

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA</p>  <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: BIOÉTICA</p>	DES:	Salud
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	LE0208
	Semestre:	SEGUNDO
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	4
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
Prerrequisito (s):	Desarrollo Humano	
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Bioética: Dr. Quintín Rascón Cruz, MC Tania Siqueiros Cendón, Dra. María del Carmen González Orta	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Dado que no existe una definición universal de Bioética la Comisión Nacional de Bioética la considera como la rama de la ética aplicada que reflexiona, delibera y hace planteamientos normativos y de políticas públicas para regular y resolver conflictos en la vida social, especialmente en las ciencias de la vida, así como en la práctica y en la investigación médica que afectan la vida en el planeta, tanto en la actualidad como en futuras generaciones.

El propósito de esta materia obligatoria para los programas educativos de la DES de salud es analizar la regulación para la creación de los comités hospitalarios de bioética y los comités de ética en investigación y los requisitos para la evaluación de los aspectos éticos importantes en la conducción de investigación con sujetos humanos y con animales de laboratorio en investigación, como apoyo a su labor profesional, científica y académica.

Las estrategias de aprendizaje se basan en estudios de caso, análisis y discusión de diferentes problemáticas en el ámbito biomédico, social y del comportamiento, ambiental y de investigación, trabajo colaborativo, utilización de herramientas digitales y elaboración de cartas de consentimiento informado de acuerdo con la normatividad vigente.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B3.3 Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los	1. El nacimiento de la bioética. <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes, campos y clasificación de la bioética.• Disciplinas de apoyo a la Bioética; Filosofía, Ontología,• Epistemología, Axiología, Ética y Moral.	Identifica la evolución de la bioética en la sociedad, en las ciencias de la vida y la salud con base en conceptos y modelos éticos de referencia.	Debates sobre los temas seleccionados precedidos de una presentación por el docente. Para cada debate se seleccionan lecturas que requieren análisis previo de los estudiantes. Seminarios sobre aspectos de fundamentación científica, antropológica, filosófica, ética y	Presentación PowerPoint Ensayo de temas selectos del objeto de estudio. Rubrica de evaluación del debate. Presentación PowerPoint Ensayo de temas selectos del objeto de estudio.

<p>problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p> <p>PS1. 1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>PS1.6 Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>2. La salud y la enfermedad como valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La distinción de la naturaleza humana. • El concepto de persona. • El cuerpo y sus valores. <p>La salud y la enfermedad</p>	<p>Analiza la relevancia del principio y fin de la vida con base en los conceptos actualizados sobre eutanasia, aborto, voluntad anticipada y diagnóstico prenatal.</p>	<p>epistemológica de la Bioética.</p> <p>Debates sobre los temas seleccionado precedido de una presentación por equipo.</p> <p>Para cada debate se seleccionan lecturas que requieren análisis previo de los estudiantes.</p>	<p>Rubrica de evaluación del debate.</p>
<p>Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional</p> <p>PS1. 1 Atiende los problemas de salud actuales y</p>	<p>3. Principios de la bioética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la ética y la moral. • El problema de la valoración ética. <p>4. Comités de ética</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislación Internacional. • Declaración de los derechos humanos. • Consentimiento. • Toma de decisiones 	<p>Analiza la relevancia de los aspectos éticos y bioéticos aplicados a las ciencias de la salud con base en el estudio de las técnicas moleculares y convencionales más utilizadas.</p> <p>Aplica los principios éticos y bioéticos relevantes de la investigación en el área de ciencias de la salud, con base en la normatividad y regulación internacional y mexicana</p>	<p>Exposición docente.</p> <p>Asignación de lecturas.</p> <p>Estudio de caso Presentación de problema bioético.</p>	<p>ensayo de temas selectos del objeto de estudio.</p> <p>Rubrica de evaluación del debate</p> <p>Relatoría del debate y toma de decisiones.</p>

<p>futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>PS1.6 Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>5. Ética profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • El genoma humano. Biotecnología e ingeniería genética. • Terapia genética. • Manipulación genética. • La clonación y las células madre. • Juicio antropológico – ético sobre la clonación. 	<p>Analiza la naturaleza del problema moral con base en los principios éticos. Conocimiento sobre los modelos de análisis de problemas específicos de la Bioética, tales como consentimiento informado, procreación artificial, alimentos transgénicos, clonación y transfusión de sangre</p>	<p>Debates sobre los temas seleccionados precedidos de una presentación</p> <p>Estudio de Caso: presentación de caso de bioética</p>	<p>Relatoría del debate y toma de decisiones.</p>
---	--	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Rhonheimer M., <i>La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica</i>, Rialp, Madrid 2000.</p> <p>Blázquez N., <i>Bioética Fundamental</i>, B.A.C., Madrid 2000.</p> <p>González A.M., <i>En busca de la naturaleza perdida. Estudios de bioética fundamental</i>, Eunsa 2000.</p> <p>Rhonheimer M., <i>Ley natural y razón práctica : una visión tomista de la autonomía moral</i>, Eunsa, Pamplona 2000.</p> <p>Santos M., <i>En defensa de la razón: estudios de ética</i>, Eunsa, Pamplona 1999.</p>	<p><i>Se evaluarán los debates de temas selectos con una rubrica, Presentación grupales, y relatora de casos en bioética y evaluación parcial por objeto de estudio.</i></p> <p>Objeto de estudio 1: Ensayo de temas selectos 20%. Rubrica de evaluación del debate 50%. Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 2: Ensayo de temas selectos 20%. Rubrica de evaluación del debate 25%. Exposición de tema 25% Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 3: Ensayo de temas selectos 20%. Rubrica de evaluación del debate 50%. Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 4: Ensayo de temas selectos 20%. Relatoría de caso (debate) 50%. Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 5: Ensayo de temas selectos 20%. Relatoría de caso (debate) 50%. Evaluación parcial 30%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. El nacimiento de la bioética																
2. La salud y la enfermedad como valores.																
3. Principios de la bioética.																
4. Comités de ética																
5. Ética profesional																