

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>INGLÉS AVANZADO</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0507
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	1
	h./semana trabajo presencial/virtual:	1
	h./semana laboratorio/taller:	0
	practicar:	2
	Créditos Totales:	3
		48
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	INGLES IV
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Inglés: M.E Marlo Iveth Thomas Porras L.L.I Jesús Moisés Yáñez Jiménez	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Esta materia contribuye al desarrollo de competencias tales como las habilidades de comunicación, comprensión y uso de vocabulario, terminologías y tecnicismos relacionados con la carrera de enfermería en el idioma inglés, con el propósito de que los estudiantes empleen dicho conocimiento en entornos profesionales y en la redacción y análisis de textos científicos, por lo que este programa se caracteriza por ser práctico gracias al análisis y comprensión de vocabulario especializado.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria

PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD.

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

E1. CUIDADO EN EL CONTEXTO CLÍNICO.

Brinda cuidado humano en el contexto clínico para orientar su hacer y quehacer profesional a través de la filosofía del cuidado humano y del proceso de atención de enfermería

E3. CUIDADO HUMANO DE ENFERMERÍA.

Reflexiona y practica el Cuidado como fundamento filosófico y disciplinar de enfermería al integrarlo en los diferentes contextos profesionales, orienta su ser y quehacer bajo el sustento de la ciencia del Cuidado Humano.

COMPETENCIA ESPECIALIZADA

1. COMPRENSIÓN AUDITIVA (LISTENING).

Comprende discursos y temas de relevancia para su crecimiento profesional. Escucha y relaciona términos de vocabulario con sus definiciones.

2. LECTURA (READING).

Es capaz de leer artículos e informes relacionados con el ámbito de la salud. Es capaz de comprender transmitir información leída para la resolución de problemas.

3. EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING).

Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con Su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones. Es capaz de presentar un tema de interés para sus colegas y compañeros de clase,

4. ESCRITURA (WRITING).

Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre temas de diversa índole relacionados con sus intereses. Puede escribir reportes, dar instrucciones, realizar y mandar cartas o emails, escribir certificados médicos de diferente naturaleza y realizar tablas médicas.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p>1. El estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de</p>	<p>1. The Hospital Team</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the hospital and what types of hospitals exist. • What are the health professions within the hospital? • What is nursing and what is its importance within the hospital? <ul style="list-style-type: none"> ○ Brief history about nursing ○ The profile of the nursing student ○ Classification of the nursing career by levels of schooling <p>2. In and Around the Hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ What are the areas of the hospital? ○ Specific activities and responsibilities by area ○ Vocabulary Application: How to give directions inside the hospital ○ Indications and imperatives during patient care 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica con términos relacionados con el ingreso de pacientes a hospital 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y diseño de material didáctico • Revisión de literatura • Aula invertida • Aprendizaje en proyectos • Aprendizaje colaborativo • Juego de roles 	<p>1. Elaborará un juego con imágenes y definiciones exponiendo las diferentes profesiones del área de la salud dentro de un hospital.</p> <p>2. Creará un diagrama sobre las diferentes partes de un hospital que incluirá instrucciones sobre cómo llegar a cada una.</p> <p>3. Creación de un brazalete de ingreso y una tabla de observación,</p> <p>4. Creará una tabla de barreras en la</p>

<p>uso muy frecuente relacionadas con su área de experiencia que le son especialmente relevantes.</p> <p>2. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que requieran un intercambio complejo y claro para su práctica laboral.</p> <p>3. Sabrá escribir terminología relacionada al área de la salud.</p> <p>4. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>5. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la</p>	<p>o Indications on the location of hospital areas</p> <p>3. Hospital Admission</p> <p>o What is hospital admission? o Admission procedure o What is the waiting area? o Treatment of patients in the waiting area o What are hospital records? o Information needed in hospital records o Conference: Bad Calligraphy o Language Use: Past Simple and Continuous</p> <p>4. Accidents and Emergencies</p> <p>o What is considered an accident or emergency? o What is first aid? o What is Cardiopulmonary Resuscitation (CPR)? o Signs and symptoms in emergencies</p> <p>5. Pain</p> <p>• What is pain? o Classification of pain by intensity o Classification of pain by sensation o Areas of the body that are most sensitive and/or prone to pain o Basic questions to evaluate pain in</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante leerá información en inglés relevante al ingreso a un hospital en comprensión de la lectura • El estudiante realizará un expediente de registro de un paciente • El estudiante aprenderá el vocabulario relacionado con los diferentes tipos de heridas y sus cuidados • Realiza la historia clínica de la persona utilizando palabra claves en inglés • Describe la función del corazón con lenguaje técnico en inglés • El estudiante describe una emergencia y 		<p>curación de heridas que presentará en clase.</p> <p>5. Elaborará una escala visual del dolor para poder medirlo objetivamente.</p> <p>6. Elaborará una Maqueta anatómica relacionada a los síntomas más comunes dependiendo un área del cuerpo específica.</p> <p>7. Realizará una "llamada" telefónica para recibir instrucciones del cuidado de un paciente con un compañero de su grupo,</p> <p>8. Enseñará a sus compañeros por medio de un juego de roles como proceder con un paciente con diabetes y/o obesidad mórbida.</p> <p>9. Expondrá en clase los</p>
--	--	--	--	--

<p>reflexión y la argumentación</p> <p>PS2.1 Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>PS2.2 Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su</p>	<p>patients</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Writing a report on pain ○ Vocabulary in practice - How to describe pain ○ Language use: Comparisons ○ What are the methods to relieve pain? ○ What is referred pain? <p>6. Symptoms</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ What is a symptom? ○ Classification of symptoms ○ Language use: How to form questions ○ Diagnosing diseases through the tongue ○ Difference between signs and symptoms ○ How to write a symptoms report <p>7. Caring for the Elderly</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What is considered an elderly patient? ○ Old age and the Brain ● Assessing Elderly Patient ● Common Diseases in the Elderly ○ Alzheimer's Disease ○ Parkinson's disease ● The aging process at a glance ● The effects of aging ● Changes in the body <p>8. Nutrition and Obesity</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The importance of nutrition in the nursing field ● Micro and Macro 	<p>primeros auxilios usando vocabulario en inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante realizará una tabla para identificar el dolor ● El estudiante identificará un signo de un síntoma ● El estudiante describirá las principales enfermedades relacionadas con el adulto mayor ● El estudiante elaborará un formato para una llamada de referencia para un departamento de salud. 		<p>diferentes exámenes diagnósticos realizados a las muestras sanguíneas.</p> <p>10. Realizará un mapa mental donde explique los diferentes tipos de accidentes cerebrovasculares.</p> <p>11. Dramatizará y expondrá en clase los métodos de higienización y sepsis de mayor uso en el hospital.</p> <p>12. Esquematizará junto con compañeros de clase los diferentes tipos de trastornos mentales más comunes.</p> <p>13. Elaborará un cuestionario de valoración preoperatoria en el paciente</p>
---	---	--	--	--

<p>campo de acción profesional.</p> <p>E1.9 Identifica las respuestas humanas previo a la ejecución de cuidados</p> <p>E1.10 Desarrolla técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia.</p> <p>E1.11 Implementa técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia.</p> <p>E3.4 Relaciona los elementos fundamentales, procesos Cáritas y premisas de la ciencia del cuidado humano con la práctica diaria de su aprendizaje profesional.</p>	<p>nutrients</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vitamins ○ Minerals ● Nutritional Value of different foods ● Nutritional Diseases ○ Diabetes ○ Eating Disorders ● Body Measurements ○ Language Use: Giving Advice <p>9. Blood</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Types of blood ● Blood tests ● Describing Blood Cells ● Language Use: Conditionals ○ Blood and The Heart <p>10. Death and Dying</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Basic concept about dying ● The Terminal Patient ○ Nursing and Hospice Care ○ Thanatology ○ Death Anxiety ● Report of a Death ○ Death Certificate ● The Body after Death <p>11. Hygiene</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What is MRSA? ● Hygiene Equipment ● Prevention of infections inside hospitals ○ HAI's and Nurses ○ Hygiene Report <p>12. Mental Health Nursing (Psychiatric)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What is a mental illness? 	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante aprenderá la terminología relacionada con accidentes cerebrovasculares ● El estudiante aprende que es MRSA. 		<p>que aplicará a sus compañeros y Elaborará un audio con las instrucciones de valoración post-operatoria</p> <p>14. Realizará una tabla para indicar los "correctos" en la administración de un medicamento.</p> <p>15. Realizará un "programa de radio" donde hablará sobre recetas tradicionales para tratar problemas sencillos de salud en casa.</p>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describing a mental illness ● Types of mental illnesses ○ Schizophrenia ○ Tourette Syndrome ● Nursing and mental health care <p>13. Monitoring the Patient</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taking vital signs ○ Recording vital signs ● Monitoring and surveillance ○ Describing readings ○ Describing measurements and its changes ○ Describing a procedure ○ A Scan ● Identifying signs and symptoms ○ Hypothermia ● What is General Anesthetic? <p>14. Medication</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What is medication? ○ Types of medication ● Methods of giving medications ○ Administration routes ○ Understanding instructions for medication administration to patients ○ Dosages ○ Timing ● Pandemics and Tamiflu <p>15. Alternative Treatments</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describing 	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante realizará una tabla para mostrar el dolor como proyecto independiente usando diferentes términos y materiales para su realización. 		
--	---	--	--	--

	<p>Alternative Treatments</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Basic Concepts ● Types of Therapy ○ Natural Medicines ○ Qigong ○ Healers ● Language Use: Giving Reasons ● Language Use: Arguing for and against something 	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante leerá información que concierne a los tratamientos alternativos e investigará sus efectos en pacientes ● El estudiante se familiarizará con términos relacionados con medicina alternativa 		
--	---	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES														
<p>Grice, T. & Greenan J.(2008) <i>Oxford English for Careers. Nursing 1</i></p>	<p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Teoría</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Práctica</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Total</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>*Práctica = Presentaciones, proyectos, participación y tareas</p> <p>Evaluación de la unidad de aprendizaje</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Primer Parcial</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Segundo Parcial</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Tercer Parcial</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">TOTAL</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen extraordinario.</p>	Teoría	50%	Práctica	50%	Total	100%	Primer Parcial	30%	Segundo Parcial	30%	Tercer Parcial	40%	TOTAL	100%
Teoría	50%														
Práctica	50%														
Total	100%														
Primer Parcial	30%														
Segundo Parcial	30%														
Tercer Parcial	40%														
TOTAL	100%														

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. El Equipo del Hospital																
2. Dentro y alrededor del Hospital																
3. Admisión al Hospital																
4. Accidentes y Emergencias																
5. Dolor																
6. Síntomas																
7. Cuidando al Adulto Mayor																
8. Nutrición y Obesidad																
9. Sangre																
10. La muerte y el morir (Cuidado del Paciente Terminal)																
11. Higiene																
12. Enfermería en Salud Mental (Psiquiátrica)																
13. Monitoreo del Paciente																
14. Medicamentos (básicos de farmacología)																
15. Medicina Alternativa																