

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA DEL CURSO: ESTANCIA EN NUTRICIÓN CLÍNICA	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LN0804
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	12
	h./semana trabajo presencial/virtual:	0
	h./semana laboratorio/taller:	0
	prácticas:	12
	Créditos Totales:	12
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	192
	Fecha de actualización:	Febrero del 2024
	Prerrequisito (s):	Farmacología y nutrición, Soporte nutricional, Alimentación y nutrición en pediatría y Nutrición en geronto – geriatría.
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Estancias Clínicas: MCN. Mariana Cardona Mejía, MNH. Kiang Ocampo González
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO: La práctica clínica es un importante eje disciplinar del nutriólogo, a través del cual se evalúa, diagnostica e interviene a individuos enfermos con la finalidad de optimizar su estado de salud y mejorar su calidad de vida. La estancia clínica consiste en llevar al estudiante a un escenario real y enfrentarlo a la problemática actual relacionada con la salud y nutrición del paciente ambulatorio y hospitalizado.		

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E6. NUTRICIÓN CLÍNICA.

Integra el proceso de atención nutricional, con base en los procesos fisiopatológicos de las enfermedades, a través de la interpretación de las deficiencias, excesos y alteraciones metabólicas que repercuten en el estado de nutrición y salud de los individuos.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud

DOMINIOS Y	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
E6.1 Analiza la fisiopatología y alteraciones metabólicas de diversas patologías. E6.2 Integra las bases farmacológicas y la interacción fármaco-nutriente del tratamiento farmacológico de diversas patologías. E6.3 Domina las bases de la nutrioterapia, para aplicar el proceso de atención nutricional en el individuo enfermo. E6.4 Aplica las diversas herramientas de tamizaje nutricional para identificar a los pacientes en riesgo nutricional. E6.5 Desarrolla la evaluación de estado nutricional en diversas enfermedades a través de la implementación de las herramientas para valorar la historia relacionada	1. Introducción a la nutrición clínica • Proceso de atención nutricia • Tamizajes nutricionales • Desnutrición relacionada con la enfermedad • Obesidad • Diabetes • Síndrome metabólico • Cardiopatías • Colelitiasis, colecistitis y colecistectomía • ERA, ERC • Hepatopatías • EPOC • Quemaduras • Ostomías y colostomías • Cáncer • Paciente pre y postquirúrgico • Estrategias de orientación alimentaria	Domina teóricamente el proceso de atención nutricia en el individuo enfermo ambulatorio y hospitalizado.	• Lectura y análisis de las guías de intervención nutricional nacionales e internacionales . • Exposición por parte de los estudiantes y docente. • Revisión y discusión de conceptos en grupo	• Presentación del tema por parte de los estudiantes • Ficha técnica del proceso de atención nutricional para cada grupo de patologías descrito en el contenido. • Diseño de material didáctico para apoyo en la orientación alimentaria en desnutrición, obesidad, diabetes, síndrome metabólico, cardiopatías, colelitiasis, nefropatías, quemaduras, hepatopatías y ostomías.

con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición. E6.6 Describe los problemas nutricionales del individuo enfermo. E6.7 Conoce las características de las dietas hospitalarias, así como la prescripción adecuada de cada una de ellas. E6.8 Resuelve o mejora el problema nutricional identificado mediante la planeación e implementación de intervenciones nutricias apropiadas que son diseñadas según el problema, su etiología, fisiopatología y factor de estrés. E6.9 Identifica la pertinencia de soporte nutricional con base en el estado nutricional y de salud del paciente.				
--	--	--	--	--

E6.10Diseña nutrición enteral o parenteral según la situación fisiopatológica del paciente. E6.11Determina y cuantifica la cantidad de progreso en relación a las metas nutricionales a través del monitoreo y seguimiento nutricional en el individuo enfermo.				
B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad solidaridad y responsabilidad social.	2. Práctica del proceso de atención nutricia en el individuo enfermo ambulatorio y hospitalizado. • Uso correcto del expediente clínico. • Dominio y ejecución de evaluación nutricia y tamizajes nutricionales al individuo enfermo ambulatorio y hospitalizado.	Desarrollará habilidades y destrezas en el área de la nutrición clínica, que le permitan ejecutar exitosamente el proceso de atención nutricional en el paciente ambulatorio y hospitalizado.	Implementación del Proceso de Atención Nutricia en el individuo enfermo ambulatorio y hospitalizado.	• Evaluaciones nutricionales en el paciente ambulatorio y hospitalizado. • Orientación nutricional al individuo enfermo. • Resolución de casos clínicos en el paciente hospitalizado. • Resolución de casos clínicos en el paciente ambulatorio.

B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.

PS2. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.

- Diagnóstico nutricional al individuo enfermo ambulatorio y hospitalizado.
- Intervención nutricional al individuo enfermo ambulatorio (diseño e implementación) y hospitalizado (diseño).
 - Cálculo de energía, macronutrientes y micronutrientes.
 - Diseño de planes de alimentación
 - Conocimiento de dietas hospitalarias
 - Orientación alimentaria al individuo enfermo ambulatorio y hospitalizado.
- Monitoreo y reevaluación del individuo

Informe de estudios de casos del proceso salud-enfermedad

	enfermo ambulatorio y hospitalizado. -Monitoreo de ingestas y respuesta gastrointestinal -Re-evaluación nutricional			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
ESPEN Guidelines & Consensus Papers https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines	Desempeño ético y profesional, así como desarrollo y aplicación de destrezas clínicas 10%
ASPEN Clinical Guidelines https://www.nutritioncare.org/clinicalguidelines/	Evaluaciones nutricionales en el paciente ambulatorio y hospitalizado 20%
Instituto Mexicano del Seguro Social Guías de Práctica Clínica http://www.imss.gob.mx/guias_practica_clinica?field_categoria_gs_value=All	Orientación nutricional al individuo enfermo 10%
NKF KDOQI Clinical practice guidelines https://www.kidney.org/professionals/guidelines	Resolución de casos clínicos en el paciente hospitalizado 20%
KDIGO Guidelines https://kdigo.org/guidelines/	Resolución de casos clínicos en el paciente ambulatorio 20%
Legislación nacional vigente para la prevención, tratamiento y control de diversas enfermedades.	Examen departamental 20%
	TOTAL 100%
	*Nota: la evaluación de los aprendizajes podrán cambiar con base en la libertad de cátedra y diagnóstico inicial del grupo de estudiantes.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

[illegible]