

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA DEL CURSO: ENFERMERÍA COMUNITARIA	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0405
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	12
	h./semana trabajo presencial/virtual:	6
	h./semana laboratorio/taller:	6
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	12
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	120 (Por 10 semanas)
	Fecha de actualización:	Febrero, 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Enfermería Comunitaria: M.E Alexandra Frías Ramírez, M.E Margarita Corrales Jiménez , Dra. Yadira Mejía Mejía

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

En esta materia se contribuye al desarrollo de competencias específicas y profesionales aportando los elementos teóricos-conceptuales y prácticos para mantener y promover los comportamientos y ambientes saludables a través de los programas del Sistema Nacional y Estatal de Salud, con el fin de promover y mantener la salud, prevenir la enfermedad y ayudar a mejorar la calidad de vida de la población y respetando la multiculturalidad.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

Ps1.ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

E2. CUIDADO EN EL CONTEXTO COMUNITARIO.

Brinda cuidado en el contexto comunitario a través de un proceso de atención de enfermería en la comunidad, que contribuya a mantener y/o mejorar el bienestar de las personas en su línea de vida, cultura y condiciones; involucrándose activamente con los individuos y familias que integran la comunidad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	Encuadre - Presentación del docente y estudiantes. - Acuerdos académicos: criterios de evaluación, acuerdos de clase, fechas de evaluación. - Expectativas de la unidad de aprendizaje.	- Genera acuerdos académicos y expectativas de la materia. - Reconoce el contenido de la materia.	Dinámica de presentación oral del estudiante Lectura comentada del programa Evaluación escrita	Evaluación diagnóstica Hoja de firma de acuerdos

B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. PS1. 2 Analiza los fundamentos de las teorías y modelos de atención del Sistema Nacional de Salud, desde su evolución histórica como parte del paradigma social	• Evaluación diagnóstica. • Revisión y análisis de contenido de la materia. 1. Bases conceptuales de la Enfermería Comunitaria • Historia de la enfermería comunitaria • La enfermera en el primer nivel de atención y sus funciones • Tendencias y retos de la enfermería comunitaria 2. Familia como núcleo de cuidado • Conceptos, tipos y características de familia -Familiograma • Conceptos, tipos y características de la comunidad	• Identifica el proceso histórico de la enfermería comunitaria y sus funciones, a través de la búsqueda y análisis de al menos 3 fuentes de información obtenida de bases de datos en salud y construye la evidencia del mismo. • Discute la evolución de la enfermería comunitaria • Define los conceptos, tipos y características de familia y comunidad, mostrando respeto a la persona, familia, entorno y cultura. • Desarrolla e interpreta un diagnóstico de salud en la comunidad. • Distingue las cinco etapas del Proceso de	Búsqueda y análisis de fuentes de información. Exposición por estudiante Debate Búsqueda y análisis de fuentes de información. Lectura comentada Exposición docente Exposición del docente Exposición del	Línea del tiempo del proceso histórico de la enfermería comunitaria. (Rúbrica) Mapa conceptual de las funciones de la enfermera en el primer nivel de atención (Rúbrica) Familiograma (Rúbrica) Informe del diagnóstico de Salud en la Comunidad (Guía)
--	---	--	---	---

E4.2 Demuestra respeto a la vida, las personas y la cultura de los grupos con empatía hacia los integrantes de la comunidad y su cosmovisión del proceso salud-enfermedad-cuidado. E4.6 Identifica y prioriza necesidades de salud o enfermedad de las personas en su línea de vida, cultura y condiciones, tomando en cuenta su opinión E4.7 Planea y gestiona actividades, estrategias, intervenciones y recursos, en conjunto de las personas que integran la comunidad, para mejorar la	3. Diagnóstico de salud en la comunidad • Introducción • Elementos básicos del diagnóstico de salud • Metodología para realizar el diagnóstico de salud en la comunidad 4. Proceso de Atención de Enfermería en la comunidad • Valoración • Diagnóstico de enfermería en la persona o familia • Planeación • Ejecución • Evaluación 5. Vacunación en México • Historia de la vacunación en México • NOM-036 SSA2 2012 • Red de frío • Accidentes de la red de frío • Tipos de puestos de vacunación • Esquema de vacunación en México por grupo de	Atención de Enfermería aplicado a la persona o familia que vive en una comunidad determinada. • Analiza la información obtenida de la etapa de valoración y utiliza las taxonomías de enfermería para elaborar su plan de cuidados. • Comprende la información de documentos normativos del Sistema de Vacunación en México. • Explica e interpreta principios de la vacunación e inmunizaciones y esquema de vacunación. • Registra datos e intervenciones de enfermería en la cartilla • Planea y realiza las medidas de promoción de la salud y prevención específica para los principales daños a la salud y sus determinantes y detecciones correspondiente	estudiante Debate Exposición del docente Exposición del estudiante Consulta fuentes de información Debate Búsqueda y análisis de fuentes de información. Lectura comentada Estudio individual Trabajo en equipo Prácticas de laboratorio	Proceso de Atención de Enfermería comunitario aplicado a una familia. Devolución de procedimientos en el laboratorio Registros en la cartilla de salud Infografía y mapa conceptual de las medidas aplicadas a los principales daños a la salud Infografía y
--	--	---	---	---

calidad del cuidado humano. E4.5 Aprende y aplica técnicas y procedimientos que contribuyan al cuidado comunitario, haciendo uso de la práctica basada en la evidencia, ejerciendo principios éticos y normativa vigente E4.10 Aplica estrategias didácticas de planeación, ejecución y evaluación de programas de salud, con empatía hacia los integrantes de la comunidad y su cosmovisión del proceso salud-enfermedad-cuidado.	edad (aplicación y registro) • ESAVI • Inactivación y desecho del biológico 6. Cuidado de enfermería en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad por grupos de edad • Cartilla Nacional de Salud • Mujer en el embarazo • Recién nacido • Niños y niñas de 0-4 años • Niños y niñas de 5- 9 años • Adolescentes • Mujer y hombre de 20 -59 años • Adultos mayores	s identificados en todos los grupos de edad.	Cuadro QQQ Trabajo colaborativo Revisión y análisis de literatura científica Juegos de roles Estudios de caso Prácticas de laboratorio	mapa conceptual de las medidas aplicadas a la promoción de la salud Devolución de procedimientos
---	--	--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner C. M. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (7 ed.). Elsevier. Cartillas Nacionales de Salud. Secretaría de Salud https://www.gob.mx/salud/documentos/cartillas-nacionales-de-vacunacion-version-2023 Hernández-Ávila, M., Palacio-Mejía, L. S., Hernández-Ávila, J. E., & Charvel, S. (2022). Vacunación en México: coberturas imprecisas y deficiencia en el seguimiento de los niños que no completan el esquema. <i>Salud Pública de México</i>, 62, 215-224. Manual de vacunación 2021 https://drive.google.com/file/d/19am3cMC-88a28QxUjb1OO34vO_iLkFh3/view Martínez-Riera, J. R., & del Pino Casado, R. (2021). Manual Práctico de Enfermería Comunitaria (2da. ed.). Barcelona, España: Elsevier España S.L.U Moorhead, S., Swanson, E. Jhonson, M., & Maas, M. L (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) (6 ed.). Elsevier. NANDA International (2021). Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. (2020- 2022) (12a ed). Elsevier. Normas Oficiales Mexicanas en materia de Prevención y Promoción de la Salud https://www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705 Palomino LG, Plata KK, Lobera JJ. Proceso de Atención de Enfermería aplicado a la comunidad de "Tecolotla" municipio de Mixtla de Altamirano, Veracruz. <i>Cuidarte</i>. 2017; 6(12): 40-55. Obtenido de: https://www.medigraphic.com/pdfs/cuidarte/cui-2017/cui1712e.pdf Programas de Acción específicos. Secretaria de Salud (2020-2024). https://www.gob.mx/salud/documentos/programa-de-accion-especifica	Integral: Involucra las dimensiones cognitivas, procedimentales y actitudinales del estudiante, considerando las condiciones del entorno socioeconómico, cultural e institucional. Continua: Se realiza a lo largo del proceso educativo en sus diferentes momentos, al inicio de índole diagnóstico, durante el desarrollo con carácter formativo, y al final o sumativa para conocer los logros alcanzados. Sistemática: Se organiza en etapas debidamente planificadas en las que se precisan los criterios a evaluar y se definen las técnicas e instrumentos pertinentes, válidos y confiables para la obtención de información sobre los indicadores de logro en términos de saber, saber hacer y saber ser. La evaluación teórico-práctica de la materia se realiza en 3 evaluaciones, dos parciales y una ordinaria que equivalen al siguiente porcentaje: • 1° Parcial 30% • 2° Parcial 30% • 3° Ordinaria 40% Criterios: Teoría • Examen 30% • Evidencias de desempeño 30% • Diagnóstico de salud en la comunidad 20% • Proceso de Atención de Enfermería en la comunidad 20% Laboratorio • Práctica en laboratorio 50% • Fundamentación de la práctica 50% Instrumentos de evaluación • Rúbrica • Guía • Lista de cotejo • Examen

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

[illegible]