UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA U A C H **UNIDAD ACADÉMICA** **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA** **PROGRAMA DEL CURSO:** SALUD AMBIENTAL	**DES:**	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: *Obligatoria / Optativa*	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	3
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas por semestre: *Total de horas semana por 16 semanas*	48
	Fecha de actualización:	20 de febrero 2024
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Salud Ambiental: MST. Oliva Ramírez F. MST. Korina Serrano R**.**
	Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

El estudiante desarrollará las habilidades y conocimientos que le permitan identificar la relación que existe entre el medio ambiente biológico, fisicoquímico y los factores socioeconómicos con la salud de las personas. Al finalizar el curso se elaborará un proyecto de investigación acerca de un problema ambiental y sus efectos en la salud, así mismo realizará una propuesta innovadora y creativa para minimizar, eliminar o controlar el problema presentado.

COMPETENCIAS PRINCIPAL QUE DESARROLLA :

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B2. Interculturalidad, Pluralismo y Género
Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexogenérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL.
Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sencillos de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como el desarrollo sostenible, y el cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional.

PS1.ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO
Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E5. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.
Colabora en proyectos de investigación disciplinar a través de enfoques cualitativos y cuantitativos, que le permitan identificar y comprender las problemáticas actuales y emergentes de salud del individuo, familia, grupo o comunidad, respetando los principios éticos que salvaguarden el bienestar de las personas.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la	**Encuadre.** Presentación, organización y dinámica del curso. Criterios de evaluación. 1. Ambiente y Salud a) Conceptualización de los términos básicos de	Identifica los fenómenos de contaminación y degradación ambiental como factores causales de enfermedad a nivel personal y colectivo.	Búsqueda y selección de fuentes confiables y actualizadas de información para analizar condiciones ambientales y la calidad de vida de la población.	Estudios de Caso Cuestionarios Mapas conceptuales Cuadros comparativos.

argumentación **B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad adaptación y apertura al entorno cambiante.** **B2.7 Dialoga transcdisiplinariamente entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, investigación, e innovación como factores de libertad, bienestar y transformación social.** **B2.8Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus**	ambiente y salud, así como de salud ambiental y su evolución histórica. b) Analizar la relación, entre salud y ambiente con los diversos factores socioeconómicos, los cambios y deterioro de los ecosistemas. c) Analizar diversos problemas sociales y de salud, desde la perspectiva de la salud ambiental a nivel, global, local e individual. 2. Peligros ambientales y enfermedades. a) La clasificación y principales características de los diversos tipos contaminación presentes en la vida del ser humano, a nivel internacional, nacional y local desde una perspectiva crítica, b) Impacto de la contaminación en el medio ambiente y la salud del ser humano, priorizando sus efectos en la población infantil. c) Identificar los recursos de control y prevención en salud ambiental, reconociendo sus	Analiza y Reflexiona de manera crítica desde el contexto global, nacional y local diferentes problemáticas de contaminación ambiental. Explica el origen y consecuencias de las problemáticas de contaminación ambiental, sociocultural, económica, sus efectos en la salud en población infantil. Identifica soluciones viables y creativas para la mejora en la calidad de vida, teniendo como base información válida y confiable sobre estrategias que se aplican en países desarrollados.	Presentación de estudios de caso a nivel nacional y/o internacional para analizar diversos contextos y problemáticas actuales en el tema de salud ambiental Elaboración de diagramas de causa efecto, cuadros comparativos y/o mapas conceptuales a partir de la revisión de artículos, trabajos de investigación, estudios de caso que aborden la salud ambiental. Realiza planteamientos por medio de proyectos, para desarrollar la creatividad del estudiante por medio del análisis y reflexión de otras experiencias y contextos a nivel global, nacional y local. Estudios de caso de éxito para la solución creativos e innovadores de problemas de contaminación ambiental.	Ensayos Presentación y exposición oral Realización de material audiovisual Diagrama causa efecto Observación e identificación de un problema de salud ambiental Investigación de campo Reportes escritos. Proyecto final.

opiniones e intereses en la planeación de soluciones. **B3.1Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.** **B3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.** **B3.5 Contribuye a la resolución de las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una**	obstáculos y oportunidades 3. Investigación en Salud Ambiental. a) Identificar el método de investigación y su aplicabilidad en el área de la salud ambiental. b) Importancia de los diversos tipos de estudios como herramientas innovadoras en la investigación de la salud ambiental. c) Aplicación de la investigación en escenarios reales y su utilidad en búsqueda de soluciones creativas e innovadoras.	Elabora proyectos que para identificar las realidades de su contexto con una visión crítica.	Discusión. debate que permita la socialización de aprendizajes, intercambio de ideas, posturas de los estudiantes en el tema central del curso Participación de individual y grupal a través de ejercicios basados en estudios de caso. Espacios para que los estudiantes presenten sus cuestionamientos e intereses sobre el tema. ABP, Estudio de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, heurística, trabajo colaborativo. Presentación de material audiovisual (videos, documentales, fotografías, presentaciones power point) acordes al contenido de la unidad de aprendizaje. Exploración de plataformas, páginas web, bases de datos y aplicaciones aplicable a la salud ambiental. Estudios de caso, proyectos, artículos de investigación, material impreso, entre otros.	

perspectiva inter y transdisciplinar **PS1.1Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.** **E5.1 Define los enfoques de cualitativa/cuantitativa y elementos principales de la Investigación en enfermería.**				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Criterios, ponderación e instrumentos)
Ballesteros, A. C. (2008). *Investigación socioambiental: paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. Universidad de Guadalajara. http://www.saludambiental.udg.mx/descargas/investigacion-socioambiental.pdf Carlos, E. C. J. (2016). *Reflexiones acerca de la relación ambiente y salud*. Universidad Nacional de Colombia. https://medicina.bogota.unal.edu.co/component/phocadownload/category/92-2017?download=1364:eslava-castaneda-juan-carlos-reflexiones-ambiente-y-salud	*Considera la evaluación como un proceso formativo y continuo que favorece el aprender a aprender.* ● Evaluación escrita ● Tareas ● Actividades en clase ● Actividades en campo ● Reportes escritos ● Proyecto final

Giddens, A., & Sutton, P. W. (2000). *Sociología*. Alianza Editorial. http://www.ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfeKirby/7241772-Anthony-Giddens-Sociologia.pdf

Gómez, G. R., Gómez, G. R., & Jiménez, E. G. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Aljibe. https://cesaraguilar.weebly.com/uploads/2/7/7/5/2775690/rodriguez_gil_01.pdf

Howard Frumkin, O. P. de la S. (2010). *Salud ambiental : de lo global a lo local*. Organización Panamericana de la Salud.

Moreno Sánchez,, Ana Rosa. (2022). Salud y medio ambiente. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, *65*(3), 8-18. Epub 01 de agosto de 2022.https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2022.65.3.02

OPS. (2019). *Abordaje de los determinantes ambientales de la salud en las estrategias de vigilancia y control de vectores: orientaciones para promover intervenciones clave*. Organización Panamericana de la Salud. https://doi.org/10.37774/9789275321300

Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (2014). *Metodología de la investigación*.

Parcial 1: 30%

Parcial 2: 30%

Evaluación final: 40%

.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto 1																
Objeto 2																
Objeto 3																