

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA PROGRAMA DEL CURSO: ESTANCIA CLÍNICA DEL CUIDADO HUMANO PARA EL ADULTO	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0603
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	28
	h./semana trabajo presencial/virtual:	0
	h./semana laboratorio/taller:	0
	prácticas:	28
	Créditos Totales:	28
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	448 (Por 10 semanas)
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Cuidado Humano en el Adulto en Fase Crítica Cuidado Humano en el Adulto en Fase Quirúrgica
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de estancias Clínicas y Comunitarias: LEQ. Nolberto Palma Estrada LE. Omar Alberto Cota Sánchez

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

La estancia clínica se centra en el cuidado humanizado del adulto y del adulto mayor en su línea de vida tanto de la familia como la comunidad. Dentro de la experiencia humana en el periodo Peri operatorio, situaciones de urgencia y estado crítico, que colocan a la persona de Cuidado en experiencias de vida vulnerables que afectan sus respuestas humanas; espirituales, biofísicas, psicofísicas, psicosociales de la persona y su familia, en situaciones de armonía- desarmonía y muerte, identificando el cuidado humano requerido, apoyando con ello a la restauración de la salud, en los tres niveles de atención, basado en la teoría de J. Watson.

Incluye el estudio e intervención de los procesos fisiopatológicos, tratamiento médico y/o quirúrgico y la influencia aplicada para el rol enfermero en el cuidado holístico y humanizado.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E1. CUIDADO EN CONTEXTO CLÍNICO.

Brinda cuidado humano en el contexto clínico para orientar su ser y quehacer profesional a través de la filosofía del cuidado humano y del proceso de atención de enfermería.

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y trans profesionales.

E4. CUIDADO HUMANO DE ENFERMERÍA.

Reflexiona y practica el cuidado como fundamento filosófico y disciplinar de enfermería al integrarlo en los diferentes contextos profesionales, orienta su ser y quehacer bajo el sustento de la ciencia del cuidado humano.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Encuadre de la unidad de aprendizaje. -Introducción a la institución de estancia clínica. - Reglamento de la institución y de la facultad. -Recorrido en las instalaciones hospitalarias. -Presentación del programa educativo. -Presentación del docente.	-Comprende el reglamento establecido por la institución hospitalaria y el de la facultad. -Identifica al docente y las instalaciones hospitalarias. -Analiza el rol de prácticas. -Firma el reglamento de la estancia clínica.	-Método participativo -Firma de acuerdo docente- estudiante, criterios evaluativos -Aprendizaje en auditorio o aula	-Expediente del alumno(a) -Evaluación diagnóstica
B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad	-Requisitos de expediente del alumno(a) (Cartilla de vacunación, cursos establecidos por la institución hospitalaria). -Establecimiento de los criterios evaluativos de la estancia clínica.	-Realiza evaluación diagnóstica		
PS4.2 Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la	1.Servicio médico de urgencias • Reconocimiento del servicio de urgencia. (ubicación del carro rojo y localización de insumos). • Identificar necesidades de cuidado de enfermería. • Terminología más usual en el área. • Valoración de estudios de laboratorio y gabinete.	-El estudiante reconoce e identifica las necesidades de la persona de cuidado en el departamento de urgencias Asocia la terminología clínica con las patologías más comunes en el entorno Identifica el tipo de aislamiento que existe, además de		

participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios. PS4.3 Proporciona información objetiva y comprensible a las personas a través de una comunicación ética y efectiva, con respeto a la privacidad y confidencialidad. PS4.4 Aplica modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol. PS2. 2 Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos	• Uso de equipo de protección personal. • Reconocimiento de tipos de aislamiento. • Clasificación de triage. • Valoración inicial de enfermería. • Aplicación de escalas de valoración. • Registros de enfermería. • Monitorización invasiva y no invasiva. • Aplicación de guías clínicas y protocolos institucionales. • Rol enfermero en las diferentes desarmonías de salud viéndolo como un ser holístico. • Estados de shock. • Farmacología en urgencias. • Manejo de las diversas vías de administración de medicamentos. • Soporte vital básico y soporte vital cardiovascular avanzado • Aspectos éticos y legales en la prestación de cuidados en la sala de urgencias. 2. Hospitalización del adulto y adulto mayor. • Reconocimiento del servicio hospitalario. • Terminología más usual en el área. • Rol de enfermería • Recepción y entrega de la persona de cuidado.	usar el equipo de protección personal requerido para brindar el cuidado Identifica los tipos, sintomatología, complicaciones y los riesgos potenciales en los distintos tipos de shock, para brindar cuidado transpersonal. Demuestra elementos básicos en la preparación y administración de fármacos Aplica el algoritmo de soporte vital básico y avanzado en el adulto y adulto mayor integrándose en el equipo de alto rendimiento. Elabora en formato los registros clínicos de enfermería, enfatizando en los aspectos legales del cuidado de enfermería. Muestra dominio de terminología medica basica situado en el entorno Realiza valoración y protocolo de	-Metodología activa -Aprendizaje basado en problemas -Aprendizaje basado en competencias -Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en competencias	Descripción de un momento de cuidado e identificación de los elementos, premisas y procesos Cáritas de la Ciencia del Cuidado Humano. Elabora y presenta Proceso de Atención de Enfermería Diario de campo Descripción de un momento
--	--	---	--	---

poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional. PS2. 3 Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a su rol como profesional de la salud.	• Aplicación de los indicadores de calidad. • Aplicación de guías clínicas y protocolos institucionales. • Aplicación del horario institucional de fármacos. • Aspectos éticos y legales en la prestación de cuidados en hospitalización del adulto y adulto mayor. 3. UCI (Unidad de cuidados intensivos) • Reconocimiento del área y organización. • Identificar necesidades de cuidado de enfermería. • Terminología más usual en el área. • Criterios de ingreso y alta de UCI. • Aplicación de guías clínicas y protocolos institucionales. • Reconocimiento de tipos de aislamiento. • Medidas de seguridad universal. • Armonías y desarmonías en fase crítica de la persona de cuidado. • Rol enfermero en UCI. • Escalas: -EVA -GLASGOW -NORTON	recepción y/o entrega apoyando a la persona de cuidado. Emplea las normas institucionales y demuestra un comportamiento ético en la prestación de cuidados Describe las características del entorno de la UCI y de la persona en fase crítica Conoce el contexto en el que se sitúa el adulto en fase crítica Brinda cuidado a la persona con Desarmonías evaluando el estado de salud, estableciendo relación	Aprendizaje basado en casos Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en competencias Trabajo colaborativo	de cuidado e identificación de los elementos, premisas y procesos Cáritas de la Ciencia del Cuidado Humano. Elabora y presenta Proceso de Atención de Enfermería Diario de campo Enlista las respuestas humanas identificadas en la persona de cuidado Descripción de un momento de cuidado e identificación de los elementos, premisas y procesos Cáritas de la Ciencia del
---	---	---	---	--

E1. 1 Se identifica a sí mismo como un Ser-Cuidado y reconoce sus propias necesidades. E1.2 Concibe a la persona como un ser holístico. E1.3 Protege y promueve la dignidad humana y el bienestar de la persona que cuida. E1.4 Reconoce el proceso de cuidado como un fenómeno recíproco. E1.5 Identifica el contexto psicosocial de la persona que cuida en cada intervención que realiza.	-CRICHTON -SOFA -APACHE -BRADEN. -CAMPBELL. -RAMSAY. -RASS. -BISS. ● Monitorización no invasiva e invasiva. ● Ventilación mecánica. ● Farmacología en UCI. ● Registros de enfermería en UCI. ● Valoración de estudios de laboratorio y gabinete. ● Cuidados de accesos periféricos y centrales. ● Cuidados y procedimientos de enfermería en desarmonías respiratorias. ● Cuidados y procedimientos de enfermería en desarmonías cardiovasculares. ● BLS/ ACLS ● Cuidados y procedimientos de enfermería en desarmonías neurológicas. ● Cuidados y procedimientos de enfermería en desarmonías metabólicas. ● Cuidados y procedimientos de enfermería en desarmonías politraumatizado.	interpersonal y atendiendo las esferas: física, psicosocial y espiritual, sustentada en la teoría de Jean Watson. Realiza la valoración del cuidado con las diversas escalas estandarizadas a la persona en estado crítico, estableciendo el plan para cubrir las necesidades identificadas Ejemplifica las diferentes técnicas para monitoreo no invasiva e invasiva del adulto en estado crítico, para así identificar las diferentes alteraciones y signos de alarma Participa con el equipo multidisciplinario en la persona con soporte ventilatorio, registrando las actividades del cuidado en el registro de enfermería. Establece acciones de cuidado en la persona con alteraciones en las diversas desarmonías		Cuidado Humano. Proceso de Atención de Enfermería Diario de campo
--	--	--	--	--

E1.6 Experimenta los procesos Cáritas a través de los momentos de cuidado en los diferentes ámbitos de práctica clínica. E1.7 Asume su ser y quehacer profesional con actitud ética, crítica y positiva. E1.12 Identifica la estructura y la función del cuerpo humano. E1.13 Conoce los fundamentos de enfermería E1.14 Identifica la normatividad vigente para el cuidado de la salud E1.8 Implementa el proceso de atención enfermero usando las taxonomías NANDA, NIC y NOC.	• Cuidados y procedimientos de enfermería en desarmonías ginecológicas. • Cuidados y procedimientos de enfermería en otras patologías (autoinmunes). • Hemodiálisis y diálisis. • Aspectos éticos y legales en la prestación de cuidados en la UCI. 4. Central de esterilización Funciones y áreas del departamento (Manejo de autoclaves a gas, vapor, plasma) y procesamiento de material y equipo. • Métodos de esterilización y desinfección, así como los conceptos de asepsia y antisepsia. • Paquete de ropa básico, clasificación y características. • Características del instrumental, colocación, uso y finalidad (corte, disección, hemostasia, fijación, sujeción, separación y de especialidad). • Lencería quirúrgica (Gasas, apósitos, compresas, vendas, jeringas, hojas de bisturí, agujas, guantes, Gelfoam,	Participa en el tratamiento de las alteraciones renales en fase crítica y con tratamiento sustitutivo estableciendo una relación intrapersonal y brindando educación para el cuidado. Identifica los métodos de esterilización y desinfección de ropa, instrumental y material utilizado en el proceso quirúrgico para brindar seguridad a	Aprendizaje situado Trabajo colaborativo	Diario de campo Evaluaciones clínicas y desarrollo de las nuevas habilidades
--	---	--	--	--

E1.9 Identifica las respuestas humanas previo a la ejecución de los cuidados E1.10 Desarrolla técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia. E1.11 Implementa técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia.	Cotonoides, ligadura umbilical). • Indicadores del proceso de esterilización. Área quirúrgica • Reconocimiento y distribución del entorno quirúrgico. • Componentes del área física. • Generalidades del área quirúrgica. • Conciencia quirúrgica. • Aspectos éticos y legales del área quirúrgica. • Terminología más usual en el área. • Rol de enfermería en entorno quirúrgico. Protocolo quirúrgico: • Preparación para el acto quirúrgico. • Asistencia en las respuestas humanas básicas a su ingreso (identificación de la persona de cuidado, aseo personal y la preparación de la piel, tricotomía, suspensión de fármacos contraindicados previo al acto quirúrgico, aplicación de enemas evacuantes, vendaje de miembros inferiores, expediente clínico completo, hemoderivados disponibles, exámenes de gabinete, hoja de autorización y	la persona de cuidado. Describe los aspectos básicos para el cuidado de la persona en procesos quirúrgicos. Explora las áreas quirúrgicas para relacionar la teoría con la práctica, para brindar cuidado a la persona durante los procesos quirúrgicos. El estudiante brinda cuidado a la persona y la prepara para el procedimiento quirúrgico, transfiriendo la teoría con la práctica, sin omitir atender la esfera espiritual. Identifica protocolo quirúrgico completo Realiza valoración preoperatorio y		
---	---	---	--	--

Cuidado humano de enfermería. - Analiza el génesis y evolución de la enfermería profesional en el mundo. Define la enfermería como ciencia y arte desde el marco epistemológico de la disciplina. Comprende la esencia de enfermería con pensamiento crítico, bajo los preceptos de la ciencia del cuidado humano. Relaciona los elementos fundamentales, procesos cáritas y premisas de la ciencia del cuidado humano con la práctica diaria de su aprendizaje profesional. Reconoce y desarrolla momentos de cuidado en	consentimiento informado, valoración preoperatoria y preanestésica, valoración de estudios de laboratorio y gabinete, alergias, prótesis dentales y ayuno). • Premedicación anestésica. • Traslado a la unidad quirúrgica. • Entrega y recepción de persona de cuidado. • Funciones de enfermera instrumentista y circulante. Preparación del Entorno Quirúrgico. Métodos de esterilización y desinfección. • Ropa quirúrgica. • Finalidad del atuendo quirúrgico, características, principios y técnicas en la colocación. • Lavado de manos quirúrgico. • Preparación de la piel. • Vestido de bata y calzado de guantes. • Preparación de mesa de riñón y mayo. • Tiempos quirúrgicos. • Características del instrumental, colocación, uso y finalidad. • Cuidado de métodos invasivos en la persona como sondas, drenajes,	procedimiento de traslado a la unidad quirúrgica apoyando a la persona y brindándole cuidado espiritual. Elabora en formato los registros clínicos de enfermería, enfatizando en los aspectos legales del cuidado en enfermería Efectúa las diferentes funciones de enfermera circulante, instrumentista y responsable del área de recuperación y cirugía Ambulatoria.		
---	---	---	--	--

diferentes contextos profesionales	catéteres, su uso y finalidad. • Tipos de Heridas, localización de incisiones y cicatrización. • Curación de Heridas • Material de cierre de Heridas, uso, clasificación, origen. • Manejo y actividades que se realizan en una cirugía séptica. • Cuidados de enfermería en el postoperatorio 5. Hemodinámica. • Anatomía y fisiología cardiocirculatoria. • Equipamiento sala de hemodinámica. • Monitoreo en sala de hemodinámica. • Electrocardiografía básica (arritmias, electrofisiología y Marcapasos). • Radio protección. • Rol de enfermería en la sala de hemodinámica. • Movilización de la persona en la sala de hemodinámica. • Vías de acceso. • Fármacos en hemodinámica • Medios de contraste. • Preparación de materiales y esterilización. • Intervencionismo en la enfermedad coronaria I. Diagnóstico. II. Terapéutico.	Identifica los métodos de esterilización y desinfección de ropa, instrumental y material utilizado en el proceso quirúrgico para brindar seguridad a la persona de cuidado. realiza el procedimiento de lavado de manos Realiza lavado de manos, colocación de bata, calzado de guantes para el acto quirúrgico Prepara la mesa de mayo, de riñón, colocación de instrumental para el proceso quirúrgico y realiza funciones de instrumentista en el acto quirúrgico. Prepara materiales y gestiona los recursos necesarios para el cuidado de heridas de la persona considerando los principios de asepsia y antisepsia. Enlista las medidas de seguridad que la enfermera de debe de realizar en las diferentes posiciones para el	Trabajo colaborativo Participativo	Portafolio de evidencias de cuidado a las
---	---	--	--	--

E1.12 Identifica la estructura y la función del cuerpo humano	● Intervencionismo en Cardiopatías estructurales. ● Intervencionismo en patología aórtica y de miembros inferiores. ● Intervencionismos en patología carotídea y neuro intervencionismo- Arritmias, electrofisiología y marcapasos.	pre, durante y post-operatorio Brinda cuidado a la persona en la administración de soluciones, elementos sanguíneos, medicamentos para el alivio del dolor, enfatizando en las medidas de seguridad y estableciendo una interrelación. Participa en los diversos procedimientos realizados en la persona de cuidado con funciones que le compete como enfermera en hemodinámica Realiza funciones de circulante e instrumentista en las diferentes intervenciones Elabora registros de enfermería en los diferentes procedimientos realizados a la persona de cuidado	Aprendizaje basado en competencias	personas (rúbricas, listas de verificación fotografías, diarios de campo, momentos de cuidado) Proceso de Atención de Enfermería Diario de campo Evaluaciones clínicas y desarrollo de las nuevas habilidades
--	---	---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
-Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Makic, M. B. F., Martinez-Kratz, M. R., & Zanotti, M. (2021). Nursing Diagnosis Handbook, Revised Reprint with 2021-2023 NANDA-I® Updates-E-Book. Elsevier Health Sciences -Dochterman, J. M., Wagner, C. M., Butcher, H. K., & Bulechek, G. M. (2018). Nursing interventions classification (NIC)-E-Book. Elsevier Health Sciences. - Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (2023). Nursing Outcomes Classification (NOC)-e-book: Measurement of health outcomes. Elsevier Health Sciences. -Sánchez, K. G. M., Barre, S. L. A., & Ortiz, K. L. C. (2022). Cuidados de enfermería en pacientes con intubación endotraqueal en la unidad de cuidados intensivos. <i>Dominio de las Ciencias</i>, 8(3), 794-806. - Huato, D. V., Larrea, M., & Campos-Miño, S. (2022). Revisión y cambios 2022 de las últimas Guías de Resucitación Cardiopulmonar de la American Heart Association (AHA). <i>Metro Ciencia</i>, 30(4), 60-67. - Piñeros Pérez, J. A., Niño, F., Hernández, N., Tovar Aguirre, C. A., Granda, C. A., Camargo, J. F., & Moreno Carrillo, A. (2021). Secuencia de rápida de intubación en el servicio de urgencias: revisión actualizada de la literatura. <i>Universitas Médica</i>, 62(4), 107-124. - Leone-Sheehan, D. M. (2022). Jean Watson: filosofía y teoría del cuidado transpersonal de Watson. <i>Modelos Y Teorías En Enfermería</i>, 68. -Guizado Tello, C. L. (2020). Cuidado humanizado que brinda el profesional de enfermería según la teoría de Jean Watson en el servicio de emergencia del Hospital Nacional Hipólito Unanue Lima, 2019. -Noriega Campos, E., Corrales Fernández, N., & Pedroso Valdés, O. (2022). Cuidados de enfermería durante la ventilación decúbito prono de pacientes con COVID-19. <i>Revista Cubana de Enfermería</i>, 38(3). -Correa, Y. P., & Castro, J. K. (2020). INFECCIÓN DE HERIDAS QUIRÚRGICAS ABDOMINALES: VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS DE CURACIÓN AVANZADA EN EL ÁREA DE HOSPITALIZACIÓN.	30% PAE (Proceso de atención de enfermería) 20% Momento de cuidado 20% Libreta de diario de campo. 30% Rúbrica de evaluación por parte del personal de enfermería a cargo. (Los criterios se pueden modificar llegando a un común acuerdo entre estudiante y docente.) .

REVISTA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, 1(1),
38-42.

-Smeltser, S., Bore B., Jinkler, J., & Cheever , K., (2012) Bruner- Suddarth: Enfermería Medico Quirúrgico, Volumen I y II 12va. Edición Wolters, klower, Lippinncott, Williams & Wilkins Baltimore USA.

-Marino, P. L., & Sutin, K. M. (2014). *El libro de la UCI*. Wolters Kluwer Health.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

[illegible]