

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b></p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p style="text-align: center;">CUIDADO HUMANO PARA EL ADULTO MAYOR</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en Enfermería
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LE0506
	<b>Semestre:</b>	Quinto
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual:</b>	4
	<b>h./semana laboratorio/taller:</b>	2
	<b>h./trabajo extra-clase:</b>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2024
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Farmacología
<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	Academia de Cuidado Humano para el Adulto Mayor: DCE. Carlos Alberto Salazar Moreno Lic. Jesús Antonio Almanza Rodríguez	

### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

La unidad de aprendizaje centra su estudio en el cuidado de la salud del Adulto Mayor bajo la perspectiva de Jean Watson, lo anterior debido al envejecimiento poblacional que se experimenta a nivel mundial, nacional y estatal. Dicha población experimenta una serie de cambios a nivel físico y mental debido a los procesos naturales de envejecimiento; sin embargo, esta etapa también se caracteriza por la aparición de problemas de salud (desarmonías) como el desarrollo de las Enfermedades No Transmisibles, Síndromes Geriátricos y los Problemas de Salud Mental. A partir de éstas tipologías, la familia, grupos comunitarios y la sociedad, van derivando estereotipos que el Adulto Mayor percibe como rechazo; por lo tanto los docentes deben incidir para que el estudiante desarrolle mayor conocimiento sobre los cambios comunes que se experimentan durante el envejecimiento, las enfermedades comunes de esta población, los problemas psicosociales que experimentan, las necesidades, los instrumentos de evaluación y el cuidado humanizado que esta población demanda. Por lo que, la siguiente unidad de aprendizaje permite al estudiante desarrollar las competencias del cuidado humano, al identificar los cambios físicos, psicológicos y sociales que se experimenta el adulto mayor, a través de metodologías interactivas y

participativas tanto bibliográficas como vivenciales y con experiencias; lo cual contribuye al perfil de egreso, para ejercer la profesión con conocimiento, habilidad, respeto y ética hacia el adulto mayor.

## **COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:**

### **E3. CUIDADO HUMANO DE ENFERMERÍA.**

Reflexiona y practica el Cuidado como fundamento filosófico y disciplinar de enfermería al integrarlo en los diferentes contextos profesionales, orienta su ser y quehacer bajo el sustento de la ciencia del Cuidado Humano.

## **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

### **B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO.**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

### **B2. INTERCULTURALIDADES, PLURALISMO Y GÉNERO.**

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

### **B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL.**

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

### **B4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL.**

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

## PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

## PS3. INVESTIGACIÓN EN SALUD.

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

## PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	1: Introducción al cuidado del Adulto Mayor.  Presentación, encuadré del programa y acuerdos.  -Análisis del concepto de envejecimiento -Envejecimiento poblacional: ¿Cuántos Adultos Mayores existen en el mundo? -Definición de envejecimiento y conceptos relacionados. ● Atributos del concepto de envejecimiento. ● Definición del concepto de envejecimiento para la disciplina de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analiza el concepto de envejecimiento y los conceptos con los que se relaciona.</li><li>● Identifica el fenómeno del envejecimiento poblacional</li><li>● Describe los roles del enfermero(a) gerontológico(a).</li><li>● Reflexiona acerca de la importancia y la aplicación del cuidado humano en el adulto mayor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación del programa</li><li>● Consulta de fuentes de información.</li><li>● Lectura comentada.</li><li>● Búsqueda de literatura adicional sobre el objeto de estudio.</li><li>● Mesa redonda.</li><li>● Debate.</li><li>● Mapa mental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mapa mental que incluya los mitos y realidades sobre el envejecimiento y el proceso caritas y su relación con el cuidado en los Adultos Mayores.</li></ul>
<b>B1.2</b> Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).				
<b>B1.3</b> Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y				

<p>de emprendimiento.</p>	<p>-Rol de enfermería en cuidado del Adulto Mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerontología, geriatría y enfermería gerontológica.</li> <li>● Mitos sobre el envejecimiento y por qué son falsos.</li> <li>● Funciones de la enfermera(o) gerontológica.</li> </ul> <p>-Cuidado transpersonal en el Adulto Mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estructural del conocimiento enfermero contemporáneo: componentes y niveles de abstracción.</li> </ul> <p>Aplicación de la filosofía y teoría del cuidado transpersonal de Watson en el cuidado del AM.</p> <p>-Desarrollo sostenible con ética y responsabilidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué es el desarrollo sostenible y cómo se contribuye a él?</li> <li>● Interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía.</li> <li>● Desafíos para garantizar la sostenibilidad con ética y responsabilidad.</li> <li>● Principios de cohesión social: Solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</li> </ul> <p>2. Situación de salud del Adulto Mayor. Contenido:</p> <p>-Panorama Gerontológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Envejecimiento ¿Qué es y qué ocurre en el individuo?</li> <li>● Datos y cifras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica el fenómeno del envejecimiento poblacional a nivel mundial, nacional y estatal.</li> <li>● Explica las políticas, programas y marcos legales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consulta de fuentes de información.</li> <li>● Búsqueda de literatura adicional sobre el objeto de estudio.</li> <li>● Lectura comentada.</li> <li>● Discusión.</li> <li>● Mapa mental.</li> <li>● Listado de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapa mental sobre el panorama gerontológico a nivel mundial, nacional y estatal y sobre los determinantes</li> </ul>
<p><b>B1.9 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</b></p>				
<p><b>B2.2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en condición de vulnerabilidad social, para contribuir a la solución de problemas de discriminación y de violencias.</b></p>				
<p><b>B2.10 Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género.</b></p>				
<p><b>B3. 2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de</b></p>				

<p><b>vida sostenible.</b></p> <p><b>B3.4 Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</b></p> <p><b>B4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</b></p> <p><b>PS2.1 Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Afecciones comunes asociadas con el envejecimiento.</li> <li>● ¿Qué es el envejecimiento saludable y que factores influyen para alcanzarlo?</li> <li>-Aspectos éticos, jurídicos y de seguridad social (leyes laborales de jubilación, subsidios, pensiones).</li> <li>● ¿Qué es la seguridad social?</li> <li>● Antecedentes.</li> <li>● Situación de los AM en México.</li> <li>-Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con el Adulto Mayor.</li> <li>● Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores.</li> <li>● Secretaría de Bienestar.</li> <li>● Sistema Nacional de Desarrollo Integral para la Familia.</li> <li>● Banco del Bienestar.</li> <li>● Instituto Nacional de Geriátrica.</li> <li>● Comisión Nacional de los Derechos Humanos.</li> <li>-Determinantes sociales de la salud en los Adultos Mayores: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué son los determinantes sociales de la salud?</li> <li>● Estabilidad económica.</li> <li>● Acceso y calidad de la educación.</li> <li>● Acceso y calidad de la atención médica.</li> <li>● Barrio y entorno construido.</li> <li>● Contexto social y comunitario.</li> </ul> </li> </ul>	<p>que protegen al adulto y adulto mayor en nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la salud y desarrollo integral del adulto y adulto mayor.</li> <li>● Reflexiona sobre el cuidado que requieren los cuidadores primarios de los adultos mayores.</li> </ul>	<p>organizaciones.</p>	<p>sociales de la salud en la población Adulta Mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Listado de las organizacionales gubernamentales y altruistas que apoyan al adulto mayor en México y en el estado de Chihuahua.</li> </ul>
---	---	---	------------------------	--

<p><b>sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</b></p> <p><b>PS2.2 Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</b></p> <p><b>PS2.3 Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por</b></p>	<p>-Apoyo a cuidadores primarios del adulto mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Existe una definición clara de “familia”?</li> <li>● Variaciones de las estructuras familiares y del hogar.</li> <li>● La familia del Adulto Mayor.</li> <li>● Identificación de los miembros de la familia.</li> <li>● Roles de los miembros de la familia.</li> <li>● Dinámica familiar y relaciones.</li> <li>● Alcance de los cuidados familiares.</li> <li>● Documentos de salud que el cuidador debe conservar.</li> <li>● Disfunción familiar y maltrato.</li> </ul> <p>3. Teorías del envejecimiento. Contenido: -Introducción a las teorías del envejecimiento. -Teorías biológicas (estocásticas y no estocásticas), sociológicas, psicológicas y de enfermería que describen el proceso de envejecimiento.</p> <p>4. Cuidado de Enfermería en la última etapa de la vida.</p> <p>-Asistencia en la última etapa de la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los principios centrales de la asistencia de pacientes en la última etapa de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las diferentes teorías que explican el proceso de envejecimiento.</li> <li>● Identifica la importancia de los cuidados paliativos en la población adulta mayor.</li> <li>● Reflexiona sobre la importancia de los cuidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consulta de fuentes de información.</li> <li>● Lectura comentada.</li> <li>● Discusión en grupo.</li> <li>● Búsqueda de literatura adicional sobre el objeto de estudio.</li> <li>● Cuadro comparativo.</li> <li>● Consulta de fuentes de información.</li> <li>● Lectura comentada.</li> <li>● Discusión en grupo.</li> <li>● Estudio de caso.</li> <li>● Búsqueda de literatura adicional sobre el objeto de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuadro comparativo que muestre las diferencias entre las teorías biológicas, sociológicas, psicológicas y de enfermería que abordan el envejecimiento .</li> <li>● Mapa mental sobre el cuidado al final de la vida al adulto mayor y la asistencia a cuidadores formales e informales.</li> </ul>
---	---	---	---	---





<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desigualdades sociales.</li> <li>● Viejismo.</li> <li>● Discriminación.</li> <li>● Tipos de maltrato.</li> <li>● Estrategias para prevenir la violencia en los Adultos Mayores.</li> </ul> <p>7. Cambios físicos y metabólicos en el Adulto Mayor.</p> <p>-Tegumento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambios normales en el envejecimiento.</li> <li>● Afecciones cutáneas frecuentes en ancianos (Cáncer, desgarros de piel Ulceras por presión, celulitis y afecciones de las uñas).</li> </ul> <p>-Boca y cavidad bucal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambios normales en el envejecimiento.</li> <li>● Consecuencias por la pérdida de algún diente.</li> <li>● Obstáculos para los cuidados de la boca (relacionados con el adulto mayor, relacionados con el personal de Enfermería).</li> <li>● Recomendaciones de un cuidado bucal meticuloso.</li> <li>● Efectos negativos de una mala higiene bucal.</li> <li>● Factores de riesgo para los problemas bucales.</li> <li>● Problemas bucales frecuentes (xerostomía, Candidiasis bucal, dolor bucal, Estomatitis, Cáncer oral y Enfermedad gingival).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las funciones de los sistemas del cuerpo humano.</li> <li>● Identifica los cambios físicos comunes que experimenta el adulto mayor.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica los problemas de salud comunes que se experimentan durante la tercera edad.</li> <li>● Identifica los cuidados de enfermería para el adulto mayor de acuerdo con cada sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consulta de fuentes de información.</li> <li>● Lectura comentada.</li> <li>● Discusión en grupo.</li> <li>● Estudio de caso.</li> <li>● Búsqueda de literatura adicional sobre el objeto de estudio.</li> <li>● Infografía.</li> <li>● Mapa mental.</li> <li>● Folletos.</li> <li>● Poster.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuadro sinóptico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infografía sobre los cambios producidos a nivel del tegumento, boca, cavidad bucal y los sentidos (vista, oído, gusto, olfato y tacto).</li> <li>● Mapas mentales sobre los cambios producidos en el sistema cardiovascular y respiratorio durante la tercera edad.</li> <li>● Folleto sobre los cambios producidos durante el envejecimiento en los sistemas genitourinario y renal y musculo esquelético que incluya recomendaciones.</li> <li>● Poster que describa los cambios</li> </ul>
---	---	--	--

<p>- Sentidos: vista, oído, gusto, olfato y tacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Visión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Cambios normales en el envejecimiento en el exterior e interior del ojo.</li> <li>□ Implicaciones de enfermería relacionadas con la asistencia a pacientes con problemas de visión.</li> <li>□ Problemas visuales (Degeneración Macular Relacionada con la Edad, cataratas, glaucoma y Retinopatía diabética).</li> </ul> </li> <li>● <b>Oído:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Cambios normales en el envejecimiento.</li> <li>□ Tipos de pérdida de audición.</li> <li>□ Problemas auditivos frecuentes en los ancianos (Acúfenos.)</li> </ul> </li> <li>● <b>Gusto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Problemas comunes.</li> </ul> </li> <li>● <b>Olfato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Causas y consecuencias.</li> </ul> </li> <li>● <b>Tacto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Causas.</li> </ul> </li> </ul> <p>-Sistema cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambios normales en el envejecimiento.</li> <li>● Enfermedades frecuentes en ancianos: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Hipertensión.</li> <li>□ Hipotensión.</li> <li>□ Síndrome metabólico.</li> <li>□ Dolor de pecho.</li> <li>□ Isquemia.</li> <li>□ Síndrome metabólico.</li> <li>□ Infarto al miocardio.</li> <li>□ Cardiopatía valvular.</li> <li>□ Insuficiencia Cardíaca.</li> <li>□ Arritmias y trastornos de la conducción cardíaca.</li> </ul> </li> </ul>			<p>producidos en el sistema endocrino y gastrointestinal durante la tercera edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapas mentales sobre los cambios producidos en el sistema hematológico, nervioso e inmunitario.</li> </ul>
--	--	--	---

<p><input type="checkbox"/> Cardiopatía periférica.</p> <p>-Sistema respiratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambios normales en el envejecimiento.</li> <li>● Cambios en la función cardiovascular.</li> <li>● Cambios en la función inmunitaria.</li> <li>● Cambios en las funciones neurológica, neuromuscular y sensorial.</li> <li>● Enfermedades respiratorias frecuentes en personas mayores:</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Asma.</p> <p><input type="checkbox"/> Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).</p> <p><input type="checkbox"/> Tuberculosis.</p> <p><input type="checkbox"/> Cáncer de pulmón.</p> <p><input type="checkbox"/> Neumonía.</p> <p><input type="checkbox"/> Bronquitis aguda.</p> <p><input type="checkbox"/> Embolia pulmonar.</p> <p><input type="checkbox"/> Síndrome respiratorio agudo severo (SARS).</p> <p>- Sistemas genitourinario y renal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambios normales en el envejecimiento (riñones y vejiga y la uretra).</li> <li>● Cambios en el Sistema reproductor masculino y femenino en el envejecimiento.</li> <li>● Problemas genitourinarias frecuentes en Adultos Mayores:</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Insuficiencia renal aguda y crónica.</p> <p><input type="checkbox"/> Infección de las vías urinarias.</p> <p><input type="checkbox"/> Incontinencia urinaria.</p> <p><input type="checkbox"/> Hiperplasia prostática benigna.</p>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>● Problemas relacionados con la menopausia.</li><li>● Enfermedades neoplásicas genitourinarias: cáncer de la vejiga, urinaria., cáncer de próstata y neoplasias malignas ginecológicas.</li><li>● Sexualidad y los Adultos Mayores.</li></ul> <p>-Sistema musculo esquelético:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cambios normales en el envejecimiento.</li><li>● Enfermedades musculo esqueléticas frecuentes en los Adultos Mayores.</li><li>□ Osteoporosis.</li><li>□ Osteomalacia.</li><li>□ Enfermedad de Paget.</li><li>□ Trastornos de las articulaciones: categorías no inflamatoria e inflamatoria.</li></ul> <p>-Sistema endocrino:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cambios normales en el sistema endocrino asociados al envejecimiento.</li><li>□ Diabetes Mellitus</li><li>□ Importancia de la identificación, prevención y tratamiento de la Diabetes Mellitus en Adultos Mayores.</li><li>□ Factores de riesgo para el desarrollo de Diabetes Mellitus en Adultos Mayores.</li><li>□ Complicaciones de la Diabetes Mellitus en Adultos Mayores.</li><li>□ Criterios diagnósticos.</li><li>□ Historia típica de aparición de síntomas en</li></ul>			
--	--	--	--

la diabetes mellitus en Adultos Mayores.

- Objetivos del tratamiento.
- Control del peso.
- Enfermedades del tiroides.
- Anatomía y fisiología normales.
- Cambios normales en el envejecimiento.
  
- Evaluación de la función tiroidea.
- Hipotiroidismo.
- Hipertiroidismo.

-Sistema gastrointestinal:  
● Cambios normales en el envejecimiento.  
● Enfermedades frecuentes del envejecimiento:  
 Alteraciones esofágicas.  
 Enfermedades gástricas.  
 Enfermedades del tracto gastrointestinal inferior.

-Sistema hematológico:  
● Cambios normales en el envejecimiento.  
● Enfermedades frecuentes en el envejecimiento:  
 Anemia.  
 Neoplasias hematológicas.  
Linfomas.  
● Hipercoagulabilidad y anticoagulación.

-Sistema nervioso:  
● Cambios normales en el envejecimiento.  
● Enfermedades del sistema nervioso central:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Depresión.</li> <li>Delirio.</li> <li>□ Demencia.</li> <li>□ Enfermedad de Parkinson.</li> <li>□ Accidente cerebrovascular y AIT.</li> <li>□ Convulsiones.</li> <li>□ Esclerosis múltiple.</li>   <li>-Sistema inmunitario: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Efectos del envejecimiento sobre el sistema inmunitario.</li> <li>● Problemas comunes en el envejecimiento.</li> </ul> </li>   <li>● Respuestas inmunitarias excesivas.</li> <li>● Respuestas inmunitarias deficientes.</li> <li>● Susceptibilidad a las infecciones.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tabloski, P. A. (2010). Enfermería gerontológica. Pearson Educación. (Capítulo 1, páginas 3-5).</li> <li>● Alvarado García, A. M., &amp; Salazar Maya, Á. M. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. Gerokomos, 25(2), 57-62.</li> <li>● Mauk, K. L. (2010). Gerontological nursing: competencias for care. Jones &amp; Bartlett Publishers. (Capítulo 1, páginas 10-14).</li> <li>● Urra, E., Jana, A., &amp; García, M. (2011). Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su teoría de cuidados transpersonales. Ciencia y enfermería, 17(3), 11-22.</li> <li>● Raile, M., &amp; Marriner, A. (2018). Modelos y teorías en enfermería. Elsevier Health Sciences. (Capítulo 7).</li> <li>● Organización Mundial de la Salud. (2018). Envejecimiento y salud. Recuperado de <a href="https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/envejecimiento-y-salud">https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/envejecimiento-y-salud</a></li> <li>● Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2020). El sistema de pensiones en México: institucionalidad, gasto público y sostenibilidad financiera. Recuperado de</li> </ul>	Criterios	Puntaje
	Primer parcial (30%)	
	<b>EVIDENCIA 1:</b> Mapa mental que incluya los mitos y realidades sobre el envejecimiento y el proceso caritas y su relación con el cuidado en los Adultos Mayores.	5
	<b>EVIDENCIA 2:</b> Mapa mental sobre el panorama gerontológico a nivel mundial, nacional y estatal y sobre los determinantes sociales de la salud en la población Adulta Mayor.	5
	<b>EVIDENCIA 3:</b> Listado de las organizacionales gubernamentales y altruistas que apoyan al adulto mayor en México y en el estado de Chihuahua.	5
<b>EVIDENCIA 4:</b> Cuadro comparativo que muestre las diferencias entre las teorías biológicas, sociológicas,	5	

<p><a href="https://www.cepal.org/es/publicaciones/45820-sistema-pensiones-mexico-institucionalidad-gasto-publico-sostenibilidad">https://www.cepal.org/es/publicaciones/45820-sistema-pensiones-mexico-institucionalidad-gasto-publico-sostenibilidad</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gobierno de México. (2021). Pensión Universal para personas adultas mayores. Recuperado de <a href="https://www.gob.mx/pensionpersonasadultasmayores">https://www.gob.mx/pensionpersonasadultasmayores</a></li> <li>● Canitas. (2021). Instituciones de ayuda a la tercera edad. Recuperado de <a href="https://canitas.mx/instituciones-de-ayuda-a-la-tercera-edad/">https://canitas.mx/instituciones-de-ayuda-a-la-tercera-edad/</a></li> <li>● US Department of Health and Human Services. (2021). Social Determinants of Health. Recuperado de <a href="https://health.gov/healthypeople/objectives-and-data/social-determinants-health">https://health.gov/healthypeople/objectives-and-data/social-determinants-health</a></li> <li>● Centers for Disease Control and Prevention. (2021). About Social Determinants of Health (SDOH). Recuperado de <a href="https://www.cdc.gov/socialdeterminants/about.html">https://www.cdc.gov/socialdeterminants/about.html</a></li> <li>● Eliopoulos, C. (2019). Enfermería Geriátrica Y Gerontológica. Wolters Kluwer. (Capítulo 35).</li> <li>● Eliopoulos, C. (2019). Enfermería Geriátrica Y Gerontológica. Wolters Kluwer. (Capítulo 2).</li> <li>● Glass, C.G &amp; Cash, J.C. (2019). Adult-Gerontology Practice Guidelines. Springer Publishing Company. (Capítulo 4).</li> <li>● Touhy, T. A., Jett, K. F., Boscart, V., &amp; McCleary, L. (2012). Ebersole and Hess' Gerontological Nursing &amp; Healthy Aging [1st. Can. Ed.]. Mosby Canada. (Capítulo 7).</li> <li>Maku, K, L. (2006). Gerontological Nursing COMPETENCIES FOR CARE. Jones and Bartlett Publishers, Inc. (Capítulo 7).</li> <li>● Red Latinoamericana de Gerontología. (2021). México: Día mundial para la toma de conciencia del abuso y maltrato en la vejez. Recuperado de <a href="https://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=4790">https://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=4790</a></li> <li>● Universidad Nacional Autónoma de México. (2021). La vejez no es una enfermedad. Recuperado de <a href="https://www.iis.unam.mx/blog/la-vejez-no-es-una-enfermedad/">https://www.iis.unam.mx/blog/la-vejez-no-es-una-enfermedad/</a></li> <li>● Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (2022)¿Cómo evitar el viejismo y la discriminación? Recuperado de <a href="https://twitter.com/inapam/status/1291482349230751744?lang=es">https://twitter.com/inapam/status/1291482349230751744?lang=es</a></li> <li>● DeWit, S. C., &amp; Williams, P. A. (2013). Fundamental concepts and skills for nursing. Elsevier Health Sciences. (Capítulos 40 y 41).</li> </ul>	psicológicas y de enfermería que abordan el envejecimiento.	
	Asistencia, permanencia y participación en clase.	10
	<b>Segundo parcial (30%)</b>	
	<b>EVIDENCIA 5:</b> Mapa mental sobre el cuidado al final de la vida al adulto mayor y la asistencia a cuidadores formales e informales.	5
	<b>EVIDENCIA 6:</b> Infografía que muestre los componentes y los tipos de valoración en el Adulto Mayor.	5
	<b>EVIDENCIA 7:</b> Mapa mental sobre los problemas psicológicos que enfrenta el Adulto Mayor y estrategias para prevenirlos.	5
	<b>EVIDENCIA 8:</b> Infografía sobre los problemas sociales que enfrenta el Adulto Mayor y estrategias para prevenirlos.	5
	Asistencia, permanencia y participación en clase.	10
	<b>Tercer parcial (40%)</b>	
	<b>EVIDENCIA 9:</b> Infografía sobre los cambios producidos a nivel del tegumento, boca, cavidad bucal y los sentidos (vista, oído, gusto, olfato y tacto).	3
	<b>EVIDENCIA 10:</b> Mapas mentales sobre los cambios producidos en el sistema cardiovascular y respiratorio durante la tercera edad.	3
	<b>EVIDENCIA 11:</b> Folleto sobre los cambios producidos durante el envejecimiento en los sistemas genitourinario y renal y musculo esquelético que incluya recomendaciones.	3
	<b>EVIDENCIA 12:</b> Poster que describa los cambios producidos en el sistema endocrino y gastrointestinal durante la tercera edad.	3
<b>EVIDENCIA 13:</b> Mapas mentales sobre los cambios producidos en el sistema hematológico, nervioso e inmunitario.	3	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Codina, M.T. (2018). Adult-Gerontology Nurse Practitioner Certification i Intensive Review. (Capítulo 21)</li> </ul>	<b>PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDAJE.</b> Proceso de Atención de Enfermería aplicado en el Adulto Mayor.	15
	Asistencia, permanencia y participación en clase.	10
	<b>Total</b>	<b>100</b>
	<i>Nota:</i> La presente evaluación puede tener cambios en las evidencias y su valor de acuerdo con lo establecido por el profesor y el semestre	

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

OBJETOS DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO I	■	■														
OBJETO II			■	■												
OBJETO III					■	■										
OBJETO IV							■	■								
OBJETO V									■	■	■					
OBJETO VI												■	■	■	■	■