

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: ESTANCIA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL CUIDADO HUMANO</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0705
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total, de horas por semana:	7
	h./semana trabajo presencial/virtual:	0
	h./semana laboratorio/taller:	0
	prácticas:	7
	Créditos Totales:	7
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	112
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Administración y gestión para el cuidado humano
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Estancia y Administración para el Cuidado Humano: MEDUC. María de Lourdes Reyes Martínez, DCE. Consuelo Magdalena Martínez Villa

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Esta unidad de aprendizaje proporciona al estudiante, los elementos para el desarrollo de habilidades esenciales para la toma de decisiones, mediante el conocimiento adquirido, así como la administración de tiempo y recursos humanos y materiales en su ámbito profesional, de igual manera lo lleva planificar, organizar y construir herramientas administrativas para el departamento de enfermería, que faciliten el proceso de cuidado, para que sea realizado con humanismo y con eficiencia.

Uno de esos roles es el rol administrativo el cual le permite desarrollar habilidades, actitudes y valores acordes a la naturaleza del rol administrador en enfermería, donde el gran reto es que su preparación adquiera un sentido humanístico y promueva una vinculación entre la teoría y la realidad que permita al estudiante definir el rol social que adquiere como sujeto de transformación mediante la profesión de enfermería

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E4. GESTIÓN PARA EL CUIDADO HUMANO

Esta competencia contribuye en desarrollar en los estudiantes conocimientos básicos y avanzados de gestión y administración para que, con habilidad, gestione los recursos necesarios para brindar cuidado humanizado, con la práctica de principios y valores mediante un liderazgo transformacional, además, de crear un ambiente de cultura de calidad, responsabilidad, que atiendan los criterios de la normatividad en salud y sustentabilidad.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

PS3. INVESTIGACIÓN EN SALUD

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

PS5. ADMINISTRACIÓN BÁSICA PARA LA SALUD

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente

E5. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Colabora en proyectos de investigación disciplinar a través de enfoques cualitativos y cuantitativos, que le permitan identificar y comprender las problemáticas actuales y emergentes de salud del individuo, familia, grupo o comunidad, respetando los principios éticos que salvaguarden el bienestar de las personas.

B5. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
E4.2 Proporciona información útil para la planeación de los servicios de enfermería en colaboración con su equipo de trabajo. Fundamenta sus decisiones con base en políticas y normas nacionales e	1.Encuadre	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la gestión y administración• Muestra Comunicación efectiva• Manejo de Inteligencia emocional• Aplica la Toma de decisiones• Desarrolla Administración del tiempo	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia a inducción de práctica clínica.• Permanencia, disciplina, porte correcto de uniforme clínico.• Cronograma de actividades, avance programático, listas de verificación, sistema de	<p>Asiste a una organización en salud para identificar los estilos de liderazgo y realiza un recorrido.</p> <p>Conoce la Integración de documentos para portafolio didáctico.</p>

<p>institucionales.</p> <p>E4.1 Gestiona y administra recursos para favorecer el cuidado humano.</p> <p>E4.3 Identifica vacíos de conocimiento en el campo de enfermería que puedan ser solucionados mediante la investigación</p> <p>B5.2 Favorece la colaboración y diálogo abierto considerando la pluralidad epistémica como espacio de reflexión entre los diversos actores de la sociedad, académicos y no académicos.</p> <p>B5.6 Promueve la construcción de saberes enfocados a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia,</p>	<p>2. Elaboración de un diagnóstico situacional del servicio, área o unidad asignada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Hoja de firmas - Índice - Introducción - Antecedentes históricos (hospitalización) - Ubicación geográfica - Misión y visión unidad - Organigrama de la unidad - Misión y visión de enfermería - Organigrama de enfermería - Plantilla del personal de enfermería en la unidad - (comunidad) - Antecedentes de la comunidad - Factores macro ambientales - Panorama epidemiológico - Organización para la atención de la salud primer nivel - Estructura formal e informal - Planes y programas - Ambos - Justificación - Objetivo general y específico - Descripción del servicio, con quien se relaciona el servicio o área - Matriz FODA - Análisis de las debilidades en tabla, con recomendación de mejora, tiempo y estrategias de mejora - Conclusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad y área hospitalaria. • Analiza los fundamentos de las teorías y modelos de atención del sistema nacional de salud, desde su evolución histórica como parte del paradigma social. • Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente. • Aplica el Proceso Administrativo. • Aplica el Liderazgo. Optimiza los recursos y servicios. • Conoce la Normatividad y 	<p>evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio individual para entrega de informe numérico narrativo • Búsqueda y análisis de información en los diferentes libros y bitácoras del servicio para obtención de datos • Realiza un gráfico de los daños a la salud del servicio, área o departamento asignado. • Aprendizaje orientado en proyectos 	<p>Informe de diagnóstico situacional</p> <p>Diseña un programa de supervisión de un servicio en específico de enfermería con instrumento de evaluación.</p> <p>Elabora un diagnóstico Situacional con base en el análisis FODA estratégico, de un servicio o área o departamento en específico, que incorpore elementos del desarrollo sostenible.</p>
---	---	---	---	---

<p>derechos humanos, entre otros</p> <p>PS3.1 Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.</p> <p>E5.3 identifica vacíos de conocimiento en el campo de enfermería que puedan ser solucionados mediante la mejora continua.</p>		<p>marco jurídico de la institución.</p>		
<p>E5.4 Demuestra la búsqueda y lectura crítica de artículos científicos para sustentar proyectos de investigación.</p> <p>E5.6 Utiliza instrumentos para la recolección de datos.</p> <p>E5.7 Elabora guías para recolección de información.</p> <p>E5.8 Emplea técnicas de análisis de datos mediante el uso de software de</p>	<p>3. Elaboración de un Plan de Trabajo del servicio, área o unidad asignada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Hoja de firmas - Índice - Introducción - Justificación - Objetivo general y específicos - Metas - Estrategias - Metodología - Cronograma de actividades - Recursos materiales, humanos y financieros - Límites lugar, tiempo y personal. - Instrumento de evaluación - Resultados - Análisis de resultados - Conclusión 	<p>Define Conceptos y elementos principales de los proyectos de mejora en enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda y análisis de información ● Proyectos ● Intervenciones educativas ● Análisis de resultados 	<p>Permite apreciar el nivel de logro del resultado (s) de aprendizaje (s).</p> <p>Redacta documentos y reportes de mejora</p> <p>Divulga conocimiento generado de manera oral en cartel.</p> <p>Entrega Producto integrador que resulta de la manifestación del dominio de la competencia</p>

<p>acuerdo al enfoque seleccionado.</p> <p>E5.9 Interpreta resultados de investigaciones para emplear el conocimiento en el área de enfermería.</p> <p>PS3. 1 Analiza e interpreta los resultados de aplicación de instrumentos, metodologías y contextos.</p> <p>PS3. 6 Informa resultados y genera conclusiones que den respuesta a las preguntas y objetivos de investigación.</p>	<p>- Bibliografía - Anexos</p> <p>4. Elaboración de Informe Numérico Narrativo del servicio, área o unidad asignada.</p>			
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía</p> <p>Balderas Pedrero, M.L. (2015). Administración de los Servicios de Enfermería. (7ª ed.). México: McGraw-Hill. Chiavenatto, I. (2014). Introducción a la Teoría General de la Administración. (8ª ed.). México: Mc Graw-Hill. Munch, L. (2013). Planeación Estratégica. El rumbo hacia el éxito. México: Trillas. Natura Munch, L. y García Martínez, J.G (2015). Fundamento de Administración. México: Trillas. Ortega Vargas, M.C., Leija Hernández, C.& Puntunet Bates, M.L. (2014). Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería. Estrategias para su aplicación. (3ª ed.). México: Panamericana</p>	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega Numérico Narrativo del área ● Entrega de Diagnostico Situacional ● Entrega de plan de trabajo, con aplicación de instrumentos y análisis de resultados <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Suma de las tres ponderaciones con hoja de firmas completa, no firma electrónica y en color azul <p>Ponderación se acordará con el grupo</p>

Alvarado Rincón Araceli, Administración mejora continua en enfermería, editorial Mc Graw Hill año 2012.

Temes Montes, José Luis. Gestión Hospitalaria, McGraw-Hill Interamericana, 2014.

Ayuso Murillo, Diego Dir. y Coord. La Gestión de Enfermería y los Servicios Generales en las Organizaciones Sanitarias. Ediciones Díaz de Santos, 2013.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Encuadre																
2. Diagnostico situacional																
3. Plan de trabajo																
4. Elaboración de Informe Numérico																