

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LN0607
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	6
	h./semana trabajo presencial/virtual:	2
	h./semana laboratorio/taller:	2
	h./trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Investigación en Salud Transdisciplinar
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Investigación en Alimentación de Alimentos: Dra. Gabriela Velázquez Saucedo, Dr. Jorge Octavio Acosta Montes, Dra. Claudia Virginia Figueroa Méndez, M.S.T. Paola Angulo Sepúlveda, Dra. Eglantina Ángeles García

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

El presente curso contribuye en el desarrollo y aplicación de competencias del área de investigación. Además, permite al estudiante adquirir herramientas para el análisis de la literatura científica y la generación de conocimiento, a través de la aplicación de un protocolo de investigación en el área de la alimentación y la nutrición.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E5. INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Diseña y desarrolla proyectos de investigación referentes a la alimentación y la nutrición de las poblaciones, aplicando el método científico y la ética para la investigación en seres humanos, con la finalidad de coadyuvar en la generación y aplicación del conocimiento.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

PS3. INVESTIGACIÓN EN SALUD

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>E5. 1 Identifica problemáticas de la alimentación y nutrición en diversos contextos y de forma interrelacionada.</p> <p>E5.4 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.</p>	<p>1. Tema de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve recordatorio de su protocolo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Retoma la temática y estructura de la propuesta de investigación diseñada en la asignatura de Investigación en Salud. 	<p>Revisión de su tema y estructura de la propuesta de investigación diseñada en la asignatura de Investigación en Salud.</p>	<p>Propuesta de investigación elaborada el semestre anterior analizada y/o modificada.</p>

<p>PS2.6 Informa resultados y genera conclusiones que den respuesta a las preguntas y objetivos de investigación.</p> <p>Informa resultados de la investigación.</p> <p>PS2.5 Analiza e interpreta los resultados de aplicación de instrumentos, metodologías y contextos.</p> <p>E5.2 Interpreta la información científica relacionada con la problemática de alimentación y nutrición.</p> <p>E5.8 Informa resultados y genera conclusiones que den respuesta a las preguntas y objetivos de investigación.</p> <p>E5.7 Genera conclusiones que den</p>	<p>6. Resultados Diseño y presentación de los resultados obtenidos de la investigación.</p> <p>7. Discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la información obtenida. • Presenta los resultados obtenidos a través de tablas, gráficas, etc. 	<p>de la información recabada de acuerdo al diseño del estudio.</p> <p>Diseña la presentación de los resultados.</p>	<p>Resultados de la investigación.</p> <p>Presentación de la discusión.</p>
---	---	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Básica</p> <p>Sampieri, R. H. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. McGraw Hill México.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2017). <i>Cómo se originan las investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas</i>.</p> <p>Guerrero Dávila, G., & Guerrero Dávila, C. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Grupo Editorial Patria.</p> <p>Complementaria</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). <i>Recolección de datos cuantitativos. Metodología de la investigación</i>.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2016). <i>Metodología de la investigación. 6ta Edición Sampieri. Soriano, RR (1991). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés</i>.</p> <p>De la Torre, A. M. (Ed.). (2002). <i>Técnicas y métodos de investigación en nutrición humana</i>. Editorial Glosa, SL.</p> <p>Clásica</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). <i>Metodología de la investigación México: McGraw-Hill Interamericana</i>.</p> <p>Pérez, M. B., Molina, R. T., & Lechuga, E. N. (2013). <i>Métodos cuantitativos 4a Ed. Herramientas para la investigación en salud</i>. Universidad del Norte.</p>	<p>Parcial 1 Portafolio de evidencias Porcentaje 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Protocolo de investigación revisado ● Autorización y/o convenio de institución donde se realizara la investigación. ● Cartas de consentimiento informado firmadas. ● Instrumentos de recolección de la información aplicados. <p>Parcial 2 Portafolio de evidencias Porcentaje 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas utilizadas en el análisis de la información. ● Resultados de la investigación. <p>Parcial 3 Portafolio de evidencias Porcentaje 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de la discusión. ● Conclusiones de la investigación. <p>Presentación final de la investigación Porcentaje 15%</p> <p>Autoevaluación Porcentaje 5%</p>

