

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA DEL CURSO: REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	DES:	Salud
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	LNOP06
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
	Total de horas por semana:	3
	h./semana teoría presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h./semana practica	0
	h./semana extra-clase	16
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	8
	Fecha de actualización:	13 Noviembre 2024
	Prerrequisito (s):	
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Redacción de Artículos Científicos: Claudia Virginia Figueroa Mendez

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

En esta asignatura los estudiantes trabajaran en la escritura de un artículo científico que dará al egresado la experiencia de una de las etapas más importantes que componen el método científico, que es la comunicación de resultados de una investigación. Esto a su vez, contribuye al interés por estudios de posgrado o alguna especialidad en el área de la Salud y Nutrición.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

E5. INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

Diseña y desarrolla proyectos de investigación referentes a la alimentación y la nutrición de las poblaciones, aplicando el método científico y la ética para la investigación en seres humanos, con la finalidad de coadyuvar en la generación y aplicación del conocimiento.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UDA:

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

PS3. INVESTIGACIÓN EN SALUD

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	Encuadre • Presentación de estudiantes y del docente • Revisión y análisis del programa • Métodos, estrategias y tiempos de evaluación.	Revisa los temas del programa de la asignatura. Cuenta con información sobre la metodología de evaluación.	Presentación con el grupo. Lectura del programa. Discusión de los criterios de evaluación.	
E5.1 Identifica problemáticas de la alimentación y nutrición en diversos contextos y de forma	1. Tema de investigación o Protocolo de investigación a Publicar. • ¿Cómo seleccionar un tema de investigación?	Identifica las necesidades de la sociedad en temas de salud, nutrición y medio ambiente. Selecciona un tema a investigar y plantea preguntas de investigación.	Videos elaborados por el docente acerca de la investigación en salud. Lecturas y discusión en grupo.	Cuestionarios en línea utilizando la plataforma de Google-Forms. Escritura de planteamiento

interrelacionada E5. 8 Informa resultados de la investigación.	• Selección del tema a investigar • Preguntas de investigación • Revisión de la literatura • Selección de fuentes de información confiables • Obtención y análisis de la información • Importancia del tema a investigar, magnitud, vulnerabilidad, factibilidad y contribución social.	Identifica y obtiene información de su tema en fuentes confiables de información. Escribe un planteamiento del problema el cual contiene la importancia, magnitud, vulnerabilidad, factibilidad y contribución social del tema a investigar.		de problema a investigar. Presentaciones de la idea de investigación en clase
B3. 4 Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. E5. 8 Informa resultados de la investigación.	2. Guía para la Publicación Científica • ¿Por qué es importante la publicación científica de los resultados de investigación? • Tipos de publicaciones científicas • Artículo de revisión • Artículo de investigación • Artículo de divulgación • Tipos de revistas científicas • Indizadas • Arbitradas • Elementos que conforman un artículo de investigación	Conoce la estructura de los artículos científicos. Aprende las diferencias que existen entre los diferentes tipos de artículos científicos. Identifica las revistas científicas indizadas y arbitradas. Aprende los elementos básicos que debe de contener cada sección de un artículo científico.	Lecturas de artículos científicos. Revisión de páginas de las diferentes revistas e instrucciones para los autores.	Mapa conceptual sobre los diferentes tipos de publicaciones. Tabla resumen que contenga las secciones que debe de tener un artículo científico y los elementos que conforman cada sección del mismo.
PS3. 6 Informa resultados y genera conclusiones que den respuesta	3. Estructura del Artículo de Investigación • Encabezamiento del artículo Se compone de: título, autor(es),	Selecciona una revista científica acorde a su tema de investigación. Realiza un ejercicio de escritura de artículo científico con	Revisión de estructura de artículos científicos mediante la lectura y análisis de publicaciones actuales.	Selección de revista para publicar Escritura de artículo científico

a las preguntas y objetivos de investigación. E5. 4 Elabora un protocolo de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional. E5. 7 Genera conclusiones que den respuesta a las preguntas de investigación. E5. 8 Informa resultados de la investigación.	institución de afiliación y ciudad • Descriptores MESH, TESAUIROS y selección de palabras claves • Resumen (abstract) • Introducción • Materiales y Métodos • Resultados • Diseño de figuras (BioRender) • Diseño de tablas • Discusión • Conclusión • Citas bibliográficas en el texto según • el formato que especifique la revista • Lista de referencias bibliográficas según el formato que especifique la revista	los resultados previos de su investigación.	Discusión en grupo. Escritura de artículo científico. Cuatro asesorías del docente para la revisión de los avances del escrito	Asistencia a asesorías con el docente para la revisión de escrito Presentación de un artículo científico después de haber resuelto todas las observaciones del docente.
B3. 4 Combate a la ignorancia, la pseudociencia	4. La ética en la investigación en la salud y publicación científica • ¿Qué es la ética en la investigación?	Conoce las consideraciones éticas en materia de investigación en salud.	Lecturas sobre la normatividad Mexicana e internacional.	Diagrama de flujo sobre consideraciones éticas a seguir en la

y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.	- Ejemplo de consideraciones éticas en la investigación en la salud. - Comités de ética - Revisión de la normatividad - Ley General de Salud - Reglamento de la Ley General de Salud - NORMA Oficial Mexicana NOM012-SSA3-2012 - Código Helsinki	Conoce cuál es el propósito de un comité de ética. Revisa la normatividad mexicana e internacional en materia de investigación en salud.	Revisión de casos de ética en la investigación. Presentaciones del docente sobre la ética en la investigación de la salud.	investigación en la salud. Mapa conceptual con la normativa en materia de ética. Presentación de las consideraciones éticas que se incluyen en el artículo escrito por el estudiante.
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Básica Olivero, I. V. (2021). Metodología de la investigación: Guía para ciencias de la Nutrición. Independently Published. Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de La Investigación. McGraw-Hill Companies. Complementaria Miyahira, J. (2017). Publicación científica: Un debe ser de las instituciones de educación superior. Revista médica heredia: órgano oficial de la Facultad de Medicina “Alberto Hurtado”, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú, 28(2), 73. https://doi.org/10.20453/rmh.v28i2.3106 Orientaciones generales de redacción. (2018). En Guía práctica para la presentación de informes de investigación y artículos científicos. Edición 2 (pp. 9–19). Editorial Unimagdalena. Platas-García, A., Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Castro-Manzano, J. M., Reyes-Meza, V., UPAEP Universidad, Puebla, & Universidad Autónoma de Tlaxcala. (2020). Procesos de escritura de investigadores en la redacción de artículos científicos. Ensayos, 35(2), 35–53. https://doi.org/10.18239/ensayos.v35i2.2297	Las tareas escritas deben de ser entregadas con el formato APA 7ª. Edición. Rúbricas para trabajos escritos según la revista elegida Rúbricas para presentaciones en clase según el tema a trabajar Asistencia a asesorías Artículo científico escrito por el estudiante con el formato especificado por la revista de su elección. Nota: El estudiante podrá presentar un artículo de revisión, divulgación o investigación según sea el caso.

Uriarte Morataya, R. (2022). Mejorar habilidades de redacción científica, implementando guía para redactar ensayos y artículos científicos. En Ser, conocer y hacer: una aproximación científica a la realidad social Tomo III (pp. 37– 54). Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Clásica

Demuner-Flores, M., Universidad Autónoma del Estado de México, Rogel, R., Mercado-Salgado, P., Universidad Autónoma del Estado de México, & Universidad Autónoma del Estado de México. (2015). La espiral del conocimiento en la redacción de artículos científicos. Estudos em comunicação, 21, 113–126. <https://doi.org/10.20287/ec.n21.a08>

Manzini, J. L. (2000). Declaración DE Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta Bioethica, 6(2). <https://doi.org/10.4067/s1726-569x2000000200010>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																