

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: LEGISLACIÓN Y ETÍCA EN ENFERMERÍA</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0404
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	4
	h./semana trabajo presencial/virtual:	4
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase: :	0
	Créditos Totales:	4
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Taxonomía en Enfermería
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Legislación y ética en enfermería. Dra. Rosa Isela Arias Pacheco M.E. María Margarita Ortiz Meléndez	
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:		
<p>En esta asignatura se busca que los estudiantes analicen problemas relacionados con el incumplimiento de los principios éticos y la legislación vigente y contribuyan a sus solución a través de reconocer los dilemas éticos y legales. Por lo que este programa se caracteriza por ser práctico. Los estudiantes aprenden en la interacción</p>		

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2. INTERCULTURALIDAD; PLURALISMO Y GÉNERO

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

PS1. ATENCIÓN A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E1. CUIDADO EN CONTEXTO CLÍNICO:

Brinda Cuidado Humano en el contexto clínico para orientar su ser y quehacer profesional a través de la Filosofía del Cuidado Humano y del proceso de atención de enfermería.

E2. CUIDADO EN EL CONTEXTO COMUNITARIO:

Brinda cuidado en el contexto comunitario a través de un proceso de atención de enfermería en la comunidad, que contribuya a mantener y/o mejorar el bienestar de las personas en su línea de vida, cultura y condiciones; involucrándose activamente con los individuos y familias que integran la comunidad.

E.4. GESTIÓN PARA EL CUIDADO HUMANO:

Desarrollar en los estudiantes conocimientos básicos y avanzados de gestión y administración para que, con habilidad, gestione los recursos necesarios para brindar cuidado humanizado, con la práctica de principios y valores mediante un liderazgo transformacional, además, de crear un ambiente de cultura Investigación en enfermería.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E1.8 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encuadre de la unidad de aprendizaje - Socialización de la unidad de aprendizaje. - Plenaria de acuerdos - Criterios y formas de evaluación. - Código de Ética de UACH <p>1.Conocimiento Ético</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Trayectoria Histórica • Diversidad Cultural • Concepciones Modernas de la Ética • Naturaleza humana • Dignidad de la persona • Ética y Moral • Moral y Conciencia • Ética como ciencia • Condición del Hombre • Libertad del Humana • Las actitudes • La Experiencia <p>2.Conceptos básicos:</p>	<p>Comprensión de los elementos que conforman el conocimiento ético.</p> <p>Conoce y comprende los conceptos básicos de la ética, ética profesional y derecho.</p>	<p>Lectura comentada Plenaria de análisis.</p> <p>Distribución individual de los</p>	<p>Resumen de cada temática.</p> <p>Tarjetero del conocimiento: Una tarjeta por cada concepto con el</p>

<p>B2. 4 Conoce los principales acuerdos internacionales que permiten conocer las acciones para la atención de los grupos en condición de vulnerabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dignidad Humana • Valores • Antivalores • Conducta Humana • Ciencia, la verdad • Ética Profesional • Ética Profesional de Enfermería • Ética Cívica • Acto Legal • Legislación 		<p>capítulos de los libros: Ética para amador Ética para pancho El estudiante los lee, analiza y expone en plenaria, identificando que conceptos que las historias contienen, así mismo presenta</p>	<p>significado, un concepto personal y bibliografía</p>
<p>B2.5 Promueve La convivencia y participación con los actores sociales, quienes históricamente sufrieron discriminación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valores individuales -Valores y antivalores - Conducta integra - Ética cívica -Ley moral y conciencia - Acto moral -Acto legal -Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos -Dogmática -Orgánica -artículo 5° Constitucional. -Pirámide de Kelsen del 			
<p>B2.2 Analiza situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar practicas de discriminacion y de violencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sistema Jurídico Mexicano a). Tratados internacionales b). leyes Federadas c). Leyes Ordinarias Locales d). Decretos e) Reglamentos f). Normas Jurídicas Individualizadas 			
<p>PS1.6 Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con el desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ley General de la educación Ley general de Salud Normas Oficiales Mexicanas Ley Reglamentaria del Relativo al ejercicio de las profesiones 			

<p>profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p> <p>E1.2 Concibe a la persona como un ser holístico.</p> <p>E1.3 Protege y promueve la dignidad humana y el bienestar de la persona que cuida.</p> <p>E1.4 Reconoce el proceso de cuidado como un fenómeno reciproco.</p> <p>E2.5 Aprende y aplica técnicas y procedimientos que contribuyan al cuidado comunitario, haciendo uso de la práctica basada en la evidencia, ejerciendo principios éticos y normativa vigente.</p>	<p>Ley General de Profesionales. Ley General del Trabajo -Seguridad Social -Responsabilidad: . penal . Civil . Administrativa Laboral -Dolo -Omisión -Impericia -Impudencia -Inobservancia -Negligencia -Precipitación -Temeridad -Sanción -Inhabilitación</p> <p>- Los derechos humanos y la asistencia sanitaria. - Derecho público, privado y civil - Derecho penal - Concepto jurídico de la persona</p> <p>3. Ética Y Derecho Profesional De Los Enfermeros y Enfermeras</p> <p>-Relación entre ética y derecho. -Regulación de la Práctica de Enfermería -Fundamentación ética del cuidar enfermero. - Ética del cuidado - Características de la ética de los cuidados enfermeros - Carácter y estructura de la actividad profesional - Asociaciones</p>	<p>Comprende lo referente a ética y derecho profesional de los enfermeros y enfermeras</p>	<p>En binas se presenta un tema a cada una, realizan búsqueda de bibliografía confiable y sitios oficiales donde se difunden códigos deontológicos y legislación vigente, se socializan resultados</p>	<p>Por binas, presentar producto:</p> <p>“Constitución ética y legal de mi ejercicio profesional; que debo hacer, como debo ser, como lo debo hacer”</p>
---	--	--	--	--

<p>E4. 2 Demuestra respeto a la vida, las personas y la cultura de los grupos con empatía hacia los integrantes de la comunidad y su cosmovisión del proceso salud-enfermedad-cuidado.</p>	<p>responsables de fomentar la ética profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegios de Profesionales de Enfermería a) Colegiación b) Certificación c) Peritos en Enfermería <p>d) Investigación en Enfermería</p> <p>e) Estatutos del Personal de Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congreso Internacional de Enfermería - Dirección General de Profesiones - Asociaciones Mexicana de estudiantes de enfermería - Código de ética en Enfermería - a).En México - b). FEMCE - c) CIE - Derechos de los enfermeros y enfermeras - Secreto profesional en el proceso de atención de enfermería - Confidencialidad de la persona que se cuida - Tipos de delito que puede incurrir el profesional de enfermería <p>4. Derechos De Las Personas Que Se Cuidan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derecho a la Salud - La persona, sujeto de 	<p>Comprende lo referente a los derechos de las personas que se cuidan.</p>	<p>En binas se presenta un tema a cada una, realizan búsqueda de bibliografía confiable y sitios oficiales donde se difunden códigos deontológicos y legislación vigente, se socializan resultados</p>	<p>Por binas, presentar producto:</p> <p>“Constitución ética y legal; derechos de las personas que cuida”</p>
---	--	---	--	---

	<p>derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expediente Clínico - Derechos de las personas que se cuidan - La verdad en el diagnostico - Consentimiento informado (clínico) - Derecho a la intimidad; intimidad y relación terapéutica, riesgos de la intimidad - Modelo seguridad del paciente; derecho a la atención libre de riesgos. - Seguridad de los pacientes: - Eventos Adversos - Centinela - Cuasi falla <p>5. Implicaciones Legales Y Dilemas Éticos</p> <p>A) Comités hospitalarios de bioética</p> <p>B) Área Materno infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muerte materna - Muerte fetal <p>- El derecho a la procreación.</p> <p>Consideración ética en torno a la interrupción voluntaria del embarazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El niño, sujeto de derechos. Declaración de los Derechos del Niño (1959). - El maltrato infantil. 	<p>Conoce, comprende e identifica que quehacer profesional en cada una de las áreas.</p> <p>Conoce y comprende la importancia de la ética y legislación en investigación.</p>	<p>En equipos se hace la distribución de las diez áreas mencionadas, realizan búsqueda de la normatividad que ampara, realiza búsqueda de casos documentados y exponen.</p> <p>Lectura y socialización de los subtemas y mediante instrumentos de recogida de datos, se analiza conforme los lineamientos éticos y legales el impacto que estos puedan tener</p>	<p>Presenta individualmente: infografía de cada área</p> <p>Presenta la redacción de las implicaciones éticas y legales de los instrumentos previamente analizados.</p>
--	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Protección jurídica de menores e incapacitados - Normativa enfermera respecto a la guarda y acogimiento de menores. C) Área Persona en condición de crónicas <ul style="list-style-type: none"> - Diabetes - Hipertensión arterial - Cáncer D) Persona en condición VIH-SIDA E) Persona en condición Drogo dependencia F) Persona en condición Enfermedad mental G) Adulto mayor <ul style="list-style-type: none"> - Abandono social - Asilos H) Personas al final de la vida <ul style="list-style-type: none"> - Eutanasia - Distancia - Morir con dignidad I) Situaciones de Catástrofes y emergencias sanitarias - Derechos de los profesionales de la salud J) Trasplante de órganos <ul style="list-style-type: none"> - Comités de trasplante Ética y legislación en Investigaciones <ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones éticas de las investigaciones - Principios éticos de las investigaciones - Consentimiento informado - Secretaria de Salud - CONAMED - COCAM 			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Hernández Arriaga Jorge Luis, Bio-etica Temas selectos, ediciones Cuellar, segunda edición ISBN 9687022, México,1997.</p> <p>Savater Fernando, Ética para Amador, Editorial Ariel, tercera edición, Deposito legal B.17.057-2005, Barcelona España, 2005.</p> <p>Camarena Laredo Miguel, Ética para Amador, Editorial Diana, primera edición booket, tercera del contenido, México 2015</p> <p>González Rodríguez Francisco, Legislación en Enfermería, Editorial Trillas. Cuarta Edición. ISBN 978-607-17-0341-5 México 2020.</p> <p>Arriaga Escobedo Miguel y Col. Nociones de legislación en Salud y Enfermería, editorial Porrúa. Deposito legal ISBN 978-607-09-1551-2. México D.F 2014.</p> <p>Cometto María Cristina y Cols. Enfermería y Seguridad de los Pacientes. P p. 43-58. Depósito Legal ISBN 978-927533246.7 Washington DC: OPS 2011.</p> <p>Legislación en Enfermería y Obstetricia. Contenido digital https://blogs.ugto.mx/enfermeriaenlinea/unidad-didactica-4-legislacion-en-el-area-de-la-salud/.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Line: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pd df.</p> <p>Dirección Estatal de Profesiones: https://educacion.chihuahua.gob.mx/profesiones/content/contacto.</p> <p>Peinado, Karla. (2022). Hablando de historia. Lo cotidiano, las costumbres, la cultura. <i>Intersticios sociales</i>, (23), 405-408. Epub 04 de abril de 2022. https://doi.org/10.55555/is.23.487</p>	<p>Evaluación escrita: 60 % Evidencias de aprendizaje: 40 %</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Conocimiento Ético																
2. Conceptos básicos																
3. Ética Y Derecho																
4. Derechos De Las Personas Que Se Cuidan																
5. Implicaciones Legales Y Dilemas Éticos																