

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p>DESARROLLO HUMANO</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Enfermería
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LE0108
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	42
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2024
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno
<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	Academia de Desarrollo Humano: M.P.C. Brenda Marisol Gómez Puente Dr. Edu. Jaime Eduardo Hernández Villalobos	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

Esta asignatura favorece el entendimiento de la evolución del ser humano a través del estudio de los ciclos de vida, así el estudiante obtiene las actitudes y elementos teóricos relacionados con su desarrollo en la esfera biopsicosocial, (desarrollo cognoscitivo, social y conductual).

## COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

### B1.EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO.

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

### PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<b>B1.1</b> <b>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b>	Encuadre de la unidad de aprendizaje.  - Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje. - Presentación de los estudiantes y del docente	Conoce a los integrantes de su grupo y al docente. Participa en la metodología y socializa los criterios de evaluación.	Presentación Power Point	Resumen citando las fuentes de consulta.
<b>B1.2</b> <b>Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</b>	- Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura - Examen diagnóstico - Revisión y análisis del programa - Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio			

<p><b>B1.5</b> Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p><b>B1.8</b> Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p><b>PS.3</b> Proporciona información objetiva y comprensible a las personas a través de una comunicación ética y efectiva, con respeto a la privacidad y confidencialidad</p>	<p>1. Introducción al desarrollo y crecimiento humano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de crecimiento y del desarrollo en el área de la salud.</li> <li>-Clasificación de los ciclos o periodos de la vida humana en el ámbito bio-psico-social.</li> </ul> <p>2. Teorías del crecimiento y desarrollo de la personalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptos generales</li> <li>-Teoristas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigmund Freud</li> <li>● Jean Piaget</li> <li>● Abraham Maslow</li> <li>● Erik Erikson</li> <li>● Lev Vygotski</li> <li>● Lawrence Kohlberg</li> </ul> </li> <li>- Determinantes de la conducta</li> <li>-Conocimiento de sí mismo y de los demás.</li> </ul> <p>3. Comienzo de la vida y la infancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formación de una vida nueva.</li> <li>-Nacimiento y comienzo de la vida.</li> <li>- Infancia (0 a 3 años)</li> <li>-Niñez temprana (3-6)</li> <li>-Niñez intermedia (6-11)</li> </ul> <p>4. El estudio de la adolescencia (12-19 años)</p>	<p>Analiza las concepciones básicas de crecimiento y desarrollo</p> <p>-Conoce la fundamentación teórica sobre el desarrollo, crecimiento y personalidad del ser humano a través de sus representantes teóricos.</p> <p>-Conoce y analiza los factores que determinan su conducta y la de los demás.</p> <p>-Identifica las diferentes etapas del desarrollo desde la concepción hasta la infancia.</p>	<p>Búsqueda bibliográfica de fuentes confiables.</p> <p>-Socializar las diferentes perspectivas de los autores.</p> <p>-Videos</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Búsqueda bibliográfica.</p> <p>-Exposición</p>	<p>Cuadro comparativo de las diferentes teorías.</p> <p>Línea de tiempo.</p> <p>-Trabajo de investigación</p>
--	---	---	--	---

	<p>-Aspectos del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial.</p> <p>-Aspectos del desarrollo intelectual- desarrollo moral: tres teorías</p> <p>-Aspectos del desarrollo de la personalidad (Auto concepto, autoestima e identidad).</p> <p>-El mundo social del adolescente (la vida con los compañeros, amigos, familia y relación con hermanos).</p> <p>5. Edad adulta (Desarrollo Físico, Cognoscitivo y Psicosocial).</p> <p>-Adulthood emergente y temprana</p> <p>-Adulthood media</p> <p>-Adulthood tardía</p> <p>-El final de la vida</p> <p>6. Factores que influyen en el proceso de crecimiento y desarrollo</p> <p>La familia</p> <p>- Humanización, individualización y socialización</p> <p>- Valores y principios</p>	<p>Relaciona los diferentes aspectos del desarrollo en el adolescente, que afectan su conducta individual y en su entorno social.</p> <p>Analiza la edad adulta desde su aspecto mental, físico y su interacción con su entorno.</p> <p>Reconoce los factores que han influido en su proceso de desarrollo y crecimiento.</p>	<p>-Búsqueda bibliográfica de fuentes confiables.</p> <p>-Infografías.</p> <p>-Entrevista a personas en edad adulta.</p> <p>-Dinámica de autoanálisis.</p>	<p>-Mapa conceptual de esta etapa.</p> <p>-Ensayo</p> <p>-Línea del tiempo.</p>
--	--	---	--	---

	<p>El medio social</p> <p>-Nutrición y pobreza Medios de comunicación -Factores genéticos -Factores orgánicos. -Hormonales, inmunológicos, multiparidad, enfermedad.</p> <p>7. Actitudes:</p> <p>- Definición y formación de las actitudes - Actitudes y procesamiento de la información - Actitudes, conducta y persuasión -Definición y efecto del grupo sobre el individuo - Desarrollo de grupos - Poder social, obediencia, conformidad y liderazgo.</p>	<p>Analiza las actitudes que lo ayudan a interactuar en su medio social, a través de la persuasión.</p>	<p>-Lluvia de ideas -Búsqueda bibliográfica</p>	<p>-Autobiografía</p>
--	---	---	---	-----------------------

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Papalia D., Wendkos S. Dusking R. (2021). Desarrollo Humano. Décima cuarta Edición. Editorial McGraw Hill. ISBN: 9781456284893</p> <p>Papalia D, Wendkos S. Dusking R. (2019). Psicología del Desarrollo de la infancia a la Adolescencia. Décimo novena edición. Editorial McGraw Hill ISBN:9781456270018</p> <p><b>Bibliografía clásica:</b> FREUD, S. (1909). Tres ensayos para una teoría sexual.</p> <p><b>Otras fuentes:</b> López, L. M. R. V. III. Módulo III Psicología del desarrollo Humano. <i>Universidad Autónoma de Baja California Sur</i>. <a href="https://biblio.uabcs.mx/tesis/te3071.pdf#page=51">https://biblio.uabcs.mx/tesis/te3071.pdf#page=51</a></p>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Asistencia: 5%</b></li> <li>➤ <b>Evaluación escrita: 50%</b></li> <li>➤ <b>Exposiciones: 30%</b></li> <li>➤ <b>Tareas: 15%</b></li> </ul>

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Introducción al desarrollo y crecimiento humano</b>																
<b>2. Teorías del crecimiento y desarrollo de la personalidad</b>																
<b>3. Comienzo de la vida y la infancia</b>																
<b>4. El estudio de la adolescencia (12-19 años)</b>																
<b>5. Edad adulta (Desarrollo Físico, Cognoscitivo y Psicosocial).</b>																
<b>6. Factores que influyen en el proceso de crecimiento y desarrollo</b>																
<b>7. Actitudes</b>																