

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO</p> <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN ENFERMERÍA</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0706
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	6
	h./semana trabajo presencial/virtual:	4
	h./semana laboratorio/taller:	0
	prácticas:	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Investigación transdisciplinar en salud
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Investigación: Dra. Lorena Realivazquez Pérez Dra. Luz Verónica Berumen Burciaga	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

En esta unidad de aprendizaje se contribuye al desarrollo de la competencia profesional de investigación en salud y específicas de investigación en enfermería para que el egresado colabore en construcción de conocimiento disciplinar apoyado en la metodología de investigación cualitativa.

Los estudiantes aprenden desde los fundamentos de este paradigma de investigación relacionando con la ciencia de la enfermería para de ahí partir a la revisión de diversas metodologías cualitativas, el diseño de un protocolo de investigación, así como técnicas de recolección y análisis de datos.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

PS3. INVESTIGACIÓN EN SALUD

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E5. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.

Colabora en proyectos de investigación disciplinar a través de enfoques cualitativos y cuantitativos, que le permitan identificar y comprender las problemáticas actuales y emergentes de salud del individuo, familia, grupo o comunidad, respetando los principios éticos que salvaguarden el bienestar de las personas.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO.

Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL.

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1. 1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación</p> <p>B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</p> <p>B3. 4 Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p>B4. 1 Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>B4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de</p>	<p>Encuadre de la Unidad de aprendizaje</p> <p>a) Presentación del docente y estudiantes, expectativas de la asignatura</p> <p>b) Características generales de la asignatura</p> <p>c) Presentación del programa</p> <p>d) Criterios de Evaluación</p> <p>e) Reglas de convivencia de clase.</p> <p>1. Enfermería como ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía de la ciencia • Introducción a la investigación en enfermería. • Ciencia evolución y futuro de la investigación en enfermería. • Cuerpos académicos y Líneas de Generación y/o aplicación del conocimiento. 	<p>Conocer de forma general el contenido de la asignatura, así como la organización del mismo.</p> <p>Reflexiona sobre la ciencia, los inicios y su evolución.</p> <p>Identifica el origen, la importancia y el enfoque de la investigación cualitativa a través de la búsqueda de información.</p> <p>Identifica las líneas de investigación y la formación de cuerpos académicos</p> <p>Analiza las bases epistemológicas del campo disciplinar</p>	<p>Propuestas mediante lluvia de ideas sobre los acuerdos que favorezcan el trascurso de la unidad de aprendizaje</p> <p>Presentación histórica sobre los orígenes de la ciencia</p>	<p>Ponderación de los criterios de evaluación por parcial</p> <p>Elabora una línea del tiempo con los sucesos más importantes de la investigación en enfermería</p> <p>Construye una tabla</p>

<p>construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3 Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p> <p>PS3. 1 Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.</p> <p>PS3.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética</p> <p>Informa resultados y genera conclusiones que den respuesta a las preguntas y objetivos de investigación.</p> <p>E5. 1 Define los enfoques de cualitativa/cuantitativa y elementos principales de la Investigación en enfermería.</p>	<p>2. Bases de la Investigación Cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases conceptuales y epistemológicas del campo disciplinar • Similitudes y diferencias entre Paradigmas • Fundamentos filosóficos de la investigación cualitativa • Usos, ventajas y desventajas de la investigación cualitativa <p>3. Fenómeno de estudio: Proyecto de investigación cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al objeto de estudio: Magnitud global • Justificación de la investigación • Referente Teórico: Fundamentación del problema. • Antecedentes: 	<p>Comprende los fundamentos filosóficos de la investigación cualitativa y el uso de la misma.</p> <p>Identifica las diferencias entre los abordajes cuantitativo y cualitativo</p> <p>Identifica los fenómenos de estudio sociales y/o disciplinario actuales</p> <p>Analiza y revisa la literatura con un sentido crítico para</p> <p>Sustenta teóricamente el objeto de estudio</p> <p>Construye los objetivos de investigación con base en la literatura revisada y las necesidades identificadas.</p>	<p>Análisis de las bases conceptuales y epistemológicas de la investigación.</p> <p>Comparación entre las diferencias, similitudes, ventajas y desventajas de la investigación cuantitativa frente a la cualitativa</p> <p>Identificación del objeto de estudio y Revisión de la literatura para construir la relevancia teórica y social del fenómeno.</p> <p>Revisión de los elementos conceptuales del marco teórico</p>	<p>comparativa entre la investigación cuantitativa y cualitativa</p> <p>Elabora el capítulo I del proyecto de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Justificación • Referente Teórico • Estudios Relacionados • Objetivos
---	--	--	---	---

<p>E5.2 Identifica las principales características, fases, ventajas y desventajas del uso de la Investigación cualitativa y cuantitativa.</p>	<p>Estudios Relacionados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de investigación 	<p>Identifica los diseños cualitativos y selecciona el adecuado en su objeto de estudio</p>	<p>Análisis crítico y reflexivo de estudios relacionados al fenómeno e estudio de interés</p>	<p>Construye el Capítulo I Abordaje Metodológico. Abarca los objetos de estudio 4 y 5, donde se incluye:</p>
<p>E5.3 Identifica vacíos de conocimiento en el campo de enfermería que puedan ser solucionados mediante la investigación</p>	<p>4. Abordaje Metodológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño en la investigación cualitativa 	<p>Selecciona y describe la unidad de análisis, así como la utilización de muestreo criterios de elegibilidad pertinentes para el objeto de estudio.</p>	<p>Desarrollo de elementos para la construcción de los objetivos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño del Estudio
<p>E5.4 Demuestra la búsqueda y lectura crítica de artículos científicos para sustentar proyectos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Fenomenología – Etnografía – Teoría Fundamentada 		<p>Analiza la esencia de los diferentes diseños de investigación cualitativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de análisis
<p>E5.5 Participa en la construcción de protocolos de investigación con enfoque cualitativo o cuantitativo en el área de enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Investigación Acción – Narrativa 			<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de Inclusión y exclusión
<p>E5.6 Utiliza instrumentos para la recolección de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de análisis • Muestreos cualitativos 	<p>Describe los procedimientos de selección y recolección de la información</p>	<p>Identifica los participantes del estudio, además de los criterios de selección y método de muestreo adecuados para las investigaciones cualitativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de Selección y Recolección de la Información
<p>E5.7 Elabora guías para recolección de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de selección de participantes 	<p>Reconoce y selecciona las técnicas de colecta de información y sus especificaciones para su aplicabilidad acorde al fenómeno de estudio.</p>		
<p>E5.7 Emplea técnicas de análisis de datos mediante el uso de software de acuerdo al enfoque seleccionado</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones éticas
<p>E5.9 Interpreta resultados de</p>	<p>5. Técnicas de recolección de la información y ética en la</p>	<p>Reconoce y adapta los principios éticos en la investigación</p>		

<p>investigaciones para emplear el conocimiento en el área de enfermería.</p> <p>E5.10 Identifica que las investigaciones salvaguardan el bienestar de las personas a través de seguir los principios éticos para la investigación</p>	<p>investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de selección y recolección de información • Técnicas de colecta de información <ul style="list-style-type: none"> – Observación participantes – Entrevista – Grupo Focal – Diario de campo – Historia de vida • Principios éticos en la investigación <ul style="list-style-type: none"> – Ley General de Salud en Materia de Investigación en Seres Humanos – Principios de Beneficencia y no maleficencia 	<p>Prepara e integra la información recolectada</p> <p>Elabora el análisis artesanal para la construcción de los hallazgos, creando categorías y subcategorías, además del sustento teórico para dar respuesta a los objetivos planteados en la investigación cualitativa</p>	<p>Describe los diferentes procedimientos a realizar en el momento de la colecta de la información</p> <p>Conoce las diferentes técnicas para la colecta de la información</p> <p>Reconoce la importancia de los principios éticos en la investigación</p>	<p>Construye el capítulo III.</p> <p>Resultados y Discusión Propuestas de intervención o de políticas públicas</p>
--	---	---	--	--

	<p>6. Análisis de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de los participantes • Principios fundamentales del trabajo artesanal • Identificación de trechos y sustento teórico • Categorías y subcategorías • Propuestas de intervención y políticas públicas 		<p>Conoce e identifica los elementos para la construcción del trabajo artesanal para el análisis de la información.</p> <p>Identifica las áreas de oportunidad de los resultados encontrados.</p> <p>Reconoce la importancia de proponer estrategias de intervención visualizando la posibilidad de proponer políticas públicas de solución</p>	
--	--	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> – Bunge, M. (2018). <i>La ciencia: su método y su filosofía</i> (Vol. 1). Laetoli. – Flick, U. (2018). Introducción a la investigación cualitativa. <i>Introducción a la investigación cualitativa</i>, 1-327. – Galeano, M. E. (2020). <i>Diseño de proyectos en la investigación cualitativa</i>. Universidad Eafit. – Grove, S. K., & Gray, J. R. (2019). Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier Health Sciences. – Katayama, R. J. (2014). Introducción a la investigación cualitativa. Lima: Fondo Editorial de la UIGV. [Links] – León González JL, Socorro Castro AR, y Espinoza Cordero CJ. Uso de la información científica y tecnológica en la investigación y la innovación. Cienfuegos: Universo Sur; 2017. [Links] – Manchay, R. J. D., Cruz, L. D. R., & Covarrubia, M. E. S. (2019). Investigación cualitativa etnográfica: una alternativa para los profesionales de enfermería. <i>ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería</i>, 6(1), 91-98. – Martínez, M. (2014). <i>Ciencia y arte en la metodología cualitativa</i>. (2ª ed.). México: Trillhas. [Links] – Maxwell, J. A. (2019). <i>Diseño de investigación cualitativa</i> (Vol. 241006). Editorial Gedisa. – Organización Panamericana de la Salud. Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina. Investigación cualitativa en enfermería. Metodología y didáctica. Washington, DC : OPS; 2013. (Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000; 10). – Packer, M. (2018). <i>La ciencia de la investigación cualitativa</i>. Universidad de los Andes. – Ramírez-Elías, A., & Arbesú-García, M. I. (2019). El objeto de conocimiento en la investigación cualitativa: un asunto epistemológico. <i>Enfermería universitaria</i>, 16(4), 424-435. – Ramos, L. M. C., & Flores, L. A. R. (2018). La metodología de la investigación cualitativa como necesidad en la carrera de Licenciatura en Enfermería. <i>Mendive</i>, 16(3), 470-483. 	<p>Se evalúa en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcial 1 30% Capítulo I: Portada Introducción, Justificación, Referente Teórico, Estudios relacionados, Objetivos de la investigación, • Parcial 2 30% Abordaje Metodológico: Diseño en la investigación cualitativa, Unida de análisis y muestreo, criterios de selección, Procedimiento de selección y recolección de la información, consideraciones éticas • Parcial 3 40% Resultados y Discusión

- Tejero González, J. M. (2021). Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario. *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario*, 1-180.
- Vasilachis, I. (2019). Estrategias de investigación cualitativa. *Vol. II. Gedisa*.
- Velloso, I. S. C., & Tizzoni, J. S. (2020). Criterios y Estrategias De Calidad Y Rigor En La Investigación Cualitativa. *Ciencia y Enfermería*, 26.
- Vargas, X. (2011). Como hacer investigación Cualitativa. ETXETA. p 138

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre de la Unidad de aprendizaje																
1. Enfermería como ciencia																
2. Bases de la Investigación Cualitativa																
3. Fenómeno de estudio: Proyecto de investigación cualitativa																
4. Abordaje Metodológico																
5. Técnicas de recolección de la información y ética en la investigación																
6. Análisis de la información.																