

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: NUTRICIÓN COMUNITARIA	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LN0605
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	5
	h./semana trabajo presencial/virtual:	4
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Nutrición Comunitaria: Dra. Eglantina Micaela Ángeles García Dra. María Eugenia Alonso Ramírez Dra. Claudia Virginia Figueroa Méndez Dra. Gabriela Velázquez Saucedo
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:		
La asignatura favorece la identificación de las principales características de la nutrición comunitaria, así como las acciones y las principales herramientas para un trabajo con enfoque participativo en la comunidad con el fin de generar en el estudiante la capacidad atender aspectos relacionados con la alimentación y nutrición para mejorar el estado nutricional de la población y mantener un modelo de alimentación saludable en personas sanas o enfermas, realizando intervenciones con sentido ético y profesional.		

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E8. NUTRICIÓN POBLACIONAL.

Diseña, organiza, implementa y evalúa programas de intervención nutricional, mediante el análisis de los problemas nutricionales de la comunidad, considerando la seguridad alimentaria y la legislación vigente, a través de estrategias orientadas a la población en general, con la finalidad de optimizar de manera gradual el estado nutricional de la población para el logro de un perfil más saludable

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1.EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO.

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad..

B2.INTERCULTURALIDADES INCLUSIÓN Y GÉNERO.

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexual, genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible

E2. CULTURA ALIMENTARIA Y SOSTENIBLE.

Identifica las cocinas tradicionales, contemporáneas y su innovación, mediante el empleo de diversas técnicas culinarias, para la creación de platillos que optimicen las características sensoriales, explorando nuevas texturas, sabores que estimulen y evolucionen la experiencia de la palatabilidad, en consonancia con las particularidades sociales y culturales de cada comunidad de una manera sostenible

E3. EDUCACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Integra los conceptos de alimentación y nutrición actuales, con el fin de incidir en la modificación voluntaria de hábitos y la adopción de estilos de vida saludable a nivel individual, familiar y colectivo.

E5. INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

Integra los conceptos de alimentación y nutrición actuales, con el fin de incidir en la modificación voluntaria de hábitos y la adopción de estilos de vida saludable a nivel individual, familiar y colectivo, fomentando el respeto y solidaridad entre grupos de trabajo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
E5.1 Identifica problemáticas de la alimentación y nutrición en diversos contextos y de forma interrelacionada. E8.1 Identifica los problemas de nutrición existentes en la comunidad. E8.4 Evalúa los resultados de los programas y políticas en materia de alimentación y nutrición. B2.8 Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores	1. Bases de la nutrición comunitaria • Conceptos, funciones y ámbitos de actuación de la nutrición comunitaria • Cómo abordar intervenciones locales en poblaciones con riesgo nutricional. • Promoción de ambientes nutricionales saludables. • Sistema de Vigilancia Nutricional comunitaria • Patrones de consumo de alimentos y su efecto en la nutrición • Acciones prioritarias de nutrición comunitaria en cooperación nutricional	Describe el proceso de participación comunitaria. Identifica los principales	Búsqueda y análisis de información. Debate	Ensayo de la revisión de lecturas y participación activa en Debate Mapa

respetando sus opiniones e intereses en la planeación de soluciones. PS1. 1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad E8.4 Evalúa los resultados de los programas y políticas en materia de alimentación y nutrición. E2.3 Evalúa los aspectos de la globalización en materia de la alimentación y su impacto a nivel local, regional y nacional; que influyen en el bienestar y salud de la población. PS1.4 Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible E8.3 Participa de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud	2. Conceptos fundamentales para intervenciones ● Guías alimentarias basadas en alimentos. ● Métodos participativos en la planificación de programas ● Herramientas para conocer el estado nutricional. ● Análisis del Patrón alimentario y actividad física en las poblaciones: encuestas alimentarias y de actividad física ● Indicadores y tipos de evaluación para diferentes poblaciones 3. Colectivos con riesgo de exclusión que tienen problemas alimentarios-nutricionales.	riesgos alimentarios en una población, al analizar los patrones de alimentación y analiza los factores que determinan inseguridad alimentaria en los hogares. Organiza el proceso de acciones para la atención comunitaria	Elaboración de mapa conceptual Exposición oral Debates Técnica expositiva. Cuadros comparativos	conceptual Exposición oral y presentación, participación en debate. Exposición oral y presentación, Cuadro comparativo y Mapas conceptuales
---	---	--	---	---

alimentaria con sentido humano acorde a las necesidades de la comunidad B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B1.9 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social. E3.3 Diseña, implementa y evalúa programas de educación alimentaria y nutricional dirigidos a la comunidad para promover una alimentación y un estilo de vida saludable con ética profesional. E8.2 Diseña programas y/o políticas que incidan en la alimentación y nutrición de la población.	• Inseguridad alimentaria en los hogares. • Acciones específicas de nutrición comunitaria en cooperación nutricional. • Promoción de la salud comunitaria. • Factores determinantes de la salud y nutrición comunitaria. • Técnicas de promoción de la salud comunitaria. • Comunicación para la educación alimentaria en la familia y la comunidad. 4. Estrategias de Intervención Nutricional en Nutrición comunitaria. • Diseño y elaboración de programas de intervención nutricional en la	Diseña programa de Intervención Nutricional Comunitario basado en las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición	Mapas conceptuales Reporte del programa de intervención	Exposición oral e informe escrito del programa de intervención nutricional en la comunidad
--	---	--	---	---

	comunidad por grupos de edad prioritarios.		nutricional en la comunidad	
--	--	--	-----------------------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
García E. y Martínez N. (2023). Intervención Nutricional en la comunidad: Estrategias para la promoción de hábitos saludables. García, Pérez y López. (2023). Intervención Nutricional en la Comunidad: Enfoques Prácticos y Evidencia Científica. Mc-Graw-Hill Interamericana. Martínez y Fernández (2020). Abordaje multidisciplinario de la Nutrición en la Comunidad. España. Pérez y López (2021). Nutrición Comunitaria y Salud Pública. Rodríguez y Torres (2022). Intervención nutricional en la comunidad. Aplicaciones prácticas para profesionales de la salud. Rodríguez y Torres (2022) Nutrición y desarrollo comunitario. Herramientas para la mejora en la calidad de vida.	Evaluación sumativa: Exámenes escritos 40% Participación 15% Presentación de documentos y evidencias a evaluar 25% Autoevaluación 10% Coevaluación 10%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	x													
Objeto de estudio 2				x	x	x	x									
Objeto de estudio 3								x	x	x	x	x				
Objeto de estudio 4													x	x	x	x