

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO:

ESTANCIA CLINICA DEL CUIDADO HUMANO PARA EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

DES:	Salud
Programa académico	Licenciatura en Enfermería
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la materia:	LE0804
Semestre:	Octavo
Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
Total de horas por semana:	28
h./semana trabajo presencial/virtual:	0
h./semana laboratorio/taller:	0
prácticas:	28
Créditos Totales:	28
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	448 (por 8 semanas)
Fecha de actualización:	Febrero 2024
Prerrequisito (s):	Cuidado Humano del Niño y el Adolescente
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Estancias Clínicas y Comunitarias: L.E.O Gina García Hernández, M.E David Esparza Domínguez, L.E Ileana Sofía Jiménez Conde

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

En la estancia clínica del cuidado humano del niño y adolescente, se realiza la atención y valoración del niño y adolescente, donde se planearan y ejecutaran intervenciones de cuidado específicos para la etapa de desarrollo correspondiente, elaborando guías educativas dirigidas a los padres de familia y la conservación de la salud física, social y emocional del niño y adolescente, interviniendo a la par en activadas comunitarias con prevención y promoción de la salud aplicando los proceso caritas.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

E1. CUIDADO EN CONTEXTO CLÍNICO

Brinda Cuidado Humano en el contexto clínico para orientar su ser y quehacer profesional a través de la Filosofía del Cuidado Humano y del proceso de atención de enfermería.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente, y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, con el ámbito local, regional y nacional; y la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B5. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL.

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

E3. CUIDADO HUMANO DE ENFERMERÍA.

Reflexiona y practica el Cuidado como fundamento filosófico y disciplinar de enfermería al integrarlo en los diferentes contextos profesionales, orienta su ser y quehacer bajo el sustento de la ciencia del Cuidado Humano.

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y trans-profesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y trans-profesionales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B3.4 Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. B5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios. PS1.3 Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente. E3.3 Comprende la esencia de enfermería con pensamiento crítico, bajo los preceptos de la ciencia del cuidado humano. E3.4 Relaciona los elementos fundamentales,	1.Inducción al campo clínico Presentación del plan a los directivos y personal operativo del Hospital. Calendarización conjunta de reuniones y evaluación con retroalimentación (Docentes, Tutores Clínico, entre otros 2. Desarrollo de estancia clínica.	El estudiante conoce el programa, el reglamento y las formas de evaluación. Interactúa en la recepción y entrega de persona de cuidado, realiza anotaciones. Elabora anecdotario de reporte de actividades diario. Colabora e interactúa con el personal de la institución Valora las necesidades biofísicas,	Presentación del campo clínico y su reglamento con diapositivas. Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individuales Presta cuidados y realiza procedimientos específicos bajo supervisión del docente clínico y/o personal de enfermería de la institución. Exposición por estudiante	•Productos de reflexiones colectivas del personal docente sobre el compromiso de la institución con la sociedad. •Proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar. •Foros para conocer las necesidades sociales que pueden ser atendidas por proyectos de innovación social. •Mapa mental de los elementos fundamentales de la Ciencia del Cuidado Humano. •Descripción de un momento de cuidado e identificación de los elementos, premisas y procesos

procesos Cáritas y premisas de la ciencia del cuidado humano, reconoce con la práctica diaria de su aprendizaje profesional. E3.5 Reconoce y desarrolla momentos de cuidado en diferentes contextos profesionales. E1.3 Protege y promueve la dignidad humana y el bienestar de la persona que cuida. E1.6 Experimenta los procesos Cáritas a través de los momentos de cuidado en los diferentes ámbitos de práctica clínica. E1.8 Implementa el proceso de atención enfermero usando las taxonomías NANDA, NIC y NOC. PS4.1 Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.	3. Identificar las necesidades humanas básicas del recién nacido prematuro. 4.Desarmonías del recién nacido prematuro 5.Proceso enfermero en situación de enfermedad en <i>lactantes y escolares</i> 6.Generalidades del cuidado humano en el niño y el adolescente 7.Influencia de la cultura en el cuidado humano del niño y el adolescente (Normatividad). 8. Elaboración de propuestas para modificar patrones de salud.	psicofísicas y psicosociales de la persona, y entrega reporte. Realiza actividades para cubrir las necesidades básicas del recién nacido prematuro (alimentación, ventilación, termorregulación, eliminación, higiene y apego parental). Identifica las desarmonías y cuidados que requiere cada una de ellas. Valora, planea ejecuta y retroalimenta según las necesidades y patologías más comunes del lactante y escolar. Identifica y diagnostica los principales padecimientos relacionados al entorno del infante y el adolescente. Comprende el actuar del cuidador en los diferentes ámbitos sociales del niño Identifica problemas sociales en el	Presentación del campo clínico y su reglamento con diapositivas. Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individuales Presta cuidados y realiza procedimientos específicos bajo supervisión del docente clínico y/o personal de enfermería de la institución. Exposición por estudiante	Cáritas de la Ciencia del Cuidado Humano. •Descripción de un momento de cuidado e identificación de los elementos, premisas y procesos Cáritas de la Ciencia del Cuidado Humano. •Presentación de un caso clínico con evidencia de la implementación del proceso de atención enfermero y taxonomías. •Elabora y presenta Proceso de Atención de Enfermería. •Entrega portafolio de evidencias de cuidado a las personas (rúbricas, listas de verificación fotografías, diarios de campo, momentos de cuidado) •Implementaci
--	--	---	--	--

PS4.2 Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios.	9. Participación de enfermería en los principales problemas sociales en el adolescente	adolescente de manera oportuna y colabora en un plan de cuidado para la resolución de los mismos	Presentación del campo clínico y su reglamento con diapositivas. Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individuales Presta cuidados y realiza procedimientos específicos bajo supervisión del docente clínico y/o personal de enfermería de la institución. Exposición por estudiante	ón de modelos de atención con grupos inter y trans-profesionales de acuerdo con las necesidades de la población y condiciones económicas en distintas comunidades.
---	---	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
SSA-NOM-009-SSA2-1993- Para el fomento de la salud del escolar. SSA-NOM-031-SSA2-1999- Para la atención a la salud del niño SSA-NOM-036-SSA2-2012- Prevención y control de enfermedades, aplicación de vacunas, toxoides, faboterapico (sueros) e inmunoglobulinas en el humano. Marilyn J.Hockemberry, David Wilson, Cheryl C. Rodgers. (2019). Wong Enfermería Pediátrica. (10.^a Edición),PDF.https://www.academia.edu/61413640/Wong_Enfermer%C3%ADa_Pedi%C3%A1trica Viviana Arreo del Val, Yasmina Mozo del Castillo, Victoria Díaz Marugán, María Ángeles Perez Moneo. MANUAL AMIR ENFERMERIA, ENFERMERIA	• Estudio de sombra sobre las aptitudes clínicas. • Adecuada portación del uniforme clínico. • Presentación de PAE. (pulcritud. Limpieza, veracidad del contenido) • Presentación de casos clínicos. (pulcritud. Limpieza, veracidad del contenido) • Diario de campo. (pulcritud., Limpieza, veracidad del contenido). • Sondeo con el personal en turno, evaluando a la actitud del estudiante.

