteral o parenteral según la situación fisiopatológica del paciente.</b></p>	<p>6. Dietas hospitalarias y soporte nutricio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dietas hospitalarias: Bases de dietoterapia y diseño de dietas hospitalarias</li> <li>● Generalidades de soporte nutricio : Suplementos nutricionales, Nutrición Enteral y Nutrición parenteral.</li> </ul>	<p>Conocerá las características y será capaz de diseñar las dietas hospitalarias.</p> <p>Dominará la progresión de las dietas hospitalarias hasta llegar a una dieta oral normal.</p> <p>Identificará de manera oportuna la necesidad de indicar soporte nutricio.</p> <p>Dominará el cálculo de una nutrición enteral artesanal, así como los alimentos recomendables.</p> <p>Conocerá los suplementos nutricionales aptos para implementar una nutrición enteral.</p> <p>Dominará los cálculos para indicar una nutrición parenteral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda actualizada y análisis del tema.</li> <li>● Exposición individual o grupal</li> <li>● Discusión del tema en grupo</li> <li>● Estudio y presentación de un caso clínico en equipo</li> <li>● Práctica de laboratorio de soporte nutricio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portafolio de fichas técnicas de las dietas hospitalarias .</li> <li>● Diagramas de flujo de pertinencia de soporte nutricional.</li> <li>● Pocket de suplementos nutricionales .</li> </ul>
---	--	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)														
<p>ESPEN Guidelines &amp; Consensus Papers  <a href="https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines">https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines</a></p> <p>ASPEN Clinical Guidelines  <a href="https://www.nutritioncare.org/clinicalguidelines/">https://www.nutritioncare.org/clinicalguidelines/</a></p> <p>Guías de práctica clínica  <a href="https://www.imss.gob.mx/guias_practicaclinica?field_categoria_gs_value=All">https://www.imss.gob.mx/guias_practicaclinica?field_categoria_gs_value=All</a></p> <p>NKF KDOQI Clinical practice guidelines  <a href="https://www.kidney.org/professionals/guidelines">https://www.kidney.org/professionals/guidelines</a></p> <p>KDIGO Guidelines  <a href="https://kdigo.org/guidelines/">https://kdigo.org/guidelines/</a></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; text-align: right;">Exposiciones</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Participación en debates de grupo</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Diagramas de flujo de atención nutricional</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Talleres de casos clínicos</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Diseño de material didáctico</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Exámenes parciales</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100%</b></td> </tr> </table> <p>*Nota: la evaluación de los aprendizajes podrán cambiar con base en la libertad de cátedra y diagnóstico inicial del grupo de estudiantes.</p>	Exposiciones	15%	Participación en debates de grupo	10%	Diagramas de flujo de atención nutricional	15%	Talleres de casos clínicos	20%	Diseño de material didáctico	10%	Exámenes parciales	30%	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
Exposiciones	15%														
Participación en debates de grupo	10%														
Diagramas de flujo de atención nutricional	15%														
Talleres de casos clínicos	20%														
Diseño de material didáctico	10%														
Exámenes parciales	30%														
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>														

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Introducción a las enfermedades metabólicas críticas	X	X															
2. Nutrioterapia de las enfermedades renales			X	X													
3. Atención nutricional en paciente politraumatizado					X	X	X										
4. Atención y tratamiento nutricional de pacientes con cáncer								X	X	X							
5. Manejo y tratamiento nutricional en pacientes quemado											X	X	X				
6. Dietas hospitalarias y soporte nutricional														X	X	X	