

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: CUIDADO HUMANO DEL ADULTO EN FASE QUIRÚRGICA</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0504
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	8
	h./semana trabajo presencial/virtual:	5
	h./semana laboratorio/taller:	3
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	128
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Farmacología
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Cuidado Humano del Adulto en Etapa Quirúrgica: L.E.Q Karla Janeth Ávila Ontiveros, M.Q. E. Silvia Cristina Caldera Chávez	
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:		
<p>Esta unidad de aprendizaje, se centra en el cuidado de la persona en su línea de vida que presenta condiciones de desarmonías físicas y metabólicas que requieren intervenciones quirúrgicas en el cuerpo humano buscando reparar el proceso de enfermedad en periodo peri operatorio, situaciones de urgencia y estado crítico. Atendiendo necesidades espirituales, biofísicas, psicofísicas y psicosociales, aplicando la teoría del Cuidado Humano de Jean Watson.</p>		

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E1. CUIDADO EN CONTEXTO CLÍNICO.

Brinda Cuidado Humano en el contexto clínico para orientar su ser y quehacer profesional a través de la Filosofía del Cuidado Humano y del proceso de atención de enfermería

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO.

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y trans profesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

PS2. NTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

PS5. ADMINISTRACIÓN BÁSICA PARA LA SALUD.

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación</p> <p>B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje.</p> <p>-Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje.</p> <p>-Presentación de los estudiantes y del docente</p> <p>-Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura</p> <p>-Examen diagnóstico Revisión y análisis del programa</p> <p>-Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio</p>	<p>-Identifica al docente en su experiencia laboral y académica.</p> <p>-Se demuestran criterios de evaluación y se proponen cambios en conjunto y sus porcentajes.</p> <p>-Acepta y se compromete a los acuerdos de evaluación.</p> <p>-Socializa e identifica a cada uno de sus compañeros de clase.</p> <p>-Se reafirman los acuerdos y se manejan en conjunto las estrategias para la entrega de productos.</p> <p>-Realiza evaluación diagnóstica.</p>	<p>-Presentación de docente y plática informativa.</p> <p>-Participación inicial en propuesta de docente con seguimiento posterior de lluvia de ideas para socializar los acuerdos en la asignatura.</p> <p>-Logro de acuerdos con evidencia.</p> <p>-Ronda de actividad dinámica (juegos, quiz).</p> <p>-Lluvia de ideas, mesa de debate, etc. para la organización de la entrega de los productos.</p>	<p>-Hoja de acuerdos firmada por los estudiantes y el docente.</p> <p>-Formato de presentación de asignatura para el estudiante.</p> <p>-Formato con requisitos de la entrega de los productos.</p> <p>-Comprende el método de evaluación de la asignatura.</p> <p>-Evaluación diagnóstica.</p>

<p>PS1.3 Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>PS1. 6 Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>1. Generalidades del área quirúrgica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características físicas y ubicación. -Equipo médico y mobiliario de las áreas. -Equipo multidisciplinario del área quirúrgica. -Conciencia quirúrgica -Oblito quirúrgico -Normas oficiales relacionadas con la práctica quirúrgica. -Aspectos éticos y legales de práctica quirúrgica. -Derechos de la Persona de Cuidado, de la Enfermera y del personal Médico. -Terminología Quirúrgica, raíces griegas y latinas. -Clasificación de la intervención quirúrgica. -Posiciones quirúrgicas y sus intervenciones. -Respuesta metabólica al trauma quirúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Describe e Identifica las características físicas, estructuras y ubicación de áreas. -Identifica y conoce la función del equipo médico y mobiliario de las áreas. -Identifica y conoce el rol del equipo multidisciplinario. -Conoce los aspectos éticos, morales y legales que involucran a la práctica de enfermería quirúrgica. -Conoce e identifica los derechos de las personas de cuidado y equipo multidisciplinario. -Maneja y aplica los términos técnicos relacionados al área quirúrgica. -Aprende, analiza y visualiza los tipos de clasificación así como también las posiciones más usuales para las intervenciones quirúrgicas. -Identificará el proceso de cambio que presenta el cuerpo humano al trauma quirúrgico. 	<p>Realiza búsqueda bibliográfica y de medios digitales</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Preguntas en clase</p> <p>Analogía de casos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resumen. -Ejecución de procedimientos.
---	---	---	--	--

<p>PS2. 1 Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>PS2. 3 Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a</p>	<p>2. Central de Equipos y Esterilización (CEYE)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distribución y funciones del departamento. -Métodos y conceptos de esterilización, - Asepsia, antisepsia y desinfección. -Tipos y manejos de autoclaves. -Indicadores físicos, químicos y biológicos. <p>Ropa Quirúrgica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atuendo quirúrgico. -Clasificación y características. <p>-Paquetes de ropa y su contenido.</p> <p>3. Tiempos quirúrgicos y actividades de enfermería: Preoperatorio, Transoperatorio y Postoperatorio</p> <p>Rol de enfermero Circulante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lavado clínico. -Calzado de guantes técnica abierta. -Entrega/ recepción de persona de cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce el rol de enfermería dentro del departamento de central de esterilización así como también el manejo, material y dinámicas aplicables a esta área y la importancia de la esterilización. -Identifica la ropa que se utiliza en el área quirúrgica, sus materiales, composición y orden. -Implementa el rol de circulante en un evento quirúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza búsqueda bibliográfica y de medios digitales Lectura comentada Trabajo en equipo Preguntas en clase Analogía de casos Realiza búsqueda bibliográfica y de medios digitales Lectura comentada Trabajo en equipo Preguntas en clase Analogía de casos 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resumen. -Ejecución de procedimientos.
---	--	---	--	--

<p>su rol como profesional de la salud.</p> <p>PS4. 1 Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p> <p>PS4.2 Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Verificación del Protocolo quirúrgico. -Medidas de seguridad universal. -Manejo en conjunto de la preparación del entorno quirúrgico. -Asistencia durante la colocación de la bata quirúrgica. -Preparación del área operatoria. -Conteo de instrumental, material textil y agujas. -Traslado seguro. -Manejo e identificación de especímenes para patología. <p>Rol de enfermero Instrumentista:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lavado de manos clínico y quirúrgico. -Técnica de colocación de bata quirúrgica cerrada. -Técnica de colocación de bata quirúrgica abierta. -Técnica de colocación de guantes cerrada y asistida. -Preparación de mesa de riñón y de mayo. -Conteo de instrumental, material textil y agujas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla las actividades establecidas en el protocolo quirúrgico -Identifica los principios básicos de la asepsia quirúrgica, en los diferentes procedimientos quirúrgicos -Conoce el manejo de especímenes para patología durante el periodo peri operatorio. -Implementa el Rol instrumentista en un evento quirúrgico -Realiza procedimientos de lavado quirúrgico y calzado de guantes con técnica cerrada y técnica abierta. -Prepara mesa de riñón y de mayo de acuerdo a los tiempos quirúrgicos -Identifica el equipo utilizado en el entorno quirúrgico, así como los tiempos fundamentales en la etapa quirúrgica 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resumen. -Ejecución de procedimientos.
--	---	--	--	--

<p>PS5.3 Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.</p>	<p>4. Material del área y tiempos quirúrgicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características del instrumental quirúrgico. -Instrumental básico. -Tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica. -Planos anatómicos e incisiones quirúrgicas. -Tipos de heridas quirúrgicas. -Topografía abdominal. -Material de sutura, origen, uso, clasificación, tipos de aguja y función. -Material textil en el área quirúrgica. -Tipos de sondas, drenajes y catéteres. -Fases de cicatrización. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce el instrumental quirúrgico básico que se utiliza durante el acto quirúrgico. 	<p>Realiza búsqueda bibliográfica y de medios digitales</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Preguntas en clase</p> <p>Analogía de casos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resúmenes. -Ejecución de procedimientos.
	<p>5. Panorama Quirúrgico de la Anestesia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Historia de la anestesia. -Rol del enfermero en el periodo anestésico. -Valoración pre anestésica. -Escala de Goldman. -Escala de Mallampati -Evaluación anestésica. -Tipos de anestesia. -Dispositivos y material invasivo para la anestesia. -Valoración de la posición anatómica. -Escala de Elpo 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce la evolución histórica del panorama anestésico durante el acto quirúrgico -Identifica los principios de la anestesia - Desempeña su rol y cuidado en el periodo de asistencia anestésica -Distingue la composición, secuencia y el uso de fármacos anestésicos que se utilizan durante el pre, trans y postoperatorio. 	<p>Realiza búsqueda bibliográfica y de medios digitales</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Preguntas en clase</p> <p>Analogía de casos</p>	

<p>E1. 6 Experimenta el ser y el cuidado en sí mismo y en su entorno, con lenguaje fundamentado en los procesos Cáritas.</p> <p>E1.7 Asume su ser y quehacer profesional con actitud ética, crítica y positiva</p> <p>E1.11 Implementa el proceso de atención enfermero usando las taxonomías NANDA, NIC y NOC.</p> <p>E1.9 Identifica las respuestas humanas previo a la ejecución de los cuidados</p> <p>E1.10 Desarrolla técnicas y procedimientos de enfermería basados en la evidencia.</p> <p>E1.11 Implementa técnicas y procedimientos de enfermería</p>	<p>-Farmacología anestésica. -Escala de Ramsey. -Escala de Glasgow. -Escala de Asa -Riesgos y complicaciones anestésicas. -Escala de Aldrete.</p> <p>6. Complicaciones Quirúrgicas</p> <p>-Estados de shock en evento quirúrgico. - Control y manejo de líquidos y sangrado durante el peri operatorio. -Técnicas de hemostasia en evento quirúrgico. -Infección de herida quirúrgica.</p> <p>7. Técnicas quirúrgicas por desarmonías</p> <p>Desarmonías Respiratorias</p> <p>-Amigdalitis/ amigdalectomía. -Desviación septal/ septum plastia. -Intubación prolongada/ traqueotomía. -Cáncer de pulmón/ toracotomía. -Absceso pulmonar/ lobectomía.</p>	<p>-Evalúa a la persona de cuidado por medio de escalas aplicadas al uso de la anestesia</p> <p>-Describe las fases de cicatrización del cuerpo humano.</p> <p>- Reconoce las posibles complicaciones de la persona de cuidado durante el periodo peri operatorio.</p> <p>-Relaciona las diversas técnicas quirúrgicas con base a la desarmonía que presenta la persona de cuidado</p> <p>-Practica las diversas técnicas quirúrgicas</p> <p>-Evalúa y controla los eventos de riesgo que se pueden presentar durante el acto quirúrgico</p>	<p>Realiza búsqueda bibliográfica y de medios digitales</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Preguntas en clase</p> <p>Analogía de casos</p>	<p>-Evaluación escrita</p> <p>- Realiza exposición</p> <p>-Elabora un diccionario portátil.</p> <p>-Diagramas</p> <p>-Mapa conceptual</p> <p>-Línea del tiempo</p> <p>-Elaboración de resumen.</p> <p>-Ejecución de procedimientos.</p>
--	--	--	--	---

<p>basados en la evidencia.</p> <p>E1.11 Identifica la estructura y la función del cuerpo humano.</p> <p>E1.13 Conoce los fundamentos de enfermería</p> <p>E1.14 Identifica la normatividad vigente para el cuidado de la salud.</p>	<p>Desarmonías del sistema circulatorio y cardiaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estenosis de la válvula aórtica/ reemplazo de válvula. - Insuficiencia cardiaca terminal/ trasplante de corazón. - Insuficiencia y/o arritmias/ colocación de marcapasos. - Insuficiencia venosa/ safenectomía. - Enfermedad arterial periférica/ by pass femoro - poplíteo. - Aneurisma cerebral/ cirugía endovascular. <p>Desarmonías del sistema gastrointestinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abdomen agudo/ laparotomía exploradora. - Hernia hiatal/ funduplicatura de nissen. - Hernia umbilical/ Plastia umbilical - Cáncer de esófago/ esofagectomía- gastrostomía- yeyunostomía. - Apendicitis/ Apendicectomía. - Obstrucción intestinal/ resección intestinal. - Cáncer colorectal/ colectomía. 			<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resumen. -Ejecución de procedimientos.
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconexión de colostomía o ileostomía. - Enfermedad hemorroidal/ hemorroidectomía. - Cáncer gástrico/ gastrectomía. - Desarmonías del aparato reproductor femenino y masculino. - Cáncer de mama/ mastectomía. - Cáncer de útero- miomatosis uterina/ histerectomía. - Hipertrofia prostática benigna/ resección transuretral de próstata (RTUP) y resección supra púbrica de próstata. - Fimosis/ circuncisión. - Embarazo ectópico/ salpingectomía - salpingostomía. - Aborto espontaneo/ legrado uterino. - Embarazo a término/ Parto abdominal (cesárea). Desarmonías de la función metabólica y endocrina. - Varices esofágicas/ ligadura con bandas de caucho. - Cirrosis hepática/ trasplante de hígado. - Colecistitis/ colecistectomía. 			<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resumen. -Ejecución de procedimientos.
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Tumores de la cabeza del páncreas/ pancreatoduodenectomía. - Whipple <p>Desarmonías del aparato urinario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumor renal/ Nefrectomía. - IRC/ trasplante renal. - Cáncer vesical/ resección transuretral de vejiga (RTUV). <p>Desarmonías de la función neurosensorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cataratas/ extracción extra capsular de cristalino- FACO. - Chalazión/ extracción de chalazión. - Queratocono/ trasplante de córnea. - Otitis media/ tubos de ventilación. - Operación de la membrana timpánica/ timpanoplastía. 			<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resúmenes. -Ejecución de procedimientos.
--	--	--	--	--

	<p>Desarmonías de la función neurológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumor cerebral-traumatismo craneoencefálico/ craneotomía. - Hernia de disco/ discoidectomía. - Compresión medular/ Laminectomía. - <p>Desarmonías de la función musculoesquelética:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desgaste de cartilago articular/Artroscopia - Fracturas cerradas, expuestas y luxaciones/Reducción cerrada-RAFI reducción abierta fijación interna - Gonartrosis/Reemplazo total de cadera - Gonartrosis/ Reemplazo total de rodilla - Insuficiencia arterial/Amputación supracondílea. - Fractura clavícula/ RAFI clavicular <p>Métodos anticonceptivos definitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vasectomía. - Salpingoclasia 			<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación escrita - Realiza exposición -Elabora un diccionario portátil. -Diagramas -Mapa conceptual -Línea del tiempo -Elaboración de resumen. -Ejecución de procedimientos.
--	---	--	--	--

