

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA DEL CURSO: FARMACOLOGÍA	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0401
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	6
	h./semana trabajo presencial/virtual:	6
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	Fecha de actualización:	Febrero de 2024
	Prerrequisito (s):	Introducción a la Farmacología Propedéutica para el Cuidado Humano
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Farmacología: M.E Alejandra Gardea Rodríguez, Dr. Gabriel Filemón Barrio Echavarría

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Esta materia proporciona las bases teóricas relacionadas con la Farmacocinética y la Farmacodinamia, de los diversos medicamentos utilizados en la terapéutica a la persona de cuidado en situación de pérdida de la salud. Enfatiza la importancia de conocer las respuestas humanas a los fármacos en las distintas etapas del ciclo de vida. Integra los conocimientos fundamentales de farmacología que le permitan colaborar, con otros especialistas, en el tratamiento individualizado a las personas en desarmonía, así mismo, el estudiante adquiere los elementos para fundamentar la toma de decisiones ante los problemas vinculados a la administración de fármacos como parte de la terapéutica.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E1.CUIDADO EN CONTEXTO CLÍNICO.

Brinda Cuidado Humano en el contexto clínico para orientar su ser y quehacer profesional a través de la Filosofía del Cuidado Humano y del proceso de atención de enfermería.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica). PS1. 1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. PS1.2 Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano Implementa técnicas y procedimientos de	1.Fármacos cardiovasculares Antihipertensivos Coagulantes Anticoagulantes Antiarrítmicos Diuréticos Inotrópicos Vasodilatadores Coronarios Trombolíticos Antiagregantes plaquetarios. 2.Fármacos en embarazo, parto y puerperio. Fármacos seguros durante el embarazo - Hipertensión - Preeclampsia y eclampsia - Diabetes gestacional Caja guinda Caja Rosa Clasificación por categorías Indicaciones para la inducción del parto - Líquidos endovenosos	Identifica los procesos de farmacocinética y de farmacodinamia en el grupo de fármacos de uso en el tratamiento de patología cardiovascular. Identifica composición, indicaciones, precauciones, riesgos, interacciones en este grupo de fármacos. Reconoce fármacos que forman parte del carro rojo para utilizarse en situaciones de emergencia. Identifica el uso de este grupo de fármacos con las necesidades en las diferentes etapas del embarazo, parto y puerperio. Correlaciona el contenido de fármacos de la caja rosa y caja guinda	Participación en clase Búsqueda en fuentes de información Análisis de textos Juego lúdico de cada grupo de fármacos cardiovasculares. -Mnemotecnia - Lectura crítica - Resumen - Exposición -Uso de videocápsula	- Resumen -Participación comunicativa a partir de la expresión de ideas -Cuadro descriptivo - Juego lúdico -Asociaciones que se desean deben ser significativas para quien realiza la recuperación de información. Lectura compartida Síntesis de los temas expuestos Complementar los conocimientos adquiridos con análisis y

enfermería basada en la evidencia. E1.12 Identifica la estructura y la función del cuerpo humano.	• Oxitócicos Fármacos en el puerperio • Analgésicos • Antihistamínicos • Anticonceptivos • Motilidad gastrointestinal • Antidepresivos 3. Inmunosupresión en trasplante de órganos y tejidos Anticuerpos monoclonales y policlonales. Timoglobulina Inhibidores de la calcineurina Inhibidores M- Thor Inmunosupresores secundarios Fármacos de rescate en rechazo agudo. 4. Fármacos de sistema Nervioso - Anestésicos generales - Anestésicos locales - Analgésicos narcóticos - Relajantes musculares - Sedantes y ansiolíticos - Antidepresivos - Antipsicóticos - Anticonvulsivos - Anti-parkinsonianos - Fármacos utilizados en el tratamiento del Alzheimer. 5. Fármacos para el tratamiento de disfunciones endocrinas Hipoglucemiantes orales	Identifica farmacodinamia y farmacocinética, indicaciones, efectos colaterales, tóxicos y complicaciones en el uso de fármacos inmunosupresores y moduladores de la respuesta inmune. Identifica las características, las indicaciones de uso de estos grupos de fármacos, sus riesgos, contraindicaciones y responsabilidad de enfermería en la administración de los mismos. Plantea problemas desde su experiencia y analiza sus componentes. Identifica la función	- Lectura - Resumen - Cuadro descriptivo - Exposición - Juegos lúdicos - Retroalimentación - Infografía - Participación grupal sobre el tema. - Lectura Mapa Mental - Juego lúdico	comentarios de los videos Lectura comentada. - Resumen. - Cuadro descriptivo. - Retroalimentación Presentar la información del texto original de forma breve. Es decir, tiene correspondencia con éste y conserva la información esencial. - Esquema de la sinapsis eléctrica y los neurotransmisores. - Muestra procesos asociativos de forma ilustrada a través de imágenes, palabras clave,
--	--	--	---	---

	- Insulinas - Fármacos hipolipemiantes - Fármacos que intervienen en la homeostasis del calcio y el fosforo. - Fármacos tiroideos y anti- tiroideos 6.Fármacos de uso en padecimientos oncológicos Antimetabolitos. - Agente de alquilación - Productos naturales - Agentes anti-micro tubulares - Antineoplásico hormonales - Agentes diversos - Modificadores de la respuesta biológica.	de los órganos endocrinos y las posibles alteraciones en cada uno de ellos. Conceptualiza la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos para tratar patología endócrina, Identifica sus riesgos, indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos. Identifica farmacocinética y farmacodinamia de este grupo de fármacos, indicaciones, efectos colaterales, tóxicos y complicaciones en el uso de citotóxicos. Enuncia normas de seguridad para la preparación, manejo, aplicación, y eliminación de los RPBI generados durante el uso de fármacos oncológicos.	Búsqueda de información bibliográfica -Fichas de análisis -Juegos lúdicos -Cuadro comparativo - Resumen - Mapa conceptual - Cuadro descriptivo - Exposición - SQA	ramificaciones y agrupaciones. -Cuadro descriptivo. - Juego lúdico integrador. Lectura grupal y reflexión. - Resumen. - Esquema o dibujo de las glándulas endocrinas y su función. - Relación en diagrama de los fármacos y los órganos endocrinos. Lectura reflexiva. - Resumen. - Esquema o dibujo de las glándulas endocrinas y su función. - Relación en diagrama de los fármacos y los órganos endocrinos. Retroalimentación. Desarrollo de inferencias, recupera y, a partir de esto, abstraer información para análisis
--	--	--	---	--

