

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA
PROGRAMA DEL CURSO:
INTELIGENCIA EMOCIONAL

DES:	Salud
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Nutrición
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
Clave de la Materia:	LNOP13
Semestre:	Séptimo
Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
Total de horas por semana:	3
h./semana teoría presencial/virtual	0
h./semana laboratorio/taller	0
h./semana practica	1
h./semana extra-clase	2
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
Créditos totales:	
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Inteligencia Emocional: Dra. Eglantina Micaela Angeles García, M.C. Rosa María Sánchez Vera

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El presente curso aborda contenidos teóricos, prácticos y vivenciales sobre inteligencia emocional, empatía y socioemocional con la finalidad de que el estudiante desarrolle competencias que le faciliten el conocimiento de sí mismo para actuar en el campo profesional, social y personal de una manera armónica.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.**

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UDA:**B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO**

Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad

PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	Encuadre de la Unidad de Aprendizaje. Dinámica ¿Quién soy? presentación del docente Presentación de los estudiantes. Socialización del programa, evaluación y reglas de aula.	Conoce al docente Expresa quien es y lo socializa con sus compañeros. Conoce los contenidos del programa y las actividades planeadas para desarrollar el aprendizaje. Método de evaluación Reglamentaria.	Participación grupal Exposición	Presenta una hoja de vida de sus compañeros ante la clase. Firma una acta de acuerdos de la metodología de trabajo y de la evaluación.

<p>PS1.3 Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>PS4.2 Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO</p> <p>1.</p> <p>Inteligencia Emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Generales • Definición • Relación con la personalidad. • Bienestar psicológico. • Contribuciones: <ul style="list-style-type: none"> A la Salud física. Entusiasmo y motivación Mejora de nuestras relaciones con los demás. Tomar conciencia de las emociones personales. Test de autoevaluación de la inteligencia emocional. Plan de acciones de mejora continua en el desarrollo de la inteligencia emocional. 	<p>Reconoce en si mismo su estilo de personalidad.</p> <p>Relaciona su forma de responder emocionalmente ante situaciones de su vida cotidiana en forma personal y social.</p> <p>Percibe e introyecta en manejar sus emociones positivas, negativas y los efectos en sus áreas de vida.</p> <p>Toma conciencia del manejo de sus emociones dañinas y saludables y como hacer cambios en sus pensamientos.</p> <p>Conceptualiza los contenidos temáticos y se cuestiona si es empático o no.</p> <p>Puede saber a través de la autoevaluación de cómo puede tener áreas de oportunidad de mejorar su condición empática</p>	<p>Simulación colaborativa</p> <p>Debate en clase</p>	<p>Documento escrito de los conceptos generales en tiempo y forma</p> <p>Participación en el equipo de trabajo.</p> <p>Entregar su autoevaluación y plan de mejora continua por escrito en tiempo y forma</p>
---	--	---	---	---

<p>PS1. 6 Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2:</p> <p>Empatía Conceptos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición Relación con las emociones positivas Con el amor. Desarrollo de la empatía Test de autoevaluación de la propia empatía. Plan de mejora continua en nuestra empatía. 	<p>Reconoce sus habilidades sociales. Cómo puede mejorar para ser una persona que ajusta o se adapta a los cambios sociales.</p>	<p>Andamiaje Aprendizaje colaborativo</p>	<p>Entregar por escrito los 4 primeros conceptos generales.</p> <p>Participación en el grupo de trabajo.</p> <p>Entregar su autoevaluación de la prueba de empatía y plan de mejora continua.</p>
<p>B1. 6. Aplica la inteligencia emocional (habilidades socioemocionales) como medio para lograr la superación personal y profesional, como integrantes de un entorno social.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3:</p> <p>Habilidades Socioemocionales</p> <p>Conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición Las 5 habilidades sociales. Importancia de las habilidades socioemocionales en la vida social. ¿Pueden desarrollar los docentes habilidades socioemocionales en el aula? Test de autoevaluación de las habilidades sociales Plan de desarrollo de mejora continua 	<p>Reconoce sus percepciones sociales que le impactan en su actuar en ámbitos sociales.</p> <p>Desarrolla habilidades sociales al trazar un plan de mejora continua.</p>	<p>Diario de reflexión</p>	<p>Entregar por escrito el documento de los 3 primeros puntos. Hacer el mapa mental en equipo colaborativo</p> <p>Entregar su autoevaluación de la prueba socioemocional y el plan de mejora continua, en tiempo y forma</p>

	de habilidades socioemocionales			
--	---------------------------------	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Waisburd J. Gilda, 2013. Desarrollo de Mentes y Actitudes Creativas. Editorial Trillas.</p> <p>Tapia Vargas A, Tarragona Sáez M. González Ramírez M.T. psicología positiva. Editorial Trillas.2017.</p> <p>Nardone Giorgio 2014.PSICOTRAMPAS. Identifica las trampas psicológicas que te amargan la vida y encuentra las PSICOSOLUCIONES para vivir mejor. Editorial PAIDOS.</p> <p>Santandreu Rafael. 2019.El arte de no amargarse la vida. Las claves del cambio psicológico y la transformación personal. Editorial Grijalbo</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1:</p> <p>Entrega en tiempo y forma las evidencias de aprendizaje.</p> <p>Evaluación continua de los aprendizajes construidos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2:</p> <p>Evaluación continua de la participación en el aula a través de un formato de registro de su conciencia de progreso de sí mismo.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3:</p> <p>Auto evaluación del progreso de sus habilidades sociales en relación con sus compañeros de grupo. Forma de evaluación comparación social.</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1 INTELIGENCIA EMOCIONAL																
OBJETO DE ESTUDIO 2 EMPATÍA																
OBJETO DE ESTUDIO 3 HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES																