

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">ESTANCIA CLÍNICA DEL CUIDADO HUMANO PARA LA MUJER Y EL RECIÉN NACIDO. Elaborado por:</p> <p style="text-align: center;">M.E. Isamar Alejandra Pavía Chávez. L.E. Velia Sáenz Sánchez.</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0703
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	21
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	21
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	21
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	333 (por 8 semanas)
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Cuidado humano de la mujer y el recién nacido
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p><i>En esta unidad de aprendizaje el estudiante experiencias reales de cuidado específico que favorezcan el desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para aplicar el cuidado humano de enfermería, a la mujer embarazada, durante el parto y el puerperio, desarrolla las capacidades del saber ser, convivir, conocer y hacer, ejerciendo los diferentes roles de prestador de cuidado, colaborador, educador en el ámbito hospitalario, el área de cuidado humano de la mujer y del recién nacido.</i></p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
Excelencia y Desarrollo Humano:		
<p>Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.</p>		
Atención integral a la salud con sentido humano:		
<p>Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de</p>		

salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

Integración del proceso salud-enfermedad:

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente Identifica la normatividad vigente para el cuidado de la salud.</p>	<p>Encuadre e inducción al campo clínico de la unidad de aprendizaje.</p> <p>-Norma Oficial Mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y RN.</p> <p>-Reglamento interno de la institución de campo clínico de aprendizaje.</p>	<p>-El estudiante analiza el programa y participa con aportaciones.</p> <p>-Realiza aportaciones durante la plenaria de acuerdos.</p> <p>-Analiza el rol de prácticas Realiza</p> <p>-Evaluación diagnóstica</p>	<p>Plenario de acuerdos</p> <p>Organización operativa. Rol y reglamento de estancia clínica</p> <p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Análisis de la NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.</p> <p>Análisis de los puntos a evaluar en el contenido de su portafolio de evidencias de estancia.</p>	<p>Análisis del programa de estancia.</p> <p>Firma de enterada del reglamento de la estancia clínica.</p> <p>Rubros para la entrega de portafolio de evidencias de estancia.</p>

<p>Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>Desarrolla técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia.</p> <p>Implementa técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia.</p>	<p>1. Cuidado humano en la estancia clínica a la mujer embarazada en situación de salud y/o desarmonía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuidados de la salud durante el embarazo. ● Maniobras de Leopold. ● Propedéutica obstétrica ● Valoración de la salud fetal ● Trabajo de parto vaginal y abdominal y nacimiento. ● Cuidados de enfermería durante el parto y puerperio y el control del dolor. ● Alojamiento conjunto y lactancia materna. 	<p>Desarrolla procedimientos en base a la Norma Oficial Mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y RN.</p> <p>-Realiza cuidado a la mujer embarazada estableciendo relación interpersonal y atendiendo las esferas: física, psicosocial y espiritual, sustentada en la teoría de Jean Watson.</p> <p>-Desarrolla el cuidado de la familia a través del proceso de trabajo de parto.</p> <p>-Realiza valoración en base a las necesidades detectadas.</p> <p>– Explica la transición de la vida intrauterina a la extrauterina.</p> <p>-Explica la técnica de lactancia materna principalmente en mujeres primigestas.</p>	<p>Proceso de Atención de Enfermería.</p> <p>Diario de campo del estudiante.</p> <p>Momento de cuidado.</p> <p>Material didáctico educativo para la mujer.</p> <p>Formato de evaluación de técnica y lavado quirúrgico para cesárea.</p>	<p>Diario de campo en una libreta de apoyo para práctica: Buena ortografía. Todas las escalas de valoración. Entrega de momento de cuidado establecido durante su práctica. Formato de evaluación socializado y firmado por docente y estudiante.</p> <p>- Momento de cuidado con adecuada ortografía, enfocado en la teoría de Cuidado de Jean Watson.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Desarrolla técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia.</p> <p>Implementa técnicas y procedimientos de enfermería basada en la evidencia.</p>	<p>2. Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuidados mediatos e inmediatos de enfermería para el R.N. ● Adaptación fisiológica del R.N. al nacimiento. ● Valoración de APGAR y Capurro. ● Cuidado de termorregulación. 	<p>- Valora la respuesta humana del recién nacido y conoce la importancia de promover su nutrición y el cuidado.</p> <p>-Implementa registros en las hojas de enfermería correspondientes.</p> <p>- Realiza momentos de cuidado para el Recién Nacido.</p>	<p>Escalas de valoración más usuales en la valoración del recién nacido.</p> <p>Proceso de Atención de Enfermería.</p> <p>Casos clínicos.</p>	<p>Diario de campo en una libreta de apoyo para práctica: Buena ortografía. Todas las escalas de valoración Tablas de signos vitales del recién nacido. -Entrega de formato de escalas APGAR y Capurro para su llenado en caso clínico.</p>
<p>Se identifica a sí mismo como un Ser-Cuidado y reconoce sus propias necesidades.</p> <p>Concibe a la persona como un ser holístico.</p> <p>Implementa el proceso de atención enfermero usando las taxonomías NANDA, NIC y NOC.</p>	<p>3. Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valoración del puerperio y cuidado de enfermería. ● Periodo post parto ● Vendajes abdominales ● Valoración de sangrado transvaginal ● Promoción del vínculo madre-hijo ● Promoción del autocuidado. ● Elaboración y seguimiento del Proceso de Atención de Enfermería y momento de cuidado. 	<p>-Realiza momentos de cuidado para la mujer en etapa de puerperio.</p> <p>-Promueve acciones que promueven el autocuidado y el vínculo entre madre e hijo.</p>	<p>Proceso atención de enfermería por necesidades detectadas en las desarmonías. Caso clínico. Momento de cuidado.</p>	<p>Diario de campo en una libreta de apoyo para práctica: Buena ortografía. Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.</p> <p>Entregar por semana, elaborado en</p>

<p>Identifica las respuestas humanas previas a la ejecución de los cuidados.</p>				<p>computadora, que identifique los procesos caritas, según la teoría de Cuidado de Jean Watson.</p>
<p>Experimenta los procesos Caritas a través de los momentos de cuidado en los diferentes ámbitos de práctica clínica.</p> <p>Identifica la estructura y la función del cuerpo humano.</p>	<p>4. Cuidado humano en las complicaciones de la gestación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incompatibilidad sanguínea ● Hiperémesis gravídica - Hipertensión en el embarazo ● Diabetes gestacional ● Infecciones ● Parto pre- término ● Ruptura prematura de membranas ● Incompetencia cervical. ● Código mater. 	<p>Detecta y analiza las posibles condiciones de desarmonía en que el embarazo pueda ser considerado de riesgo para planear el cuidado de enfermería.</p>	<p>Proceso atención de enfermería por necesidades detectadas en las diferentes desarmonías.</p> <p>Caso clínico.</p>	<p>Diario de campo en una libreta de apoyo para práctica: Buena ortografía. Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.</p> <p>Entregar por semana, elaborado en computadora, en donde especifique la necesidad de la persona y las acciones de enfermería llevadas a cabo.</p>

<p>Identifica el contexto psicosocial de la persona que cuida en cada intervención que realiza.</p> <p>Asume su ser y quehacer profesional con actitud ética, crítica y positiva.</p>	<p>5. Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aborto y duelo ● Embarazo ectópico. ● Enfermedad trofoblástica de la gestación ● Placenta previa ● Desprendimiento prematuro de placenta ● Acretismo placentario. 	<p>-Razona las condiciones agravantes que ponen en riesgo la vida de ambas personas de cuidado.</p> <p>-Identifica factores de riesgo y desarmonías de la gestación.</p> <p>-Valora necesidades y establece plan de cuidado enfermero para mujeres gestantes que presentan desarmonías en la gestación.</p> <p>- Identifica factores de riesgo y condiciones agravantes que ponen en riesgo la vida de ambas personas de cuidado.</p>	<p>Proceso atención de enfermería por necesidades detectadas en las diferentes desarmonías.</p> <p>Evidencia de registro en hojas o formatos de enfermería.</p>	<p>Diario de campo en una libreta de apoyo para práctica: Buena ortografía. Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.</p> <p>Registro en hojas o formatos de enfermería (revisión por parte del docente en expediente clínico).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Concibe a la persona como un ser holístico.</p> <p>Reconoce el proceso de cuidado como un fenómeno recíproco.</p> <p>Experimenta los procesos Cáritas a través de los momentos de cuidado en los diferentes ámbitos de práctica clínica.</p>	<p>6. Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.</p>	<p>El estudiante valora y efectúa un plan de cuidado enfocado a la persona en condición humana de pérdida.</p>	<p>Elaborar propuesta de apoyo Tanatológico a la mujer en situación de pérdida, mediante la redacción de su momento de cuidado fundamentado en la teoría de Elizabeth Kübler Ross y el cuidado de Jean Watson.</p>	<p>Diario de campo en una libreta de apoyo para práctica: Buena ortografía.</p> <p>- Momento de cuidado con adecuada ortografía, enfocado en la teoría del duelo de Elizabeth Kübler Ross y del Cuidado de Jean Watson, elaborado en computadora.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de Salud (2016). Norma Oficial Mexicana. NOM-007-SSA2-2016. Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. - Manual de Triage Obstétrico, Código Mater y Equipo de Respuesta Inmediata Obstetricia de la Secretaría de Salud, recuperado de: https://www.gob.mx/salud/documentos/triage-obstetrico-codigo-mater-y-equipo-de-respuesta-inmediata-obstetrica . - Heather Herdman T., Shigemi Kamitsuru (2022-2024) NANDA, Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificación. Elsevier, Barcelona España. - Johnson, J. (2011). Enfermería Materno Neonatal. México, D.F. Editorial: Manual moderno. - Watson J. (2008). Noursing The Philosophy And Science of Caring. Edición Revisada. Universidad de Colorado. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ladewig P., London M., Moberly S.B., Olds S. (2006) Enfermería Maternal y del Recién Nacido. Aravaca (Madrid): Ed. Mc GrawHill. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de un momento de cuidado e identificación de los elementos, premisas y procesos Cáritas de la Ciencia del Cuidado Humano, semanales. - Presentación de un caso clínico con evidencia de la implementación del proceso de atención enfermero y taxonomías, semanal. - Descripción de la experiencia de cuidado más significativa que incluya el porqué es significativo para su persona con fundamento del proceso caritas que se aplica. - Elabora y presenta Proceso de Atención de Enfermería, semanal. - Entrega portafolio de evidencias de cuidado a las personas (rúbricas, listas de verificación fotografías, diarios de campo, momentos de cuidado), al finalizar la estancia.

