

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> PRESCRIPCIÓN TERAPÉUTICA</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LE0604
	<b>Semestre:</b>	SEXTO
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	0
	<b>Créditos Totales:</b>	
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	<b>Fecha de actualización:</b>	Junio 2024
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Farmacología Legislación y ética en enfermería Enfermería comunitaria
<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	Academia de prescripción terapéutica en enfermería: M.E. Lila Marili Alarcón Muñiz	

#### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

En esta materia se contribuye al desarrollo de competencias profesionales y específicas de cuidado en el contexto clínico y comunitario ya que se busca que los estudiantes del área de enfermería obtengan los conocimientos legales y los fundamentos para llevar a cabo la prescripción terapéutica con las personas de cuidado en los diferentes ámbitos de acción. Este programa se caracteriza por ser teórico.

## COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

### **E1. CUIDADO EN EL CONTEXTO CLÍNICO.**

Brinda cuidado humano en el contexto clínico para orientar a su ser y quehacer profesional a través de la filosofía del cuidado humano y del proceso de atención de enfermería.

### **E2. CUIDADO EN EL CONTEXTO COMUNITARIO.**

Brinda cuidado en el contexto comunitario a través de un proceso de atención de enfermería en la comunidad, que contribuya a mantener y/o mejorar el bienestar de las personas en su línea de vida, cultura y condiciones; involucrándose activamente con los individuos y familias que integran la comunidad

## OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

### **B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

### **B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria

### **PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.**

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

### **PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.**

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

**PS4.PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.**

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del docente y estudiantes.</li> <li>• Presentación de la unidad de aprendizaje</li> <li>• Plenaria de acuerdos</li> <li>• Formas de evaluación</li> <li>• Evaluación diagnóstica</li> </ul>	<p>Describe la unidad de aprendizaje</p> <p>Realiza evaluación diagnóstica</p> <p>Participa en el establecimiento de compromisos para la evaluación.</p>	<p>Socialización del programa ante el grupo</p> <p>Presentación del docente y estudiante mediante dinámicas de integración grupal</p>	<p>Hoja de firmas con los acuerdos establecidos</p> <p>Examen diagnóstico</p>
<p><b>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b></p> <p><b>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y</b></p>	<p>1 contextualización y generalidades de la prescripción en Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución histórica de la prescripción enfermera y situación actual en México.</li> <li>• Evolución histórica en otros países.</li> <li>• Definición de la prescripción</li> </ul>	<p>Analiza la historia de la prescripción enfermera en México y otros países, sus avances y actualidad.</p> <p>Reconoce qué es la prescripción enfermera y la importancia para la profesión</p>	<p>Exposiciones del docente.</p> <p>Análisis de artículos científicos.</p>	<p>Línea del tiempo de la evolución histórica de la prescripción</p> <p>Mapa conceptual de los tipos de prescripción</p>

<p><b>todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</b></p> <p><b>PS4. 2</b>  <b>Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios.</b></p> <p><b>E1. 7 Asume su ser y quehacer profesional con actitud ética, crítica y positiva</b></p>	<p>enfermera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco conceptual: medicamento, producto sanitario, prescribir y recetar.</li> <li>• Modelos de prescripción enfermera: independiente, colaborativa, protocolizada.</li> </ul>	<p>Identifica los modelos de prescripción de medicamentos por la enfermera, dándole énfasis a los protocolos de aplicación de los mismos.</p>		
<p><b>E2.5 Aprende y aplica técnicas y procedimientos que contribuyan al cuidado comunitario, haciendo uso de la práctica basada en la</b></p>	<p>2. Marco Legal y Normativo de la Prescripción Enfermera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NORMA Oficial Mexicana NOM-220-SSA1-2016, Instalación y operación de la</li> </ul>	<p>Reconoce las normas que regulan la prescripción en enfermería y la receta según el ejercicio de la profesión y los</p>	<p>Mediante la elaboración de un cuadro sinóptico de las normas oficiales mexicanas y la ley general de salud el</p>	<p>Cuadro sinóptico referente a la normatividad y marco legal de la prescripción</p>

<p><b>evidencia, ejerciendo principios éticos y normativa vigente</b></p> <p><b>E1. 14 Identifica la normatividad vigente para el cuidado de la salud</b></p>	<p>farmacovigilancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley general de salud Artículo 28 BIS y Artículo 40.</li> <li>• Regulación de la receta</li> <li>• Elementos de la receta</li> </ul>	<p>aspectos legales establecidos en México.</p> <p>Identifica los requisitos para llevar a cabo la prescripción enfermera</p> <p>Hace uso de la receta plasmando sus elementos</p>	<p>estudiante identifica los requisitos de la prescripción.</p> <p>Elabora una receta en base a los lineamientos establecidos.</p>	<p>Receta institucional identificando los elementos que debe llevar</p>
<p><b>PS2. 2 Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional</b></p> <p><b>PS1. 1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</b></p>	<p>3. Cuadro básico de insumos del sector salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analgésicos</li> <li>• Cardiología</li> <li>• Endocrinología y metabolismo</li> <li>• Enfermedades infecciosas y parasitarias</li> <li>• Enfermedades inmunológicas</li> <li>• Gastroenterología</li> <li>• Gineco-obstetricia</li> <li>• Nefrología y urología</li> <li>• Neumología</li> <li>• Neurología</li> <li>• Oftalmología</li> </ul>	<p>Identifica el cuadro básico de medicamentos el cual puede ser prescrito por enfermería. Explica las reacciones adversas, interacciones medicamentosas, indicaciones, contraindicaciones y presentación de los principales fármacos</p>		<p>Fichero de los medicamentos que el profesional de enfermería puede prescribir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otorrinolaringología</li> <li>• Planificación familiar</li> <li>• Reumatología y traumatología</li> <li>• Semaforización de medicamentos y su correcto desecho</li> </ul>			
<p><b>E2.6 Identifica y prioriza necesidades de salud o enfermedad de las personas en su línea de vida, cultura y condiciones, tomando en cuenta su opinión.</b></p> <p><b>E1. 10 Desarrolla técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia</b></p> <p><b>E1.11 Implementa técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia</b></p>	<p>4. Capacitación para la prescripción enfermera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapéutica razonada (OMS)</li> <li>• Cálculo de dosis</li> <li>• Situaciones más habituales en las que las enfermeras prescriben medicamentos o productos sanitarios</li> </ul>	<p>Emplea correctamente cada uno de los pasos para llevar a cabo la prescripción enfermera en base a la terapéutica elaborada por la OMS en diferentes situaciones sanitarias.</p>		<p>Elaboración de casos clínicos con los 6 pasos de la terapéutica</p> <p>Ejercicios de calculo de medicamentos resueltos</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Álvarez San Martín, R., Álvarez Muñoz, E. R., Malhue Torres, F. S., &amp; Moncada Rivera, C. R. (2020). Representaciones sociales del cuidar mediante la prescripción enfermera en la red de atención primaria de salud. <i>Revista Cuidarte</i>, 11(1). Disponible en: <a href="https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/798">https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/798</a></p> <p>Comisión Nacional de Arbitraje Médico. Elementos de una receta. (2020). Disponible en: <a href="https://www.gob.mx/conamed/articulos/elementos-basicos-deuna-receta-medica?idiom=es">https://www.gob.mx/conamed/articulos/elementos-basicos-deuna-receta-medica?idiom=es</a></p> <p>Diario Oficial de la Federación. Ley General de salud Artículo 28Bis. (2017). Disponible en: <a href="https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5475523&amp;fecha=08/03/2017&amp;print=true">https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5475523&amp;fecha=08/03/2017&amp;print=true</a></p> <p>Diario Oficial de la Federación. NORMA Oficial Mexicana NOM-220-SSA1-2016, Instalación y operación de la farmacovigilancia. (2017). Disponible en: <a href="https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5490830&amp;fecha=19/07/2017">https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5490830&amp;fecha=19/07/2017</a></p> <p>Diario Oficial de la Federación. Reglamento de Insumos para la Salud. Disponible en: <a href="http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/ris.html">http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/ris.html</a></p> <p>Instituto Mexicano del Seguro Social. Cuadro Básico de Medicamentos. 2024. Disponible en: <a href="https://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/cuadros-basicos/medicamentos">https://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/cuadros-basicos/medicamentos</a></p> <p>Organización Mundial de la Salud (OMS). Guía de la buena prescripción. Disponible en: <a href="https://www.paho.org/es/node/53530">https://www.paho.org/es/node/53530</a></p> <p>Martínez, J. V. (2019). Estado de la prescripción por enfermería en la región Costa de Oaxaca. <i>RICS Revista Iberoamericana de las Ciencias de la Salud</i>, 8(16), 1-20. Disponible en: <a href="https://www.rics.org.mx/index.php/RICS/article/view/79">https://www.rics.org.mx/index.php/RICS/article/view/79</a></p> <p>Molero, S. F., Gutiérrez, I. L., Brugués, A. B., Ortega, A. B., Asensio, I. C., &amp; Padrés, N. F. (2019). Prescripción enfermera: análisis de concepto. <i>Atención Primaria</i>, 51(4), 245-251. Disponible en: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6837034/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6837034/</a></p>	<p><b>Diagnóstica:</b> examen escrito al inicio del curso con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p><b>Parcial:</b> tres evaluaciones que se llevaran a cabo a través de Examen escrito 60% Evidencias de aprendizaje 30% Asistencia y puntualidad 10%</p> <p><b>Final:</b> con base a la sumativa de los tres parciales previamente evaluados según los criterios descritos.</p>

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre																
Objeto 1																
Objeto 2																
Objeto 3																
Objeto 4																