

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: ANTROPOMETRÍA</p>	DES:	Salud
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	LNOP11
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
	Total de horas por semana:	3
	h./semana teoría presencial/virtual	1
	h./semana laboratorio/taller	2
	h./semana practica	0
	h./semana extra-clase	0
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	3
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno	
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Antropometría: Dr. Luis Felipe Talavera Hernández	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Desarrollar y estandarizar habilidades para la evaluación de la antropometría y composición corporal utilizando la metodología de la Sociedad Internacional para los Avances en Cineantropometría (ISAK) en su nivel técnico 1.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

E7. NUTRICIÓN HUMANA BÁSICA.

Desarrolla conocimientos sobre los fundamentos de la alimentación y nutrición humana, para desarrollar el Proceso de Atención Nutricional (PAN), con el objetivo de mantener un estado nutricional óptimo cubriendo las necesidades alimentarias del individuo sano en las diferentes etapas de la vida.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UDA:

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO.

Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.10 Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p>	<p>ENCUADRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y análisis del programa - Acuerdos de clase - Criterios de evaluación <p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Cineantropometría: historia y evolución</p> <p>1.1 Historia de la antropometría</p> <p>1.2 Modelos de certificación</p>	<p>El estudiante conoce la evolución y la actualidad de la antropometría y sus implicaciones en la salud.</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Asesoría grupal</p>	<p>Presentaciones</p> <p>Examen</p>
<p>B1. 4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad,</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Ética y proxemia</p> <p>2.1 Consentimiento informado</p> <p>2.2 Proxemia</p>	<p>Conoce los lineamientos éticos de una evaluación antropométrica.</p>	<p>Exposición</p>	<p>Presentaciones</p> <p>Evidencia de desempeño (Consentimiento o informado)</p>

<p>igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>PS1. 6 Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>				
<p>E7.5, Desarrolla la evaluación de estado nutricional en las distintas etapas de la vida a través de la implementación de las herramientas para valorar la historia relacionada con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Equipo antropométrico: uso y calibración 3.3 Uso del equipo antropométrico 3.4 Calibración del equipo</p>	<p>Conoce el manejo y cuidado del equipo necesario para la evaluación antropométrica</p>	<p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Informe de práctica de laboratorio</p>
<p>B1. 3. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Anatomía básica, marcas y mediciones 4.1 Anatomía</p>	<p>Desarrolla la evaluación antropométrica,</p>	<p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Informe de práctica de laboratorio</p>

<p>largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p> <p>PS1. 6 Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p> <p>E7. 5 Desarrolla la evaluación de estado nutricional en las distintas etapas de la vida a través de la implementación de las herramientas para valorar la historia relacionada con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición.</p>	<p>4.2 Marcas anatómicas 4.3 Medidas básicas 4.4 Perímetros 4.5 Pliegues cutáneos 4.6 Diámetros óseos</p>	<p>comprendiendo las técnicas necesarias.</p>		
<p>B1.10 Impulsa el desarrollo profesional</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Error técnico de medición</p>	<p>Comprende los sesgos de la evaluación y los aplica</p>	<p>Exposición</p>	<p>Presentaciones</p>

<p>continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p> <p>E7.5 Desarrolla la evaluación de estado nutricional en las distintas etapas de la vida a través de la implementación de las herramientas para valorar la historia relacionada con la alimentación y nutrición, datos antropométricos, datos bioquímicos, datos físicos relacionados con la nutrición.</p>	<p>5.1 ETM 5.2 Modelo de acreditación</p>	<p>en su propia experiencia para estandarizar la técnica de evaluación inter e intra evaluador.</p>	<p>Practica de laboratorio</p>	<p>Informe de práctica de laboratorio</p> <p>Evidencia de desempeño (ETM)</p>
<p>B1. 1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>E7.6 Describe los problemas nutricionales con base en la evaluación nutricional y en las diferentes etapas del ciclo de vida.</p> <p>E7.1 Determina y cuantifica la cantidad de progreso en relación a las</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Composición corporal y somatotipo 6.1 Ecuación de composición corporal 6.2 Somatotipo</p>	<p>Analiza las variables antropométricas y su uso para la comprensión de los tejidos corporales.</p>	<p>Exposiciones Asesoría grupal Taller en clase</p>	<p>Presentaciones</p> <p>Evidencia de desempeño (Somatotipo)</p>

metas nutricionales a través del monitoreo y seguimiento nutricional en las diferentes etapas de la vida				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Esparza-Ros F, Vaquero-Cristóbal R, Marfell-Jones M. <i>Protocolo internacional para la valoración antropométrica</i>. Murcia: UCAM Universidad Católica de Murcia y Sociedad Internacional para el Avance de la Cineantropometría (2019).</p> <p>Anthropometric: A Textbook of Body Measurement for Sports and Health Courses. (1996). Austria: UNSW Press.</p>	<p>La evaluación se llevará a cabo en tres momentos de acuerdo a la normativa del sistema SEGA. (1º, 2º Y 3º parcial), a través de evaluación formativa y sumativa.</p> <p>La evaluación de la unidad de aprendizaje se hará en base a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Técnica informal: observación (rúbrica, lista de cotejo) 2.- Técnica semi informal: Trabajo en clase 3.- Técnica formal. Examen escrito, evidencias de desempeño y evaluación. 4.- Evaluación diagnóstica: Examen de conocimiento al inicio del curso, lluvias de ideas 5.- Evaluación formativa: Retroalimentación. <p>Ponderación:</p> <p>Participación 20%</p> <p>Exposición20%</p> <p>Informes de laboratorio.....30%</p> <p>Examen30%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1 Cineantropometría: historia y evolución																
OBJETO DE ESTUDIO 2 Ética y proxemia																
OBJETO DE ESTUDIO 3 Equipo antropométrico: uso y calibración																
OBJETO DE ESTUDIO 4: Anatomía básica, marcas y mediciones																
OBJETO DE ESTUDIO 5: Error técnico de medición																
OBJETO DE ESTUDIO 6: Composición corporal y somatotipo																